

АНТИБУЛЛИНГОВА ХАРТИЯ

ПРЕАМБУЛА

МОУ СОШ № 9 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, подписавшая настоящую Хартию, далее именуемая – Сторона («Образовательное учреждение»), подписавшая настоящую Хартию, **признавая, что:**

— в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

— в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

— в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

— в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;

— в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;

— в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации», **будучи убеждены, что:**

- образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;
- создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;
- уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в Образовательных учреждениях являются обязательными условиями воспитания и образования, договорились о нижеследующем:

Стороны обязуются утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

СТАТЬЯ 1

ЦЕЛИ ХАРТИИ

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности МОУ СОШ № 9 УКМО, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри школы, так и за её пределами, включая общение в сети Интернет).

СТАТЬЯ 2

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля в сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим,

интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса;

- жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли – любой участник образовательного процесса, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

2.4. Участниками образовательного процесса являются:

- сотрудник МОУ СОШ № 9 УКМО – лицо, выполняющее трудовую функцию на территории Образовательного учреждения;
- директор МОУ СОШ № 9 УКМО;
- администрация МОУ СОШ № 9 УКМО – сотрудники, на которых, в соответствии с внутренними документами, возложены руководящие функции;
- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МОУ СОШ № 9 УКМО и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- учащийся - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в МОУ СОШ № 9 УКМО, являющийся стороной настоящей Хартии;
- законный представитель учащегося – родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники МОУ СОШ № 9 УКМО могут являться любой из сторон травли.

2.5. Внутренний нормативный акт о травле – принятый в соответствии с Уставом МОУ СОШ № 9 УКМО, в рамках полномочий единоличного органа управления, нормативный документ, обязывающий всех участников образовательного процесса соблюдать настоящую Хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников за нарушение положений Хартии.

СТАТЬЯ 3

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ МОУ СОШ № 9 УКМО

3.1. При взаимодействии с учащимися, педагог, а также другие сотрудники школы **не должны:**

- проявлять агрессию в отношении любого учащегося;
- выражаться нецензурно, допускать оскорбления в адрес учащихся;
- игнорировать, обесценивать обращения ребёнка по случаю буллинга;
- унижать честь и достоинство любого учащегося;
- брать личные вещи школьника без его разрешения;
- предавать огласки информацию, полученную от ребёнка;
- поддаваться на провокации школьников;
- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;

- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- применять физическое воздействие на учащегося;
- проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли;
- высказывать претензии к ребёнку в присутствии других учащихся;
- давать прозвища и клички учащимся;
- подавать плохой пример учащимся;
- осуществлять негативное психологическое давление на учащегося;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудники МОУ СОШ № 9 обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая следующие возможные меры: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник Образовательного учреждения, другой сотрудник Образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору Образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику Образовательного учреждения.

3.4. Сотрудник Образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору Образовательного учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5. Сотрудник Образовательного учреждения обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

СТАТЬЯ 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащийся имеет право на:

- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками Образовательного учреждения;
- психологическую поддержку и помощь;
- уважение его объективного мнения;
- личное пространство;
- проявлять свои чувства без страха, что над ним посмеются или обидят;
- уважение его чести и достоинства каждым;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору Образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;

- сохранение анонимности его обращения к сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли;
- отказаться от общения при проявлении агрессии в его адрес;
- сообщать об известных фактах любым путем, в том числе анонимно через ящик доверия.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса **учащийся не должен:**

- применять нецензурные слова в адрес другого участника учебного процесса;
- не допускать обидных выражений в отношении друг друга с целью оскорбить и унижить
- проявлять агрессию и устраивать драки;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- оскорблять родственников;
- проявлять агрессию в адрес другого участника учебного процесса;
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- молчать и оказываться от защиты из-за страха перед агрессором;
- при общении в Интернете выкладывать личную информацию, фотографии другого человека без разрешения;
- привлекать к разрешению ситуации третьих лиц (друзей, учеников другого класса);
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником Образовательного учреждения;
- формировать группы, целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

СТАТЬЯ 5

ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Директор образовательного учреждения, присоединившегося к настоящей Хартии:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;

- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;
- взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация Образовательного учреждения обязана:

- осуществлять сбор информации о возможных случаях травли и буллинга;
- регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:
 - замена классного руководителя;
 - организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;
 - образование согласительных комиссий;
 - обращение к медиаторам;
 - создание профильной внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;
- создавать комфортную безопасную среду в Образовательном учреждении;
- осуществлять мониторинг результатов проведения работы по предотвращению случаев травли;
- привлечение профильных некоммерческих организаций;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

СТАТЬЯ 6

ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

6.1. На территории Образовательного учреждения законным представителям учащегося **запрещается:**

- обсуждать с классным руководителем проблем ребёнка при других детях
 - общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;
- поощрять в семье проявление агрессии и буллинга;
- не сообщать об известных случаях школьного буллинга;
 - допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

6.2. Законные представители учащихся **имеют право:**

- обращаться к сотрудникам и администрации Образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений;
- обращаться за помощью к специалистам системы профилактики;
- получать рекомендации от специалистов;
- ознакомиться с результатами проведенной работы по заявленному случаю о буллинге;