

Математическая игра «Железная дорога»

Цель: 1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

2. Развивать у обучающихся интерес к математике

3. Воспитывать умение применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

Задача: провести интересное мероприятие к неделе математики среди учащихся 6 классов

Учитель: Приветствую вас на математической игре « Железная дорога». Будет несколько остановок, в которых вас ждут задания на время. чья команда дает первой верный ответ - получает 5б. вторая с верными ответами – 4 б и тд

Приветствуем команды: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Веселая разминка без оценивания «Собираемся в поездку»– кто быстрее.

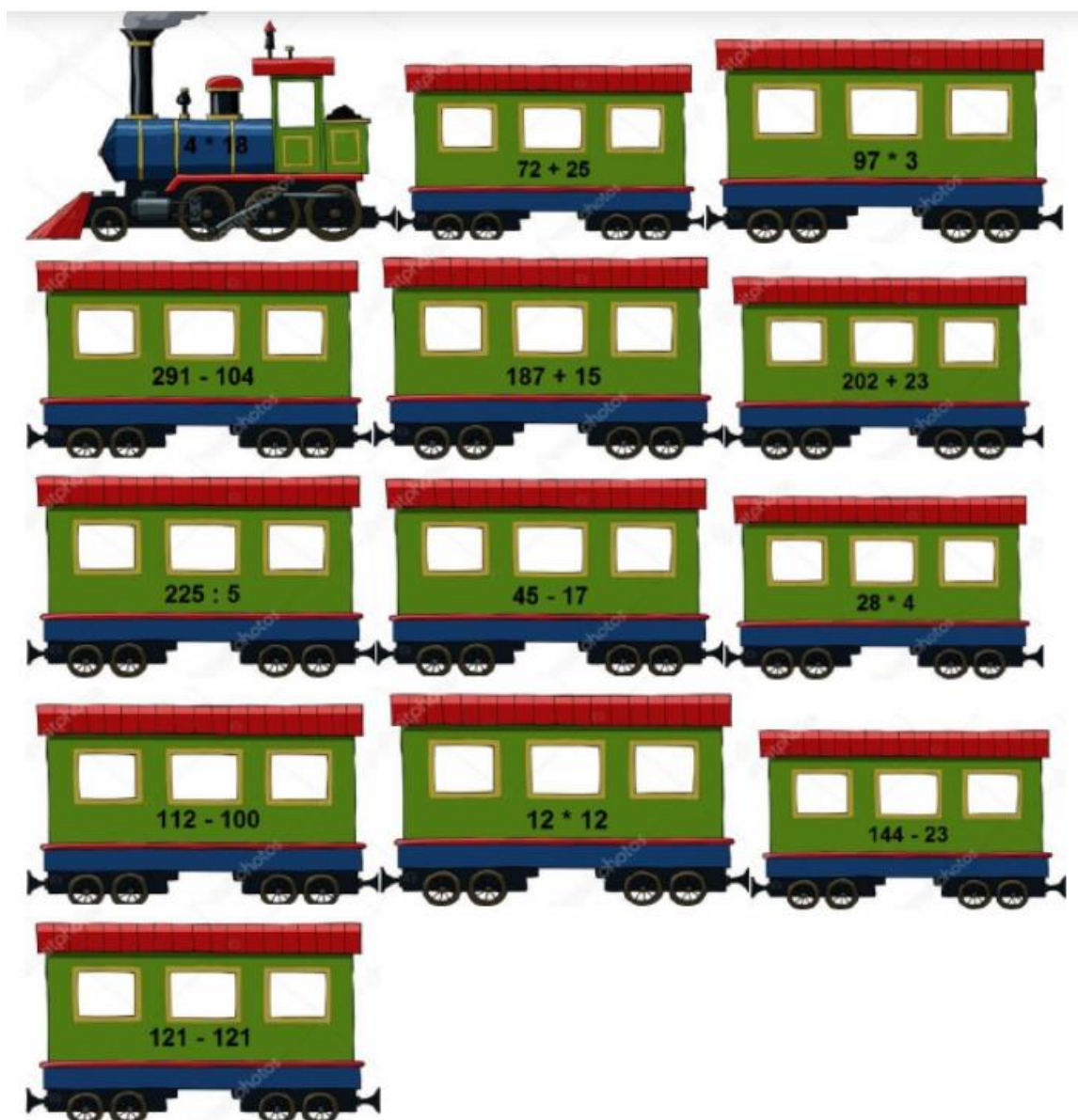
Продолжить фразу. Но сначала сдать телефоны!

