

Итоговый урок английского языка
по технологии «Обучение по станциям» в 3 классе

Составлен по материалам УМК “Spotlight 3”

Цель урока: закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации, обобщение знаний учащихся, полученных на уроках английского языка.

Задачи: Предметные: систематизировать знания по темам «Числительные до 100», «Предлоги места», «Настоящее время», «Множественное число существительных», «Любимая еда», «Школьные принадлежности».

Метапредметные: формирование умения планировать свою деятельность во время урока; формирование навыка самоанализа, самоконтроля, взаимопроверки.

Личностные: формировать положительную мотивацию к учебной деятельности на уроке английского языка.

Урок английского языка по технологии "Обучение по станциям"

1. Оборудование кабинета. Каждая станция может располагаться на отдельной парте. Каждая парта оснащена табличкой с названием станции, правилами работы на станции, всем необходимым рабочим материалом (рабочими листами по количеству учеников в классе.)

На данном уроке организована работа на 7 станциях. Учащийся вправе выбрать последовательность выполнения заданий на станциях (от самых лёгких до более сложных).

После того, как учащийся выполнил задание на одной станции, он подходит к станции «Техническая», где осуществляет самоконтроль выполнения и выставляет баллы в маршрутный лист.

2. План работы по станциям

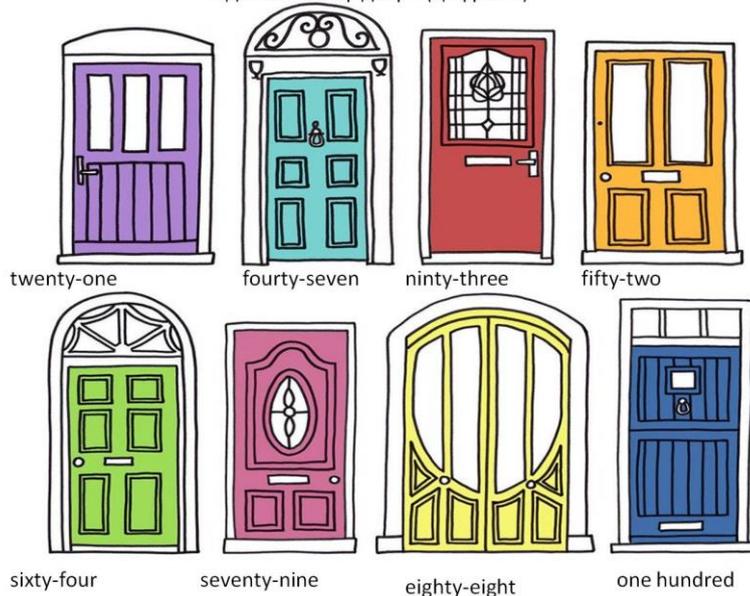
Сначала проводится вводная беседа. Объясняются цели, задачи, повторяются правила поведения. Далее каждый ученик получает маршрутный лист, даются некоторые рекомендации. По окончании работы подводятся итоги, обсуждаются проблемы, возникшие в ходе работы. Ученики рассказывают о своих успехах и неудачах.

Оценочный лист ФИ учащегося			
№ станции	Название станции	Максимальное кол-во баллов	Заработанные баллы
№ 1	В мире числе		
№ 2	Найди обезьянку		
№3	Один-много		
№4	В гостях у тётюшки Грамматики		
№5	Любимая еда		
№ 6	Что в портфеле?		
№ 7	Проверь себя (части тела)		
Итого баллов:			

3. Содержание работы на станциях

1. Станция «В мире чисел» Ученикам необходимо вспомнив числа до 100, подписать каждую дверь комнаты.

Подпиши номер двери (цифрами)



2. Станция «Найди обезьянку» Ученикам нужно выбрать правильный предлог, посмотрев на картинку.



Example:

The monkey is in front of the desk.

<p>1. The monkey is ____ the fridge. a. in front b. behind c. under</p>	<p>6. The monkey is ____ the cabinet. a. behind b. on c. next to</p>
<p>2. The monkey is ____ the table. a. next to b. on c. under</p>	<p>7. The monkey is ____ to the lamp. a. in b. next to c. behind</p>
<p>3. The monkey is ____ the TV. a. behind b. next to c. in</p>	<p>8. The monkey is ____ the stove. a. behind b. in front of c. in</p>
<p>4. The monkey is ____ the toilet. a. on b. behind c. in</p>	<p>9. The monkey is ____ of the bookshelf. a. next to b. in front of c. on</p>
<p>5. The monkey is ____ the bed. a. in front of b. under c. next to</p>	<p>10. The monkey is ____ the rug. a. under b. behind c. next to</p>

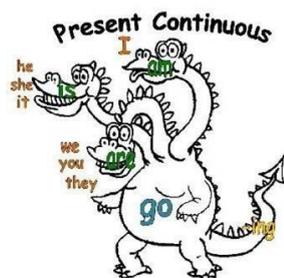
3. Станция «Один-много» На этой станции учащиеся вспоминают образование множественного числа существительных-исключений.

Образуй множественное число существительных:

- 1) One child – four...
- 2) One woman – two...
- 3) One foot – eight...
- 4) One mouse – six...
- 5) One tooth – seven...
- 6) One man – three...
- 7) One fish – nine...
- 8) One sheep – five...



4. Станция «В гостях у тётушки Грамматики» Ученикам предлагается составить предложения в настоящем длительном времени.



Present Continuous

- 1) He _____ (play) soccer in the park
- 2) They _____ (listen) to music
- 3) I _____ (watch) TV in my bedroom
- 4) Mary _____ (eat) a banana
- 5) Jim and Tom _____ (drink) milk
- 6) _____ we _____ (wear) socks?
- 7) What _____ you _____ (do) there?
- 8) I _____ (read) a book

5. Станция «Любимая еда» На этой станции нужно прочитать предложения, написать имена кто любит какую еду.

Simon

Mark

Lisa

e.g. I like pizza and Coke.

1 I like burgers and chips.	Simon
2 I like chicken and rice.
3 I like meat and chips.
4 I like pasta and potatoes.
5 I like rice and carrots.

Sue

Sam

Harry

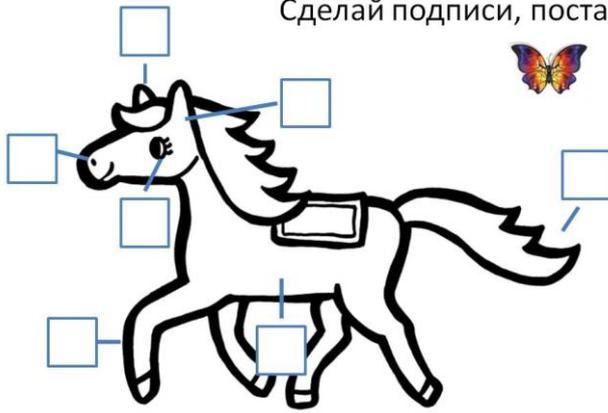
6. Станция «Что в портфеле?» Учащиеся решают кроссворд, записывая в клетки названия школьных принадлежностей по-английски.

Разгадайте кроссворд

1. Ручка
2. Линейка
3. Школа
4. Карандаш
5. Портфель
6. Книга

7. Станция «Проверь себя» Учащимся предлагается вспомнить изученные слова по теме «Части тела».

Сделай подписи, поставив цифру



1.body 2. tail 3. leg 4. head 5. eye 6. nose 7. ear

8. Станция «Техническая». На этой станции учащийся совершает проверку выполненных заданий после прохождения каждой станции.

9. Самопроверка учащихся, выставление оценок.

10. Рефлексия