

**Усть-Кутское муниципальное образование
Иркутской области**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2023 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МОУ СОШ № 9 УКМО	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся	17
2. Оценка системы управления организацией	19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
3.1. Содержание подготовки	20
3.2. Качество подготовки обучающихся	22
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы.	22
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	25
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс	29
основного общего образования (ОГЭ)	29
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ	32
3.2.5. Работа с одарёнными детьми	52
4. Оценка организации учебного процесса	57
4.1. Режим работы образовательной организации	57
4.2. Учебный план образовательной организации	58
4.3. Расписание учебных занятий	61
5. Востребованность выпускников	62
6. Оценка качества кадрового обеспечения МОУ СОШ № 9 УКМО	64
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	64
6.2. Совершенствование педагогической и методической компетенции	66
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	72
8. Оценка материально-технической базы	76
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	84

- Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(п.3.ч.2ст.29); Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в «Закон об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».
- Письмом от 12.09.2012 № 75-37-0927/12 Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О проведении процедуры самообследования ОУ» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)
- Приказом директора школы от «11» марта 2024г. №35-К «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирования работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов)

В ходе проведения самообследования

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, качества обучения школьников, подготовки выпускников ,качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного, материально – технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-представлены количественные показатели деятельности образовательной организации;

-проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен отчет за 2023 год, который представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня

Отчет о результатах проведенного самообследования представлен Учредителю , общественности и родителям и размещен на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 Усть – Кутского муниципального образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МОУ СОШ № 9 УКМО

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 9 УКМО осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г « Об образовании в Российской Федерации
2. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 809612 выдано 15.12.2008 Комитетом по управлению имуществом и промышленностью Администрации Усть-Кутского муниципального образования
3. Лицензия № 8703 серия 38ЛЮ1от17.12.2015 г выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по видам образования: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия предоставлена бессрочно. Распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 4522 – ср.
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000806 серия 38 А01 от 23.03.2015 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015 на 12 лет, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
5. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержден Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 года № 923.
6. Иные локальные акты МОУ СОШ № 9 УКМО.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №9 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МОУ СОШ №9 УКМО использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОУ СОШ №9 УКМО реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 07.03.2023. В рамках дорожной карты МОУ СОШ №9 УКМО утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП МОУ СОШ №9 УКМО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ СОШ №9 УКМО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ СОШ №9 УКМО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ СОШ №9 УКМО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 МОУ СОШ №9 УКМО применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Контингент обучающихся МОУ СОШ №9 по состоянию на 31.12.2023

		Количество классов	По основным образовательным программам общего образования (чел)	По адаптированным программам (чел)
Начальное общее образование	1 классы	4	94	0
	2 классы	5	108	0
	3 классы	5	95	6
	4 классы	5	113	0
Итого (1-4)		19	410	6
Основное общее образование	5 классы	5	112	0
	6 классы	5	90	12
	7 классы	6	127	7
	8 классы	5	133	0
	9 классы	6	108	16
Итого (5-9)		27	570	35
Среднее общее образование	10 классы	2	48	-
	11 классы	2	38	-
Итого (10-11)		4	86	-
Всего (1-11)		50	980	41
Всего по школе		50(5)	1106(41)	

Общая численность обучающихся на конец 2023 года по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 90 человек и составляет 1106 человек, из них 41 человек обучается в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

	Классов-комплектов		
	2021	2022	2023
Уровень начального общего образования	19	19	18
Уровень основного общего образования	22	23	23
Уровень среднего общего образования	6	5	4
Классы для детей с ОВЗ	4	6	5
Итого	51	53	50

Сокращение количества обучающихся в школе происходит за счет миграции населения и увеличения количества учащихся 9 классов, поступающих в средние профессиональные учебные заведения.

В 2023 году в школе основная форма обучения – очная, обучение на дому осуществляется по медицинским показателям. В школе продолжают функционировать классы информационно – технологического профиля, сформированные в рамках проекта Иркутской нефтяной компании «Школа – вуз - ИНК», углубленным изучением предметов математики, информатики, физики, в сентябре 2023 года осуществлен 6 набор ИНК- класса.

1.3 Организация воспитательной работы в 2023 году

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация данного модуля проходила через включение мероприятий в школьный урок основных событий календарного плана. Это уроки истории «Холокост - память поколений», «Листая страницы истории», «Маленькие герои большой войны», уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки ОБЖ ко дню пожарной охраны и Всемирному дню гражданской обороны, Урок Цифры, единый урок "Всюду Рахманинов", уроки «Культура питания», уроки ОБЖ "Компоненты ЗОЖ" и др.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2023 году проведены традиционные мероприятия школы: линейки «Здравствуй, школа!» для 1-х, 5-х, 10-х и 11-х классов, концерт, посвященный Дню учителя, посвящение в первоклассники, пятиклассники, новогодние праздники, слёт отличников и хорошистов, праздники последнего звонка, праздник прощания с начальной школой.

Прошли мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда и дню Памяти жертв Холокоста, декада оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы которыми были охвачены практически 100% обучающихся школы.

В феврале прошла традиционная Неделя добрых дел.

В рамках Месячника с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников проведены уроки мужества "Готов служить России", музейные уроки "Воспитавай в себе патриота", марафон "Солдатами не рождаются - солдатами становятся", турниры по волейболу, баскетболу, встречи с ветеранами боевых действий и др. Охват мероприятиями составил практически 100% обучающихся школы.

Насыщенно проведены День космонавтики, Всемирный День Земли, Неделя детской книги.

С 1 по 10 мая 2023г. в МОУ СОШ № 9 УКМО прошла «Вахта памяти». В этот период в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: диктант Победы, акция «Георгии-

евская ленточка», уроки мужества «Стояли как солдаты, города-герои», "Маленькие герои большой войны", "Листая страницы истории", всероссийский урок Победы, фестиваль хоровой военно - патриотической песни и другие.

Кроме этого были проведены праздник Масленицы, шахматные турнир, мероприятия ко дню молодого избирателя, конкурс "Коса - девичья краса" и другие.

Много внимания уделялось в этом году мероприятиям по финансовой грамотности.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В МОУ СОШ № 9 классное руководство осуществляют 44 классных руководителя.

В течение года проводились классные часы по тема: «Агрессивное поведение. Почему? Как его избежать», «Здоровый образ жизни», « Дружба и зависть», «Семейные традиции», «Память – есть кладовая ума», «Умеем ли мы общаться?» и многие другие.

Согласно плану методической работы в 2023 году прошло несколько педсоветов и семинаров по воспитательной деятельности: Семинар "Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные сообщества", "Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних", "Внедрение антибуллинговой программы", «Принципы толерантного воспитания» и др.

