

**План мероприятий по профилактике психологического насилия,
систематического унижения чести и достоинства,
издевательства и преследования
на 2025-2026 год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана на 2025-2026 учебный год	август	Зам.директора
2.	Разработка рекомендаций по профилактике травли для участников образовательного процесса	август	Зам.директора
3.	Обновление информации на сайте школы	сентябрь	Зам.директора
4.	Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	сентябрь	Педагоги-психологи
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы и в родительской группе в ВК	в течение учебного года	Зам.директора
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся	Декабрь-январь	Педагоги-психологи
8.	Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	Январь	Педагоги-психологи
9.	Деятельность Совета профилактики	В течение учебного года	Председатель Совета
10.	Работа школьной службы медиации	В течение учебного года	Руководитель ШСМ
11.	Создание и пополнение базы данных обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Оценка эффективности реализации плана работы на 2025-2026 учебный год	июнь	Зам.директора
Работа с обучающимися			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
1.	Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уровень тревожности, агрессивности)	В течение учебного года	Педагоги-психологи
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства	В течение учебного года	Педагоги-психологи
3.	Проведение анкетирования учеников по выявлению проблем, связанных с психологическим насилием, унижением чести и достоинства	Апрель 2026	Зам.директора
4.	Проведения диагностики психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплочённости класса	По плану работы психологов	Педагоги-психологи
<i>Профилактика на уровне классных коллективов</i>			

1.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьная травля – противоправное поведение несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	ноябрь	Социальный педагог
2.	Проведение бесед, тренингов, классных часов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Давайте жить дружно!», «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить», «Учись управлять своими эмоциями» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Акции «Хорошее настроение», «Правила бесконфликтного общения», «Синяя ленточка»	Октябрь-ноябрь	Служба медиации
5.	Неделя «Единство многообразия (по отдельному плану)	10-15 ноября 2025	Педагог-организатор, волонтерский отряд, классные руководители
6.	Неделя правовых знаний	8-13 декабря 2025	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
7.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» - Классные часы «Нельзя молчать, когда других обижают», «Нравственный закон внутри каждого», «Наш класс – единое целое»; - Конкурс рисунков «Давайте жить дружно»; - Создание плакатов; - Информационная акция «Нет насилию!»	26-31 января 2026	Зам.директора, социальный педагог, классные руководители, служба медиации
8.	Профилактический квест-игра «Класс#ВместеДружба»	Январь 2026	Классные руководители, социальный педагог
9.	Тренинги на сплочение классов «Узнаем друг друга ближе»	В течение учебного года (по плану педагога-психолога)	Педагоги-психологи
10.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности!»	Сентябрь, май	Зам.директора социальный педагог
11.	Мероприятия к международному дню борьбы с травлей	4 мая	Классные руководители, социальный педагог
12.	Профилактические беседы о кибертравле	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Цикл занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в классном коллективе) «Умеем ли мы общаться», «Навыки эффективной коммуникации»	По запросу классных руководителей	Педагоги-психологи
14.	Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблем в классном коллективе) «Я контролирую гнев», «Как противостоять агрессии»	По запросу классных руководителей	Педагоги-психологи
	Профилактика на личностном уровне		

1.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющих агрессивность среди сверстников	Постоянно	Администрация, классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, психолог
3.	Работа с участниками ситуации травли по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	ШСМ
4.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагоги-психологи
Работа с педагогами и родителями			
1.	Выдача памяток «Алгоритм действий по предотвращению травли»	Август	Зам.директора
2.	Родительские собрания ««Что делать в ситуации школьной травли?»» (6-8 кл.)	Сентябрь	Классные руководители
4.	Консультации: Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики травли и сплочения классных коллективов – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете; – Признаки поведения жертвы травли; Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе; – Отличие травли от простой неосторожности и неприятности; Скрытые цели и провокации травли. Последствия; – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию; – Законодательство для родителей о воспитании детей; – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог
5.	Включение в повестку родительских собраний тему профилактики травли в школе	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение учебного года	Педагоги-психологи
7.	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение учебного года	Социальный педагог