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... (шесть)
 - Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (четыре)
 - Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (три)
 - Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (четыре)
 - Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр)
 - Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две)
 - У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один)
 - У доски ты говори, что концов у палки... (два)
 - Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит (пять)
 - На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два)
 - Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (четыре)
 - Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... (пять).
1. Прибываем на вокзал. 1 задание – собрать состав из вагонов. Карточки с примерами должны быть расположены так, чтобы предыдущий ответ был первым примером. (приклеить на лист). См приложение
 2. Отправляемся дальше. И встречаем станцию **врокссордная** (угадать) «Кроссвордная». На этой станции вам нужно разгадать кроссворд.
 3. Отправляемся на след станцию **буресная**. Угадайте ее название. «Ребусная». Разгадать ребусы.
 4. Отправляемся на след станцию **гуфирная**. Угадайте ее название. «Фигурная». Нужно составить квадрат из разрезных частей.
 5. Отправляемся на след станцию **росскотная**. Угадайте ее название. «Скоростная». На скорость нужно обвести из всех чисел по порядку от 1 до 20. (На листке числа могут повторяться, обводить только по одному числу.

Подведение итогов: на каждой станции помогают учащиеся 8 классов, следят за правильностью, временем и быстротой. Итоги заносятся в таблицу. Подсчет. Объявление победителя.

	ба	бб	бв	бг	бд
Вокзал					
Кроссворд					
Ребусы					
Фигуры					
Скорость					
ИТОГ					

Задание 1.

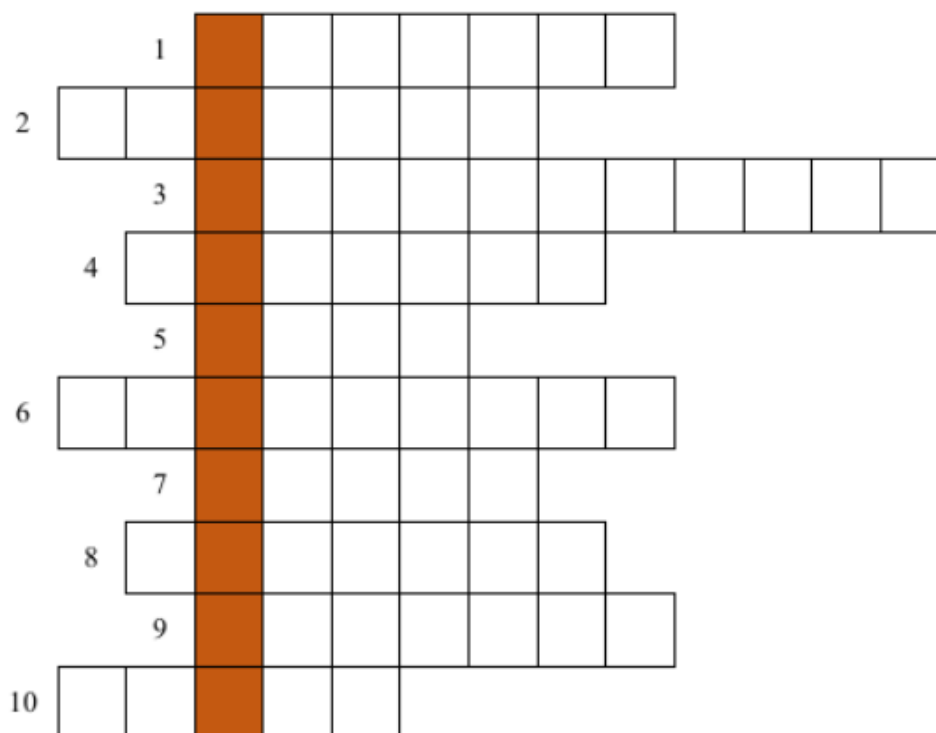


Задание 2.

Станция Кроссвордная.











На этой станции предлагается отгадать кроссворд. В результате в выделенной части кроссворда получится ключевое слово. Если задание выполнено верно, то получится слово «математика». Кроссворды также одинаковы для всех команд.

1. Число.
2. То, что надо знать наизусть.
3. Геометрическая фигура.
4. Арифметическое действие.
5. Единица измерения.
6. Равенство, содержащее неизвестное.
7. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой.
8. Математический инструмент.
9. Геометрическая фигура.
10. Деления на измерительных приборах.



Вместо этих слов учащиеся могут написать и другие, подходящие по смыслу слова..

Задание 3.

1 И-100-РИЯ	2 За 	3 100-Л
4 	5 	6 
7 ЛА-100-ЧКА	8 	9 З-БУНА
10 	11 	12 
13 	14 С-З-Ж	15 Р1а
16 ПО-2-Л	17 	18 $\frac{1}{2}$ дцать

Задание 4.

Станция Фигурная.



Задание 5.

