Конспект урока по теме: «Задачи - расчёты»

Бушватюк Наталья Анатольевна, учитель начальных классов

**Класс:** 4.

**Предмет:** Математика.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Повторение и закрепление изученного материала |
| **Тема** | Задачи-расчеты |
| **Педагогические задачи** | Совершенствовать умения решать практические задачи, развивать навык работы с информацией |
| **Цель для учащихся** | Произвести расчеты, необходимые для определения стоимости, решать задачи на определение скорости плавания |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Предметные** результаты обучения: решать нестандартные задачи, выбирать наиболее эффективный способ решения задач, закреплять навыки письменного умножения и деления; выполнять действия с именованными числами.**Личностные:** формирование установки на наличие мотивации к получению новых знаний, работе на результат; развитие навыков сотрудничества с одноклассниками. |
| **Формируемые УУД****Регулятивные:** формулировать цель на уроке с помощью учителя; принятие учебной задачи и умение следовать инструкции учителя или предложенных заданий; формирование умений учащихся пользоваться информацией, **Познавательные:** ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др)**Коммуникативные:** слушать и понимать речь других, вступать в речевое общение, строить монологическое высказывание, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия, управлять поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера.**Личностные**: давать самооценку успешности работы |
| **Организация пространства** | **Межпредметные связи:** физическая культура |
| **Формы работы** | Фронтальная, работа в парах, групповая, индивидуальная |
| **Оборудование** | Проектор, презентация к уроку, конверт с заданиями для групп, смайлики, оценочный лист, наглядность,  |