На высоком уровне был проведен педсовет «10 граней патриотизма». Классными руководителями и педагогами школы был представлен опыт работы на темы «Воспитания патриотизма школьников», «Привитие интереса средних школьников к исследовательской деятельности через внеурочные занятия», «Воспитание будущих защитников Отечества в летнем оборонно-спортивном лагере «Факел», «Формы работы с учащимися в рамках деятельности общешкольного поста «Здоровье», «Из опыта работы по экологическому воспитанию», «Всё начинается с семьи», «Сотрудничество с международной организацией «Лига защиты культуры» «Путешествие на планету Доброты» и др.

По плану работы школы с 13 по 21 марта 2023 года в МОУ СОШ №9 прошла неделя педагогического мастерства классных руководителей. В Неделю были проведены мероприятие «В поисках семейных ценностей», внеклассное мероприятие по экологии, внеклассное мероприятие «Михалкову – юбилей», интеллектуальный турнир «Дети против классных руководителей», тренинг "Арт-терапевтические возможности метода мандала-терапии, как средство снижения психоэмоционального напряжения педагогов», игра «В мире профессий», игра «Россия – Родина моя».

В течение учебного года классные руководители повышали свою квалификацию через курсы, семинары, вебинары.

В течение года классными руководителями проводились классные родительские собрания различной тематики: «Осторожно: соцсети», «Вредные привычки», «Самореализация личности», Профилактика вступления в деструктивные сообщества», «Профилактика буллинга», «Роль семейного микроклимата», «Культура общения», «Законы семьи», «Профилактика подростковой агрессии», «Режим дня», «Родительская помощь в выборе профессии» и др.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное на уровне НОО и по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности, формирование функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов на уровне ОО. Внеурочная деятельность на уровне СОО представлена спортивными секциями и клубами.

Сводная ведомость занятости обучающихся за 2023 год

Уровень/ класс	Всего учащих- ся	Школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Водник»	Детская школа ис- кусств	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Дополни- тельное образова- ние, орга- низован- ное шко- лой							
1-4 классы	409	409	409	51	85	41	61	65	409	100%
5-9 классы	572	572	572	46	117	41	58	77	572	100%
10-11 классы	90	90	90	2	7	6	2	13	90	100%
СКК	39	37	22	4	1	0	0	6	38	100%
Всего:	1110	1109	1093	103	210	88	121	161	1109	100%
В том числе										
- дети, остав- шиеся без по- печения роди- телей	23	22	22	2	6	2	0	1	23	100 %
- состоящие на внутриш- кольном учете	16	15	15	0	4	0	0	1	8	94%
- состоящие на учете ОДН	8	7	7	0	2	0	0	1	7	87,5 %
- состоящие на учете КДН СОП	6	5	5	0	1	0	0	1	5	83%

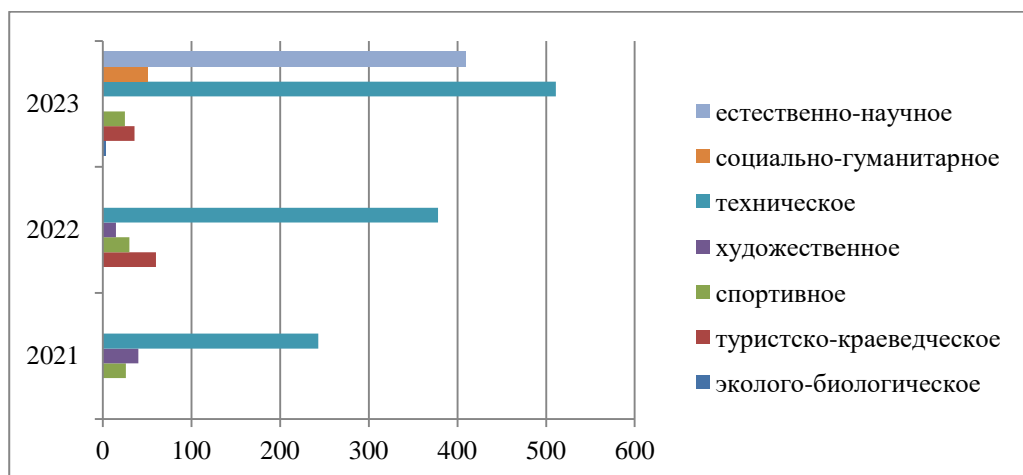
Кроме этого в плане внеурочной деятельности стоят еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Реализация школьной общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе МОУ СОШ № 9 УКМО в 2023 году была представлена следующими программами: "Учимся у жизни", "Азбука финансовой грамотности", "Промышленный дизайн", "Мир проектов", "Школьный виртуальный музей".

Численность обучающихся программами доп.образования представлена в диаграмме.



Запись на обучение по программам осуществлялась через АИС «Навигатор ДО». Согласно договору о социальном партнёрстве на 2023 учебный год с МБУ ДО ЦДО УКМО на базе школы работают детские объединения дополнительного образования: «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность», «Конструирование с куборо».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. К ключевым относится участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория», экскурсии в учебные заведения и предприятия Усть-Кутского района и др.

Традиционно в апреле месяце прошла Неделя профориентации в школе основной идеей которой стало проведение родителями классных часов о своих профессиях и организация родителями экскурсий на предприятия города.

В сентябре 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профминимум реализуется по модулям: «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Практикоориентированный модуль», «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2023 году проведено 10 общешкольных родительских собраний на темы: «Воспитание культуры поведения младших школьников», «Нравственное воспитание» «Почему дети лгут?», «Детская агрессия», «Трудовое участие ребёнка в семье», «Первые проблемы подросткового возраста», «Помощь родителей в подготовке к ЕГЭ», «Феномен Буллинга», «Безопасность в сети Интернет», «Семейные ценности».

К юбилею школы, в декабре 2023 год, были организованы и проведены интерактивные мероприятия с участием родителей: семейная гостиная "Читающая семья", семейная гостиная «В гостях у русского самовара», «Самая спортивная семья», семейная музыкальная гостиная, тренинг «Всё начинается с семьи».

Родители обучающихся 9-10 классов участвовали в областном анкетировании по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми.

В Неделю профориентации родители проводили классные часы, на которых рассказывали о своих профессиях, а также организовали экскурсии школьников на свои предприятия.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Данный модуль представлен в нескольких объединениях:

1. Дружина юных пожарных, дружина ЮИД. В состав этих отрядов входят обучающиеся 5-11 классов. Основной целью работы этих отрядов является просветительская работа с обучающимися.
2. Отряд Юнармии. В течение учебного года участвовали в мероприятиях школьного муниципального и регионального уровней. Самыми яркими событиями года стали открытие форума «10 граней патриотизма» и участие в параде, посвященном Дню победы.
3. С января 2023 г. в МОУ СОШ № 9 УКМО действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи. За это время активисты школы стали участниками акции "Российский Дед Мороз", исторического квеста "История в деталях", всероссийского конкурса "Мне не всё равно", акции "Окна победы", акции "Мы в поход" и др. С сентября по декабрь 2023 года две команды от школы принимали участие в проекте «Хранители истории». Три команды МОУ СОШ № 9 УКМО стали активными участниками и призёрами интеллектуальной «Что?Где?Когда?» движения первых.

