**Аналитическая справка о проведении социально-психологического тестирование обучающихся МОУ СОШ № 9 УКМО в 2024 году**

С целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, во исполнение приказа Министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021г. №15-мпр/49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», во исполнение приказа Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования от 29 августа 2024 года № 245, с 05.09.2024 по 21.10.2024 года в МОУ СОШ № 9 УКМО прошло социально-психологическое тестирование.

ЕМ СПТ-2024 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

В качестве инструментария использовалась единая методика социально-психологического тестирования, разработанная Минпросвещением России по формам:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма «А-140» | 140 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов |
| Форма «В-170» | 170 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов |

***Принципы социально-психологического тестирования:***

– Принцип добровольности

– Принцип конфиденциальности

– Принцип ненаказуемости

- Принцип адресной помощи

СПТ проводилось добровольно, при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в СПТ, обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, (13-ти лет, начиная с 7 класса) проводилось при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

**Члены Комиссии МОУ СОШ № 9 провели** информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по проведению тестирования, информировали о целях и порядке проведения СПТ;

– организовали мероприятия по формированию среди родителей и учащихся позитивного отношения к тестированию;

– получали от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированные согласия;

– составляли список обучающихся, подлежащих СПТ, присваивали каждому персональный код.

***Результатами подготовительного этапа явились:***

– согласие родителей (законных представителей), обучающихся на участие в тестировании;

– расписание тестирования по классам в общеобразовательной организации.

При проведении тестирования в каждой аудитории присутствовал член Комиссии. В процессе тестирования допускалось присутствие в классе в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом тестирования член Комиссии обеспечил рассадку обучающихся в классе по одному за партой, за отдельный компьютер на расстоянии с целью соблюдения конфиденциальности, провел инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информировал об условиях тестирования и его продолжительности.

**Результаты СПТ 2024-2025 уч.года в МОУ СОШ № 9 следующие:**

Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию в МОУ СОШ № 9 **составило 406 человека,** из них: 7 класс – 75 чел.; 8 класс – 127 чел.; 9 класс - 127чел.; 10 класс- 40 чел.; 11класс – 37 чел.

Индивидуальные коды (по согласиям) были присвоены **393 чел.,** число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании **392 человека.**

Данные свидетельствуют, что учащиеся и их родители (законные представители) информированы и осведомлены о процедуре и цели тестировании, так как наблюдается небольшой показатель по отказам от тестирования (13 человек). Таким образом, %участия обучающихся в СПТ в 2024-2025 уч.году составил – 96,5%

Также был проведен анализ по динамике в участии в данной процедуре за 3 года.

***Результаты СПТ 2024 года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Высочайшая вероятность проявления рискового поведения** | **Высокая вероятность проявления рискового поведения** |
| 7-е | 2 | 8 |
| 8-е | 3 | 4 |
| 9-е | 2 | 6 |
| 10-е | 0 | 3 |
| 11-е | 0 | 1 |

Таким образом, высочайшая вероятность составила **2%** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании; высокая вероятность – **6%;**

**Число обучающихся, составивших «группу риска» за три года**

**Количественный анализ по факторам риска и факторам защиты обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения (нижняя шкала – количество стенов, шкала слева – количество человек, набравшее данное количество стенов)**

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Потребность в помощи, зависимость | Потребность во внимании группы |
| Принятие асоциальных установок | Стремление к риску |
| Импульсивность | Тревожность |

***Факторы защиты***

|  |  |
| --- | --- |
| Принятие родителями | Принятие одноклассниками |
| Социальная активность | Самоконтроль поведения |
| Адаптированность к нормам | Фрустрационная устойчивость |

**Количественный анализ по факторам риска и факторам защиты обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового поведения (нижняя шкала – количество стенов, шкала слева – количество человек, набравшее данное количество стенов)**

***Факторы риска***

|  |  |
| --- | --- |
| Потребность в помощи, зависимость | Потребность во внимании группы |
| Принятие асоциальных установок | Стремление к риску |
| Импульсивность | Тревожность |
| Фрустрированность | Склонность к делинквентности |

***Факторы защиты***

|  |  |
| --- | --- |
| Принятие родителями | Принятие одноклассниками |
| Социальная активность | Самоконтроль поведения |
| Самоэффективность | Адаптированность к нормам |
| Фрустрационная устойчивость | Дружелюбие, открытость |

***ВЫВОДЫ:***

1. Обобщая результаты тестирования хотелось бы отметить, что в 2024 году увеличился процент принявших участие в СТП до 96,5% за счет качественного проведения информационно-просветительской кампании.

2. Отмечается снижение числа обучающихся, составивших группу с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Заместителю директора Е.А.Терещук провести рабочие совещания с педагогическим составом по итогам СПТ 2024 с представлением анализа результатов по школе, обозначить выявленные проблемы и пути их решения;

2. Заместителю директора Е.А.Терещук провести родительские собрания для ознакомления с результатами СПТ в 2024 году;

3. Классным руководителям внести изменения в план воспитательной работы с классом, учитывая результаты СПТ;

4. В рамках организации профилактической деятельности использовать потенциал творческих, проектных, культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, волонтерское движение, включение несовершеннолетних в различные формы деятельности;

5. Педагогам-психологам организовать работу с родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами СПТ обучающихся, не достигших 15 лет;

6. По итогам СПТ провести психолого-педагогические консилиумы с целью составления программ и планов сопровождения обучающихся «группы риска».

7. С обучающимися, входящих в «группу риска» (высочайшая вероятность), педагогам-психологам провести индивидуальную коррекционную работу, используя профилактические программы;

8. Педагогам-психологам предоставить зам.директора Терещук Е.А. в мае 2025г. аналитическую справку о проведенной работе с обучающимися «группы риска».

9. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, классным руководителям провести серию мероприятий по формированию жизнестойкости учащихся, как превенции аддиктивного поведения, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя;

10. Классным руководителям предоставить в мае 2025г. заместителю директора Терещук Е.А. информацию о проведённой работе;

11. Повысить эффективность информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам проведения СПТ в 2025 году, с целью повышения показателя участия в СПТ до 100%.

Зам.директора Е.А.Терещук