



**План реализации проекта
«Антибуллингвая политика в МОУ СОШ № 9 УКМО»
на 2024-2025 год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год	август	Зам.директора
2.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	август	Зам.директора
3.	Обновление информации на сайте школы	сентябрь	Зам.директора
4.	Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	сентябрь	Педагоги-психологи
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы и в родительской группе в ВК	в течение учебного года	Зам.директора
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся	Декабрь-январь	Педагоги-психологи
8.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	Январь	Педагоги-психологи
9.	Деятельность Совета профилактики	В течение учебного года	Председатель Совета
10.	Работа школьной службы медиации	В течение учебного года	Руководитель ШСМ
11.	Создание и пополнение базы данных обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год	июнь	Зам.директора
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			
1.	Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уровень тревожности, агрессивности)	В течение учебного года	Педагоги-психологи
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга	В течение учебного года	Педагоги-психологи
3.	Проведение анкетирования учеников по выявлению проблем, связанных с буллингом	Апрель 2025	Зам.директора
4.	Проведения диагностики психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплочённости класса	По плану работы психологов	Педагоги-психологи
Профилактика буллинга на уровне классных			

	коллективов		
1.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	октябрь	Социальный педагог
2.	Проведение бесед, тренингов, классных часов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Давайте жить дружно!», «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить», «Учись управлять своими эмоциями» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Акции «Хорошее настроение», «Правила бесконфликтного общения», «Синяя ленточка»	Октябрь-ноябрь	Служба медиации
5.	Неделя толерантности (по отдельному плану)	Ноябрь 2024	Педагог-организатор, волонтерский отряд, классные руководители
6.	Неделя правовых знаний	Декабрь 2024	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
7.	Профилактическая Неделя «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченная к международному дню борьбы против буллинга - Классные часы «Нельзя молчать, когда других обижают», «Нравственный закон внутри каждого», «Наш класс – единое целое»; - Конкурс рисунков «Давайте жить дружно»; - Создание антибуллинговых плакатов; - Информационная акция «Нет насилию!»	Январь 2025	Зам.директора, социальный педагог, классные руководители, служба медиации
8.	Профилактический квест-игра «Класс#ВместеДружба»	Январь 2025	Классные руководители, социальный педагог, вожатые
9.	Тренинги на сплочение классов «Узнаем друг друга ближе»	В течение учебного года (по плану педагога-психолога)	Педагоги-психологи
10.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности!»	Сентябрь, май	Зам.директора социальный педагог
11.	Мероприятия к международному дню борьбы с буллингом	4 мая	Классные руководители, социальный педагог
12.	Профилактические беседы о кибербуллинге	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Цикл занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в классном коллективе) «Умеем ли мы общаться», «Навыки эффективной	По запросу классных руководителей	Педагоги-психологи

	коммуникации»		
14.	Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблем в классном коллективе) «Я контролирую гнев», «Как противостоять агрессии»	По запросу классных руководителей	Педагоги-психологи
Профилактика буллинга на личностном уровне			
1.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющих агрессивность среди сверстников	Постоянно	Администрация, классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, психолог
3.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	ШСМ
4.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагоги-психологи
Работа с педагогами и родителями			
1.	ИМС «Роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах» (с выдачей памяток «Алгоритм действий по предотвращению буллинга»)	Август	Зам.директора
2.	Родительские собрания «Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения» (7-8 кл.)	Сентябрь	Зам.директора
3.	Классные родительские собрания в 5-6 классах на тему «Что делать, если ваш ребёнок вовлечён?» (профилактика буллинга)	Сентябрь	Классные руководители
4.	Консультации: Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете; – Признаки поведения жертвы буллинга; Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе; – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности; Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия; – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию; – Законодательство для родителей о воспитании детей; – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
5.	Включение в повестку родительских собраний тему профилактики буллинга в школе	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение учебного года	Педагоги-психологи
7.	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение учебного года	Социальный педагог