20 волонтеров получили благодарственные письма от председателя регионального движения первых С.В. Перфильева за участие в региональном проекте «Волонтерские отряды Первых»

Два наших восьмиклассника стали участниками 1-го регионального Слёта РДДМ, 1 старшеклассник – участником образовательного форума «Медиаточка.Байкал».

4. Волонтерский отряд «СТОП» На протяжении многих лет на базе школы работает волонтерский отряд «СТОП», руководит которым, Реуцкая Н.В. В 2023 году организовали и провели такие мероприятия как: игра РИСК «Наука», сбор макулатуры, пластика, крышек, батареек в рамках Аукциона добрых дел, акцию «Дети – детям: читаем вместе», Масленицу, неделю ЗОЖ, акцию по набору «Книги памяти», всероссийскую историческую игру, акцию «Я – помощник библиотекаря», акцию «День с зарядки», акцию «Дети-детям», квест «Космос», диктант Победы, акцию по сбору макулатуры «Миллион Родине», игру РИСК «Великая Отечественная война», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», "Стена памяти", акцию ко Дню семьи и многие другие.

5. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в МОУ СОШ № 9 УКМО реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2023 году количество классов-участников увеличилось с 2-х до 5.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное самоуправление в МОУ СОШ № 9 УКМО подразделяется на детское самоуправление и ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление – это Совет обучающихся, целью которого является учет мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Детское самоуправление построено на основе направлений Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» состоит из секторов:

- Сектор связей с общественностью и медиа
- Сектор волонтерства
- Гражданско-патриотический сектор
- Учебно-научный центр
- Сектор творчества
- Спортивно-оздоровительный сектор
- Сектор медиации

В сектора входят активисты ДЮП, волонтеры Победы, волонтеры отряда «СТОП», активисты ЗОЖ, медиа волонтеры, волонтеры медиаторы, члены отряда Юнармия и другие активисты «Движения первых».

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

В течение учебного года оформлялась школа к традиционным мероприятиям (день учителя, 1 сентября, новый год, вечер встречи выпускников), обновлялись стенды Поста здоровье, ЮИД, ДЮП и др.

Были организованы: оформление фотозоны к 1 сентября, оформление школы газетами ко дню учителя оформление информационной стены "Безопасность в сети интернет", выставка фотографий, коллажей ко Дню отца "Вместе с папой", "Я и папа в одном возрасте" фотовыставка "Спорт в моей жизни", оформление стены Памяти ко Дню героев Отечества и 9 мая. К празднованию 9 мая в рамках акции «Окна Победы» классы оформили все окна первого этажа школы. Весь учебный год в школьной библиотеке проводились выставки рисунков в соответствии с календарем знаменательных дат. Обновлены стенды профориентационной и патриотической направленности. В мае-июне в период трудовой практики проходило благоустройство школьной территории.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Работа школьного спортивного клуба «Спарта», деятельность которого, началась в соответствии с приказом директора МОУ СОШ № 9 УКМО №149 от 18 октября 2021г. Основной целью деятельности клуба является — способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а также развитие в МОУ СОШ № 9 традиционных видов спорта. Проведенные в 2023 году мероприятия представлены в таблице.

Название мероприятия	Охват
Чемпионат города по баскетболу	11
Школьные соревнования по пионерболу (2кл.)	24
школьный турнир по волейболу (7кл.)	30
школьный турнир по стритболу (4,5кл.)	42
школьный турнир по сдаче норм ГТО (10-11 кл.)	70
Утренний «физ-моб»	100
Весёлые старты	90
Школьные спортивные соревнования по комплексу ГТО	54
Стритбол	15
Зимний фестиваль по нормам ГТО	26
Турнир по волейболу "Кубок Севера"	6
Турнир по волейболу	14
Пятиминутки «Роль занятий физической культурой»	300
Акция «Скакалка на максималках»	50
Легкоатлетическая эстафета	14
Президентские состязания	10
Весёлые старты	6
Товарищеский матч по волейболу	20
"Весёлые старты" с участием пап	18
Фитнес профилактика (проведение спортивных перемен)	420

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие МОУ СОШ № 9 с

учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Субъект социального партнёрства	Формы взаимодействия
МКУ ДО ЦДО (Центр дополнительного образования)	занятия в кружках, участие в конкурсах, занятия по курсам «Профи» и «Профориентатор», участие в конкурсах, профориентационные консультации, совместные экскурсии на предприятия города и района
ВДПО (Всероссийское добровольное противопожарное общество), ОГИБДД МО МВД «Усть-Кутский», ГИМС (Государственная инспекция маломерных судов), ЛОВД (Линейный отдел полиции на железной дороге)	уроки безопасности, участие в конкурсах, организация соревнований дружин юных пожарных, проведение проф. бесед и мероприятий
Центр занятости населения	создание рабочих мест для учащихся в летний период, профконсультации
КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» МВД России «Усть-Кутский» Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района	профилактические беседы, лектории, совместные рейды,
МДОУ ДС № 41 УКМО, МДОУ ДС № 54 УМО МДОУ ДС № 48 УКМО	совместные круглые столы, семинары, волонтерские акции
Спортивно-оздоровительный центр	работа секций, спортивно-массовые мероприятия
ГБПОУИО «Усть-Кутский промышленный техникум», УИВТ-Осетровский филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ»	профориентационные встречи, Дни открытых дверей, профессиональные пробы

Активное участие принимают школьники МОУ СОШ № 9 в мероприятиях федерального проекта «Культура для школьников». Основными партнерами школы выступают культурно-досуговый центр «Магистраль», филиал библиотеки № 1 и Усть-Кутский исторический музей. Совместные мероприятия в 2023 году отражены в таблице.

