**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

**Практическая работа** № 2

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», 6 класс.

Методическая разработка практической работы

по теме  **«Конструирование и изготовление декоративной полки »**

***Задание 1. Определите предметные образовательные результаты практической работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые предметные результаты**  Базовый уровень | |
| В результате выполнения практической работы обучающиеся | Впишите предметные результаты, соответствующие изучаемой технологии |
| **узнают:** - что такое древесина, пиление, сверление, шлифование, сборка, крепеж, разметка. | решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из раз-личных материалов |
| **научатся**: - Выполнять разметку, пиление, сверление и шлифование древесины.  - Пользоваться ручными инструментами и соблюдая технику безопасности. | разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую  документацию для выполнения творческих проектных задач |
| **смогут объяснять/характеризовать:** - Порядок технологических операций при изготовлении деревянной полочки. | характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития |
| **смогут самостоятельно выполнить/сделать**: - Изделие, соблюдая технологическую последовательность. | конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности |

***Задание 2. Разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.***

**Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративной полки»**

**Цель:** - Научить основам работы с древесиной.

- Познакомить с ручными инструментами и правилами их использования.

- Развить навыки выполнения разметки, пиления, сверления и шлифования древесины.

**Оборудование и материалы: -** Отвертка, саморезы, линейка, карандаш, пила, дрель, сверла, шлифовальная бумага

**Задание:**

1.Разметить детали полок на дереве.

2.Выполнить выпиливание согласно полученной разметке необходимых деталей

3.Сделать отверстие для крепежа.

4.Детали шлифуем для удаления заусенцев и неровностей.

5.Соберите детали и закрепите их шурупами.

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность технологических операций** | **Материалы, инструменты** |
| Разметка деталей | Линейка, карандаш. |
| Пиление | Пила. |
| Сверление отверстий | Дрель, сверла, шило. |
| Шлифование | Шлифовальная бумага. |
| Сборка и крепеж деталей | Отвертка, саморезы. |

Оцените качество выполненной работы по карте контроля

**Карта контроля выполненной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологическая операция** | **Критерий оценки** | **Балл** |
| Разметка деталей | Точность разметки | 1 |
| Пиление | Качество выполнения пиления | 1 |
| Сверление отверстий | Соответствие отверстий заданным размерам | 1 |
| Шлифование | Качество отшлифованной поверхности | 1 |
| Сборка и крепеж деталей | Точность и аккуратность сборки | 1 |
|  | Итого: | 5 |

Сделайте вывод по результатам практической работы:

*ПРИМЕР ВЫВОДА: Для выполнения задания освоили основные операции по обработке древесины и ручные инструменты. Научились разметке, осмотру ,сверлению и шлифовке деталей, сборке полок, соблюдая технический порядок и правила безопасности. Эти навыки могут быть применены при создании других изделий из дерева.*

***Задание 3. Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.***

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка процесса** | **Баллы** | **Оценка** |
| 1 | Точность выполнения разметки | Выполняется - 1  Не выполняется - 0 |  |
| 2 | Точность изготовления деталей | Выполняется - 1  Не выполняется - 0 |  |
| 3 | Качество сборки | Выполняется - 1  Не выполняется - 0 |  |
| 4 | Внешний вид изделия | Хороший - 1  Удовлетворительный - 0 |  |
| 5 | Соблюдение/качество выполнения технологических операций | Выполняется полностью верно - 1  Выполняется верно, но с нарушением отдельных технологических приемов и правил - 0,5  Нарушена технология, выполнение технологической операции: изделие изготовить/завершить невозможно (брак) - 0 |  |
|  | **Итого** | 5 |  |