**Практическая работа по технологии**

* [Технология](https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija)

* [6 класс](https://infourok.ru/biblioteka/klass-6)

* [Конспекты](https://infourok.ru/biblioteka/type-57)

**Модуль «Производство и технологии»**

**Практическая работа**№ 1

Методическая разработка практической работы 5 класс

по теме: **«Изготовление деревянной полочки».**

***Задание 1. Определите предметные образовательные результаты практической работы.***

*- Чему необходимо научить учеников?*

*- Какие предметные результаты планируете достичь?*

*- Какие термины, понятия, приемы работы, технологические операции школьникам нужно запомнить и верно называть?*

*- Чему школьники научатся в ходе выполнения практической работы?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые предметные результаты**  Базовый уровень | |
| В результате выполнения практической работы обучающиеся | *Впишите предметные результаты, соответствующие изучаемой технологии* |
| **узнают: …**  (*термины, понятия, названия инструментов, приемов работы, трудовых операций и др*.) | **- В результате выполнения практической работы обучающиеся узнают:**  **- Термины и понятия: древесина, пиление, сверление, шлифование, сборка, крепеж, разметка.**  **- Названия инструментов: пила, дрель, шлифовальная бумага, отвертка, линейка, карандаш.** |
| **научатся**: …  (*выполнять трудовые операции, использовать инструменты, приспособления и др.*) | **- Выполнять разметку, пиление, сверление и шлифование древесины.**  **- Пользоваться ручными инструментами и соблюдая технику безопасности.** |
| **смогут объяснять/характеризовать:** …  (*порядок технологических операций, этапы выполнения работы и др.)* | **- Порядок технологических операций при изготовлении деревянной полочки.**  **- Этапы выполнения работы: разметка, пиление, сверление, шлифование, сборка.** |
| **смогут самостоятельно выполнить/сделать**: …  (- *аналогичное изделие, соблюдая технологическую последовательность;*  *- другое  изделие, перенеся знания  изученной технологии на другие объекты*) | **- Аналогичное изделие, соблюдая технологическую последовательность.**  **- Другое изделие, перенеся знания изученной технологии на другие объекты, подобной работы.** |

***Задание 2. Разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.***

Определите:

*- Какова цель выполнения работы для ученика? Чему он научится?*

- *Какие материалы и инструменты потребуются для выполнения работы?*

*- Какое задание, этапы работы должен выполнить обучающийся, чтобы освоить необходимые операции?*

*- Сформулируйте пример вывода, который должны сделать обучающиеся по итогам выполнения практической работы.*

**Практическая работа: Изготовление деревянной полочки».**

**Цель:**

**- Научить учеников основам работы с древесиной.**

**- Познакомить с ручными инструментами и правилами их использования.**

**- Развить навыки выполнения разметки, пиления, сверления и шлифования древесины.**

**Оборудование и материалы:**

**- Древесина (доски)**

**- Пила**

**- Дрель и сверла**

**- Шлифовальная бумага**

**- Отвертка**

**- Саморезы**

**- Линейка**

**- Карандаш**

**Задание:**

**1. Провести разметку деталей полочки на древесине.**

**2. Выполнить пиление по разметке, получив необходимые детали.**

**3. Просверлить отверстия для крепежа.**

**4. Отшлифовать детали, чтобы убрать заусенцы и неровности.**

**5. Собрать детали в полочку, закрепив их саморезами.**

**Технологическая карта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность технологических операций** | **Материалы, инструменты** |
| **Разметка деталей** | **Линейка, карандаш.** |
| **Пиление** | **Пила.** |
| **Сверление отверстий** | **Дрель, сверла, шило.** |
| **Шлифование** | **Шлифовальная бумага, колодка.** |
| **Сборка и крепеж деталей** | **Отвертка, саморезы.** |

Оцените качество выполненной работы по карте контроля

**Карта контроля выполненной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологическая операция** | **Критерий оценки** | **Балл** |
| **Разметка деталей** | **Точность разметки** | 1 |
| **Пиление** | **Качество выполнения разрезов** | 1 |
| **Сверление отверстий** | **Соответствие отверстий заданным размерам и местоположению** | 1 |
| **Шлифование** | **Отсутствие заусенцев и гладкость поверхности** | 1 |
| **Сборка и крепеж деталей** | **Прочность и аккуратность сборки** | 1 |
|  | Итого: | 5 |

Сделайте вывод по результатам практической работы:

*ПРИМЕР ВЫВОДА:***Входе выполнения данной работы учащиеся освоили основные операции по обработке древесины и работе с ручными инструментами. Они научились проводить разметку, пилить, сверлить и шлифовать детали, а также собирать полочку, соблюдая технологическую последовательность и правила безопасности. Эти навыки могут быть применены при создании других изделий из древесины.**

***Задание 3. Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.***

**Критерии оценки (ПРИМЕР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка процесса** | **Баллы** | **Оценка** |
| 1 | **Точность выполнения работы** | **Высокая точность - 1    Средняя точность - 0.5    Низкая точность - 0** | 1 |
| 2 | **Качество сборки** | **Прочная и аккуратная сборка – 1 Небольшие ошибки - 0.5    Неудовлетворительная сборка - 0** | 1 |
| 3 | **Внешний вид изделия** | **Отличный - 1   Хороший - 0.5                   Удовлетворительный - 0** | 1 |
|  | **Итого:** |  | 3 |