Название мероприятия	Количество участников	Место проведения
Всероссийская акция "Перерыв на кино": фильм "Африка"		КДЦ "Магистраль"
Историко-патриотическая программа "200 дней и ночей"		Молодёжный центр "БАМ"
Интеллектуальная игра "Высота 102.0"	12	Молодёжный центр "БАМ"
Встреча с заместителем министра по молодежной политике Иркутской области Авдеевой И.С.	8	Молодёжный центр "БАМ"
Литературный калейдоскоп "Пришвин - детям"	23	КДЦ "Магистраль"
Встреча с воинами-интернационалистами	54	Союз ветеранов боевых действий "Контингент"
Тетрализованное представление	270	Братский театр кукол
Всероссийская акция "Широкая масленица"	15	Проект "Культура для школьников"
Патриотическая встреча	66	Союз десантников
Спектакль Черемховского театра	75	КДЦ "Магистраль"

Театрализованное представление "Василий Тёркин"	150	КДЦ "Магистраль"
Квиз "Избирательное право"	7	Молодёжный центр "БАМ"
Экологическая игра	22	КДЦ "Магистраль"
Музейный урок "Поехали!"	40	«Усть-Кутский исторический музей» УКМО
Пасхальный мастер-класс	20	КДЦ "Магистраль"
Интерактив «Пасхалия»	28	КДЦ "Магистраль"
Акция "Перерыв на кино: узники концлагерей"	300	КДЦ "Магистраль"
Квиз "ЗОЖ"	20	молодёжный центр "БАМ"
Квест "История Усть-Кутского района"	6	молодёжный центр "БАМ"
Музыкально-театрализованное представление "Остров желаний"	330	КДЦ "Магистраль"
Кинопоказ "Диагноз жизни"	16	КДЦ "Магистраль"

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Данный модуль представлен несколькими направлениями:

1. Проведение профилактических недель:

В сентябре 2023 г. были организованы и проведены Неделя «Высокая ответственность», направленная на профилактику правонарушений и Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». Проведены интерактивная игра «Мы за безопасность!», урок мира, беседы по безопасности, познавательная-игровая программа «Я и моя безопасность», психологические пятиминутки, акция «Телефон доверия», акция на линейке «10 советов как стать счастливым».

В октябре 2023 года в рамках недели «Будущее в моих руках» прошли классные часы на тему «Здоровье – твоё богатство», конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!» (5-6 кл.), беседа «Полезный разговор о вредных привычках», занятие «Употребление алкоголя: мифы и реальность», а также интерактивная игра «Алко.СТОП!».

В ноябре 2023г. прошли мероприятия в рамках единой недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященной Дню толерантности: занятие по теме «Правила общения в классе», акция «Сад Толерантности, игровые переменки «Давайте жить дружно», викторины «Лучший знаток толерантного поведения», акция "Ты да я, да мы с тобой".

В Неделю «Чистые лёгкие: пятиминутки «Чистые лёгкие», кинозал «Посмотри. Обсуди. Осмысли», классный часы «Здоровый образ жизни – твоя главная победа», беседы «Время быть здоровым»

В Неделю «Дружить здорово»: занятия по психологии «Какой наш класс», «Что я знаю о себе», тренинговое занятие «Навстречу друг другу», беседа «Интернет-буллинг», просмотр и обсуждение спектакля «Один», акция «Телефон доверия», танцевальный флешмоб «Дружить ЗДОРОВО!».

В Неделю «Независимое детство»: антинаркотический диктант, викторина «20 вопросов и ответов», 5-минутные викторины «Моё здоровье», утренний «физ-моб», игра «Где логика?», командная игра «Крокодил», онлайн родительское собрание «Кто виноват? Что делать? (разговор о важном: новые вредные привычки)» и др.

В Неделю «Жизнь!Здоровье!Красота!»: мультсеанс «Про безопасность», классный час «Питайся правильно», «Безопасный Интернет», выставка рисунков «Витаминная страна», игра «ИнфоФильтр», классный час «Опасная привычка» (+раздача листовок), акция «Безопасный путь домой», раздача буклетов «Территория безопасности», пятиминутки «Роль занятий физической культурой» и др.

2. Работа общественного поста «Здоровье». Работа поста осуществлялась согласно направлениям: профилактическая работа с обучающимися, организационно-методическая работа, мероприятия с родителями, диагностическая работа.

Профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей), проведенные в 2023 уч.году представлены в таблице.

сроки	форма	Охват	
		Учащиеся	Родители
1.03.23	Антинаркотический диктант	10	
1.03.23	Викторина «20 вопросов и ответов»	40	
2.03.23	Беседа «Подросток и ответственность»	74	
2.03.23	Игра «Крокодил» (виды спорта)	15	
2.03.23	Классный час «Новые вредные привычки»	25	
2-3.03.23	Пятиминутные викторины «Моё здоровье»	187	
3.03.23	Игра «Где логика?» по ЗОЖ	24	
3.03.23	Утренний физмоб	100	
3.03.23	Тренинг «Курс выживания для подростков»	102	
4.03.23	Спортивные соревнования с участием родителей		32
3.03.23	Тренинг «Курс выживания для подростков и родителей»		17
1-10.03.23	Онлайн собрание «Кто виноват? Что делать?»		48
7.04.23	Раздача листовок		30
12.04.23	Акция «Знание – это начало»		60
3.04.23	Экспресс-викторина	60	
3-6.04.23	Выставка рисунков «Витаминная страна»	60	
6-7.04.23	Классный час «Питайся правильно»	100	
06.04.23	Классный час «Опасная привычка»	190	
7.04.23	Утренняя зарядка	40	
7.04.23	Пятиминутки «Роль занятий физической культурой»	300	
7.04.23	Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»	43	
7.04.23	Акция «Скакалка на максималках»	50	
11-15.05.23	Выпуск коллажей «Компоненты ЗОЖ»	230	
23.05.23	Проекты на темы «Гигиена», «ЗОЖ», «Физическая культура и спорт»	90	
09.06.23	Беседа «мы против наркотиков»	13	
13.06.23	Интерактивная игра «Где логика?» на тему «Спорт»	43	
14.06.23	Игра «Здоровый образ жизни»	22	
15.06.23	Флешмоб «Движение – это жизнь»	18	
15.05.23	Интерактивное занятие «ЗОЖ – это здорово!»	20	
20.06.23	Акция «Турникмен»	22	
05.09.23	Родительское собрание «Ещё раз о вейпах»		172
06.10.23	Раздача памяток «Будущее здоровье ребёнка»		99
16.11.23	Раздача памяток «Профилактика курения»		380
02.10.23	Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»	47	
05.10.23	Беседа «Полезный разговор о вредных привычках»	119	
05.10.23	Занятие «Употребление алкоголя: мифы и реальность»	97	
06.10.23	Раздача памяток «Умей сказать НЕТ!»	89	

06.10.23	Класный час «Здоровье – твоё богатство»	51	
06.11.23	Пятиминутки «Чистые лёгкие»	98	
14-17.11.23	Фитнес-профилактика: проведение спортивных перерывов	380	
16.11.23	Кинозал «Посмотри.Обсуди.Осмысли»	98	
17.11.23	Класный час «Здоровый образ жизни – твоя главная победа»	120	
17.11.23	Индивидуальные беседы «Время быть здоровым»	100	

Ежегодным социально-психологическим тестированием охвачено 412 обучающихся 7-11 классов.

3. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Имеется журнал, в который прописываются проведённые мероприятия. Таким образом, в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Пешеходные экскурсии для изучения безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом», раздача закладок, листовок и светоотражающих подвесок, родительские собрания на параллели 7,8,9-х классов, акция для учащихся 2-х классов «Правила дорожного движения в моём дневнике», викторина «Лучший знаток ПДД» и др.);

- по обеспечению информационной безопасности (беседы «Безопасность в сети интернет», урок «Цифры», родительские собрания и др.);

- по предупреждению травматизма на железной дороге (беседы «Безопасность на железной дороге», родительские собрания, интерактивная игра «Мы за безопасность» и др.);

- по пожарной безопасности (урок безопасности. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты, боевой одежды пожарного, выставка "Пожарная безопасность и защита человека в ЧС", лекции "Алгоритм действий при пожаре", знакомство с планом эвакуации, классные часы "Безопасность в школе", "Ответственность в сфере пожарной безопасности" и др.);

- по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (проведение инструктажей по антитеррористической безопасности, классные часы «Антитеррористическая безопасность», акция «Капля жизни», просмотр фильма «Мы помним Беслан», викторина «Терроризм – угроза миру» др.).

4. С октября 2023 года директором школы был издан приказ об утверждении мероприятий по реализации антибуллингового проекта в МОУ СОШ № 9 УКМО. Согласно этому приказу и дорожной карте, была разработана антибуллинговая Хартия и школьный ориентир.

5. В соответствии с планом работы ведёт свою деятельность Служба школьной медиации. В 2023 году медиаторами были организованы профилактическая деятельность среди учащихся школы, их родителей и педагогического коллектива: акция «Телефон доверия в моём дневнике», родительское собрание "Учимся разрешать конфликты", классные часы "Учимся разрешать конфликты", акция "Правила бесконфликтного поведения", акция "Синяя ленточка", классные часы по профилактике буллинга, беседы «Выход есть!». Руководитель службы медиации в мае 2023 года стала призёром регионального конкурса эссе "Медиация в ОО".

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся разработаны:

1. Комплексный план работы МОУ СОШ №9 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике среди обучающихся.

2. Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения правонарушений.

3. Проводимая работа фиксировалась в картотеке обучающихся, стоящих на учётах, в планах классных руководителей и протоколах заседаний Совета по профилактике.

В 2022 году были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН МО МВД «Усть-Кутский». Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав которого входят директор, заместители директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Работа Совета профилактики

<i>Год</i>	Количество обучающихся	Количество заседаний Совета профилактики	Количество рассмотренных персональных дел
2021	1212	5	42
2022	1183	6	48
2023	1108	6	29

Количество обучающихся, состоящих на различного вида учётах

Отчётный период	Количество на начало отчётного периода	Количество на конец отчётного периода
2021 г.	13 чел.	16 чел.
2022 г.	16 чел.	8 чел.
2023 г.	12 чел.	16 чел.

Информация по правонарушениям и преступлениям

Год	Количество
2021	0
2022	0
2023	0

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В школе принята Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой является воспитание понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни. В школе организован Школьный спортивный клуб «Спарта», работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, ОФП, совершенствуется содержание уроков физической культуры, 2 раза в год проводятся мониторинги состояния здоровья учащихся, углубленные медицинские осмотры учащихся, флюорографическое обследование, проводится вакцинация детей и персонала согласно Национальному календарю прививок, все учащиеся определены по группам, уроки планируются с точки зрения гигиенической рациональности, организовано проведение динамической паузы и физ.минуток.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики вирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивается проветриванием классов..

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и во время большой перемены. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на природе.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры. Проводятся акции, классные часы «Мы за здоровый образ жизни», Дни Здоровья, конкурсы «Самый здоровый класс». Ежегодно обучающиеся школы результативно участвуют в спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, Президентских состязаниях, по легкой атлетике, организовано участие ребят в сдаче норм ГТО.

Функционирует медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. кабинет психологии, логопеда, сенсорное оборудование для классов ОВЗ, спортивные залы, имеющие необходимый инвентарь и оборудование для ведения учебных занятий и внеурочной деятельности, тренажерный зал, лыжная база с достаточным количеством современных пластиковых лыж, борцовский зал.

Серьезное внимание руководством школы и Советом родителей уделяется контролю за организацией питания в школьной столовой, работает Родительский контроль за качеством приготовления блюд и соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, организована «Молочная перемена» для детей 1-4 классов. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают 2-разовое бесплатное питание.

В летний период на базе школы была организована работа Летней оздоровительной площадки с охватом детей 65 обучающихся 1 -7 классов.

Задачи сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья школьников решаются и через реализацию мероприятий модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитательной работы МОУ СОШ № 9 (смотри раздел 1.3. «Воспитательная работа»).

Выводы по разделу № 1

В МОУ СОШ № 9 УКМО осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Активно велась работа по обучению здоровому образу жизни.

Стратегическими задачами на следующий год являются:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива
3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
4. Совершенствовать систему детского и ученического самоуправления.
5. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Развивать деятельность пресс-центра и медиацентра школы;

Работа МОУ СОШ № 9 по сохранению и укреплению здоровья школьников в МОУ СОШ № 9 ведется на достаточном уровне.

Проблема, требующая решения: лицензирование медицинского кабинета школы.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением МОУ СОШ № 9 УКМО осуществляется на основе Федерального закона « Об образовании в РФ», Устава школы, других локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Целью управления школой является формирование образовательного пространства, способствующего обеспечению равных возможностей для полноценного образования, развития и воспитания каждого участника образовательных отношений. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Возглавляет школу директор Скажуткина Д.Н., которая осуществляет руководство учреждением в соответствие с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Функциональные обязанности администрации школы определены согласно квалификационным характеристикам, штатному расписанию, Уставу школы.

Административный состав:

Директор – Скажуткина Дэния Назибовна

Заместители директора: Ромашева Лариса Викторовна

Сапожникова Ольга Николаевна

Мильтова Ирина Васильевна

Доскоч Татьяна Борисовна

Мазур Ольга Семеновна

Терещук Елена Алексеевна

Иванькин Алексей Валерьевич

Заместитель директора по АХР: Таюрский Иван Михайлович

Заместители директора образовательного учреждения курируют определенные направления или подразделения учебно-воспитательной системы. Их главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

В школе действуют следующие органы управления образовательным учреждением: Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, действует согласно Положению о Методическом совете.

Школьная аттестационная комиссия создана с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОУ.

Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы.

Выводы по разделу.

Все структуры управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 9.

Проблема, требующая решения: подготовка резерва будущей администрации школы, в том числе через курсы повышения квалификации и организацию стажировочных мероприятий, привлечение к управлению школой общественности, в частности, создание Совета отцов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся представлено в основных образовательных программах. В МОУ СОШ №9 УКМО разработаны основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Основная образовательная программа среднего общего образования
5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Все программы состоят из 3-х разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел», направлены на выполнение требований ФГОС, прошли процедуру согласования и утверждения.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в МОУ СОШ № 9 УКМО осуществляется последовательно и поэтапно в соответствии с до-

рожной картой. Результаты проведённых мероприятий коллегиально обсуждаются и при необходимости вносятся коррективы и в план, и в систему организации проведения мероприятий. Во введении ФГОС принимает участие весь педагогический коллектив образовательной организации, в соответствии с функциональными обязанностями и задачами плана (дорожной карты). Ежегодно, по окончании учебного года, заместителями директора по ВР и НМР составляются отчёты по реализации задач, определяющих введение ФГОС.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

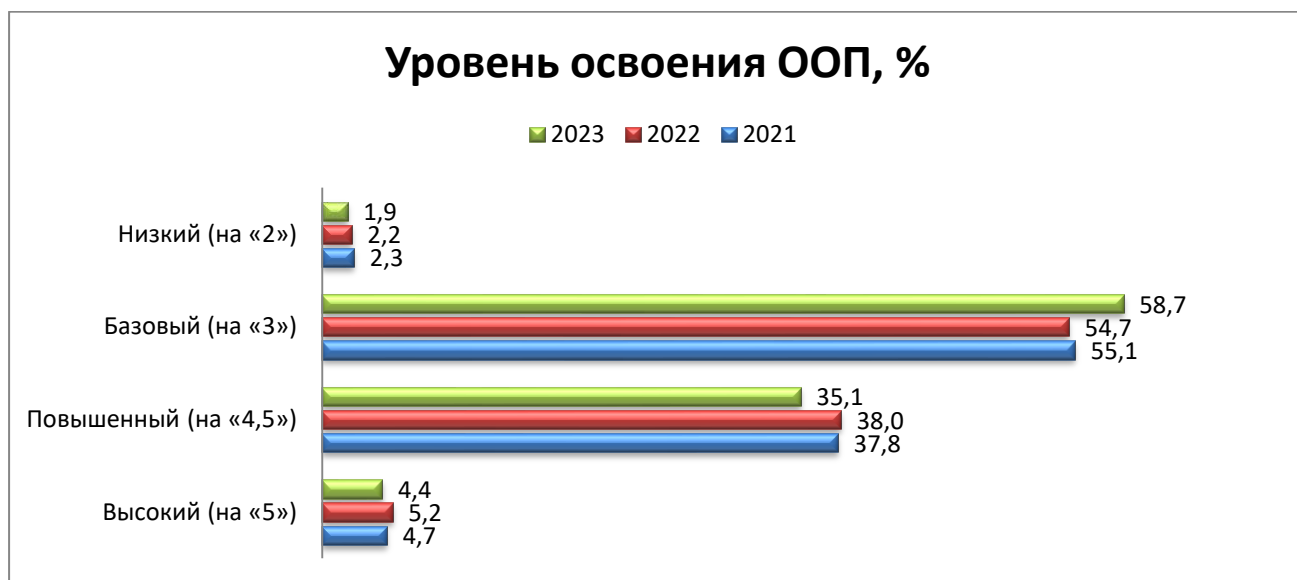
№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1244	1203	1184
	- начальная школа	526	465	474
	- основная школа	592	618	602
	- средняя школа	121	110	108
2	Количество обучающихся, переведенных условно/ оставленных на повторное обучение:	20/7	14/12	14/8
	- начальная школа	4/5	3/6	2/4
	- основная школа	16/2	11/5	12/4
	- средняя школа	0	0/1	0/0
	% успеваемости	97,7	97,8	98,1
3	Не получили аттестаты:		-	-
	- об основном общем образовании	1	5	3
	- среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	
	- в основной школе	0	4	3
	- в средней школе	4	8	1
5	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	59	62	52
	- начальная школа	35	29	29
	- основная школа	13	24	16
	- средняя школа	11	9	7
6	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5»	470	457	415
	- начальная школа	198	188	179
	- основная школа	213	221	200
	- средняя школа	59	48	36
	% качества	47,7	47,1	43,7

Наблюдается уменьшение численности обучающихся на уровне основного общего образования по сравнению с 2021 и 2022 годами, отмечается снижение численности обучающихся на уровне основного общего образования, что повлияло на уменьшение общей численности обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 46 человек.

Сравнительный анализ показывает, что в 2023 году происходит понижение процента качества знаний по школе на 3,4% и повышение успеваемости на 0,3%. Нежелание родителей пройти независимую экспертизу территориальной психолого-медикопедагогической комиссии, с целью установления возможности обучения по АООП, наличие академической задолженности у данных обучающихся, снижает показатель «успеваемость» до 98,1%.

Уровень освоения основной образовательной программы

Параметры статистики	2021		2022		2023	
	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
Высокий (на «5»)	59	4,7	62	5,2	52	4,4
Повышенный (на «4,5»)	470	37,8	457	38,0	415	35,1
Базовый (на «3»)	686	55,1	658	54,7	695	58,7
Низкий (на «2»)	29	2,3	26	2,2	22	1,9



Анализ данных показывает в 2023 году ослабление динамики количества обучающихся освоивших основную образовательную программу на повышенном уровне и понижение динамики количества обучающихся на высоком уровне на 2,9% и 0,8% соответственно. Улучшилась динамика количества обучающихся на низком уровне освоения основной образовательной программы с 2,2 на 1,9%. В основном уровень освоения программы – базовый.

В целом, приведенная статистика показывает, что в школе сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

С 2018 года в школе организован информационно-технологический профиль на базе 10-11 классов по инициативе ООО «Иркутской нефтяной компании». В июне 2023 года выпустили четвертый ИНК-класс со 100% успеваемостью и качеством обучения 52,6%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням обучения

Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися 2-4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%
2-е	97	96	98,9	53	54,6	12	12,4	1	1
3-е	119	118	99,2	60	50,4	5	4,2	1	0,8
4-е	143	139	97,2	66	46,2	12	8,4	4	2,8
Итого	359	353	98,3	179	49,9	29	8,1	6	1,7

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6% (в 2022 г. был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 % (в 2022 – 7,9%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	102	101	99,0	43	42,2	4	3,9	1	1,0	1	1,0

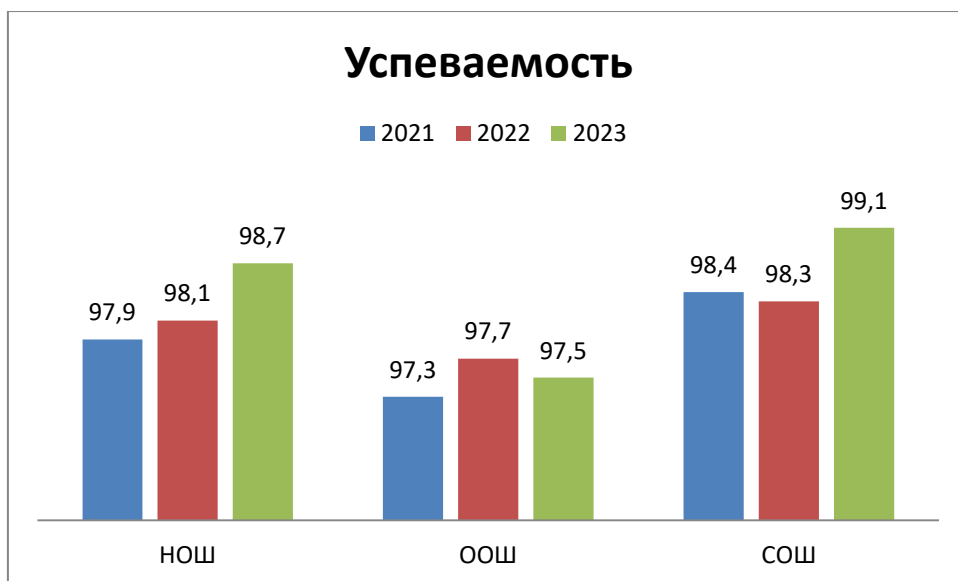
6-е	130	127	97,7	50	38,5	7	5,4	3	2,3	3	2,3
7-е	153	149	97,4	48	31,4	3	2,0	4	2,6	3	2,0
8-е	110	106	96,4	26	23,6	1	0,9	4	3,6	4	3,6
9-е	107	104	97,2	33	30,8	1	0,9	3	2,8	3	2,8
Итого	602	587	97,5	200	33,2	16	2,7	15	2,5	14	2,3

Количество обучающихся по программам основного общего образования уменьшилось на 16 чел, успеваемость составила 97,5 (уменьшение на 0,1%). Окончили год на «4» и «5» 200 человек, что составляет 33,2% (уменьшение 2,6%). Отличников в 2022 году 16 человек, что составляет 2,7% (уменьшение на 1,2%).

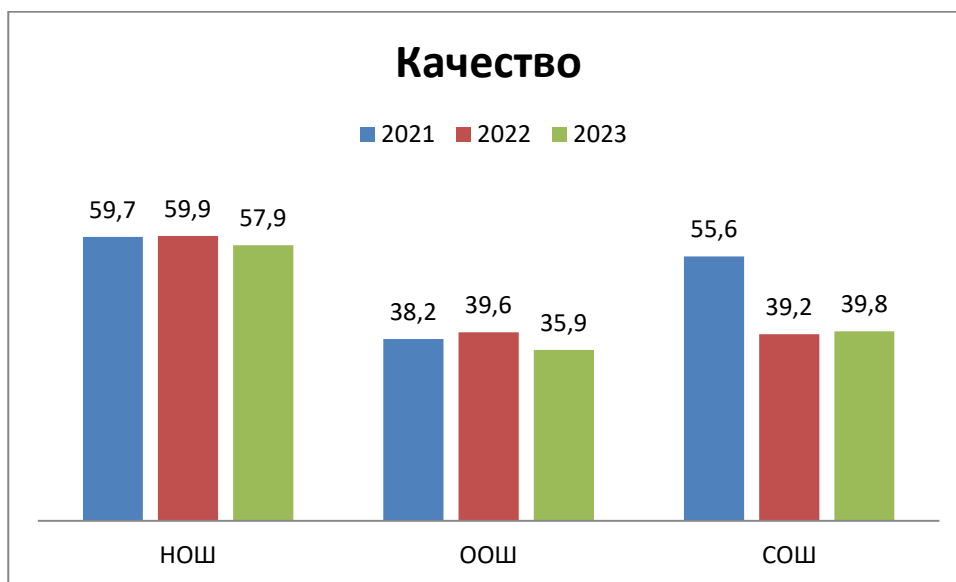
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-е	48	47	97,9	15	31,3	3	6,3	1	2,1	1	2,1
11-е	60	60	100,0	21	21,0	4	6,7	0	0,0	0	0,0
Итого	108	107	99,1	36	33,3	7	6,5	1	0,9	1	0,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличились на 0,8% и составляет 99,1% (в прошлом году 98,3%). Количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», в 2023 году составляет 33,3%, в 2022 году было 38,1%. Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6% (в 2022 было 0,6%).



Успеваемость на уровне основного общего образования в 2023 году понизилась на 0,2% в сравнении с 2022 годом, но все же на 0,2% выше в сравнении с 2021 годом. Успеваемость на уровне среднего общего образования в 2023 году повысилась в сравнении с 2022 и 2021 годами на 0,7 и 0,8% соответственно. Показатель успеваемости на уровне начального общего образования в 2023 году повысился в сравнении с 2021, 2022 годами.



Показатель качества знаний на уровне начального общего образования за три года понизился с показателями предыдущих лет и составляет 57,9%. На уровне среднего общего образования наблюдается понижение качества знаний на 3,7% в сравнении с 2022 годом. Показатель качества знаний на уровне среднего общего образования повысился на 0,6% и составляет 39,8%.

Вывод: Результаты успеваемости 2023 года по сравнению с предыдущим годом выше на уровне начального и среднего общего образования на 0,6% и 0,2% соответственно. Процент учащихся, окончивших на «4 и 5», на уровнях начального, основного и среднего общего образования понизился. Процент учащихся, окончивших на «5» на уровне среднего общего образования понизился на 0,1%, на уровне основного общего образования понизился на 1,4%, на уровне начального общего образования стабильный и составляет 2,4%. В целом уровень освоения основных общеобразовательных программ – базовый.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Из 61-х выпускника 11-ых классов, допущенных до итоговой аттестации, 61 выпускник сдавал ЕГЭ.

ОУ	сдавали ЕГЭ	не пре- одолели мини- мальный порог	%подтвердив- ших освоение общеобразова- тельных про- грамм	мини- мальный балл	макси- мальный балл	средний балл	примеча- ние
Русский язык	61	0	100,00	28	95	67,79	81 б. и бо- лее - 15 вы- пускников, из них 91 б. и выше - 3 выпускника
Математика профильная	35	2	94,29	17	74	48,83	
Биология	5	3	40,00	27	52	39,8	
Английский язык	7	0	100,00	30	68	56,57	
Литература	1	0	100,00	68	68	68	

Информатика	29	5	82,76	14	80	56,54	
История	7	1	85,71	20	78	55,71	
Обществознание	25	8	68,00	22	88	52,24	81 б. и более - 3 выпускника
Физика	8	1	87,50	29	85	46,125	81 б. и более - 1 выпускник
Химия	3	0	100,00	40	71	59,67	
География	1	0	100,00	65	65	65	

ОО	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Сдавали экзамен по математике	% сдававших	"2"	"3"	"4"	"5"	% выполнения	% качества	Ср.отметка
МОУ СОШ №9	61	26	43,55	0	16	7	3	96,30	37,04	3,44
УК-МО	227	143	63	6	41	60	36	97,90	67,13	3,88

Представленные в таблицах результаты ЕГЭ показывают, что выпускники 11-х классов сдали экзамены со 100% успеваемостью по русскому языку, литературе, химии и английскому языку. 15 выпускников показали самые высокие результаты по русскому языку – 80 б. и выше (из них - 3 вып. выше 90 б.), 3 выпускника по обществознанию (более 81б.), по физике - 81б. и более - 1 выпускник.

Анализ выбора выпускниками предметов показал, что выпускники, воспользовавшись правом выбора, сдавали 9 экзаменов. Уровень подготовки выпускников по разным предметам существенно отличается. Наиболее высокие результаты получены при сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Динамика показателей среднего балла обучающихся 11-ых классов по предметам

ОО	предмет					Результат
	русский язык					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	70,38	69,85	70,72	68,96	67,79	-1,17
район	63,11	65,6	65,53	59,13	61,14	+6,65

ОО	предмет					Результат
	математика (проф)					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	44,05	45,20	45,49	59,90	48,83	-11,07
район	44,42	42,98	41,39	38,09	48,04	+0,81

Анализируя показатели за три года, можно говорить о положительной динамике усвоения программ среднего общего образования по русскому языку (выше районного на 6,65 п.), по математике профильной (выше районного на 0,81 п. и выше прошлогоднего показателя на 11,74 п.) и об отрицательной динамике этих показателей внутри ОО. Такая тенденция может быть связана с качественным составом данного года выпуска.

ОО	предмет					Результат
	обществознание					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	45,22	44,18	52,68	48,24	52,24	+4
район	45,9	42,99	49,59	48,63	44,07	+8,17

ОО	предмет					Результат
	физика					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	47,29	53,6	54	43,12	46,125	+3
район	43,76	49,7	43,48	43,23	41,12	+5

ОО	предмет					Результат
	химия					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	43,67	39	37,57	54,5	59,67	+5,17
район	42,63	49,367	42,36	39,02	35,86	+23,81

ОО	предмет					Результат
	литература					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9		62	63	35	68	+33
район	58,31	52,2	60,93	43,42	52,13	+15,87

ОО	предмет					Результат
	история					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	45,83	36,67	44,8	71	55,71	+15,29
район	52,09	42,534	46	54,98	42,75	+12,96

ОО	предмет					Результат
	информатика					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	55,7	59,4	53,4	58,56	56,54	-2,02
район	43,26	58,13	47,9	42,04	53,04	+3,5

ОО	предмет					Результат
	география					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	56		57,5		65	
район	45,67	70,5	49,2	40,33	58,50	+6,5

ОО	предмет					Результат
	биология					

	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	54	47	40,6	54	39,8	-14,2
район	40,1	45,46	38,7	40,70	38,98	+0,9

ОО	предмет					Результат
	англ.язык					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	77	74,8	51,5	81,25	56,57	-24,68
район	78,67	74,84	61,9	75,38	58,65	-2,08

ОО	предмет					Результат
	математика базовая/ср.отметка					
	2019	2020	2021	2022	2023	
МОУ СОШ №9	3,88		2,67	3,77	3,44	-0,33
район	3,7		3,28	3,64	3,88	+0,22

В этом году предметы, где произошло увеличение этого показателя (по сравнению с прошлым годом и районным показателем) – это история, обществознание, химия и литература. Ниже районного показателя результаты ЕГЭ по английскому языку. По сравнению с предыдущим 2022 годом повысился средний балл по следующим предметам: история, химия, обществознание, география и литература (результаты нерепрезентативны в связи с небольшим участием выпускников). Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика по следующим предметам: математика профильная, математика базовая, биология, информатика и английский язык.

Необходимо также отметить и такой показатель, как «Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов». В 2023 году в Усть-Кутском муниципальном образовании 42 участника ЕГЭ набрал 80 и более баллов, из них 20 высоких результатов показали выпускники МОУ СОШ №9 УКМО.

1 выпускница получила аттестат с отличием (1,6% от общего количества выпускников ОО).

Выводы и рекомендации по итогам анализа результатов ГИА 2023 года:

1. Признать работу МОУ СОШ №9 УКМО по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года в 9,11-ых классах в целом **удовлетворительной**.

2.Рекомендации:

Администрации МОУ СОШ №9:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2023 года;
- поощрить педагогических работников школы, способствующих достижению высоких показателей по подготовке и проведению ГИА (Почебутову Л.И., Зырянову А.В., Тришину Т.Ю., Маркову Е.С., Фадееву О.В., Зуеву О.Н., Пирогову А.В., Медведеву О.А., Мильтову И.В.);
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года с учетом выводов и рекомендаций анализа УКМО результатов ГИА - 2023;

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации.

Учителям - предметникам, работающим в выпускных классах:

- провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны по предметам учебного плана согласно спецификации КИМ, спланировать работу с учащимися по данным вопросам;
- активизировать индивидуальную работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в нашей школе обучалось 96 выпускников 9-х классов, К государственной итоговой аттестации 2023 года по образовательным программам основного общего образования были допущены 93 выпускников, что составило 96,87%, 3 человека не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

В основные сроки сдачи ГИА и с учетом сентябрьской пересдачи успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 93 выпускника, что составило 100% от числа допущенных до ГИА.

В 2023 году аттестаты особого образца выдавались в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 5 октября 2020 года № 546. Аттестаты с отличием получила 1 выпускница основного общего образования, что составило 1,07% от общего количества выпускников.

Динамика показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 9-ых классов по обязательным предметам										
	русский язык									
	% успеваемости					% качества обученности				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
ОО	96,5	98,13	96,15	100	96,77	47,4	55,14	51,92	57,14	53,76
МО	96,9	96,66	94,15	98,62	96,51	48,1	50,74	47,85	62,18	54,86

Динамика показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 9-ых классов по обязательным предметам										
	математика									
	% успеваемости					% качества обученности				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
ОО	80,7	90,65	91,35	96,94	95,7	47,4	35,51	17,31	40,82	76,34
МО	87,4	90,14	87,26	95,17	95,17	38,3	41,19	27,02	40,17	60,24

Анализируя показатели за 2 года, по русскому языку можно говорить в целом об отрицательной динамике результатов. По сравнению с прошлым годом понизился уровень усвоения программы по русскому языку: успеваемость ниже на 3,33п., качество ниже на 3,38п., средняя оценка на уровне районного показателя.

По математике анализ показателей за 2 года говорит также об отрицательной динамике результатов (уровень освоения понизился на 1,24п.), но значительно повысилось по сравнению с прошлым годом качество усвоения программы по математике выпускников 9-ых классов на 35,52п. Средняя оценка выше районного показателя на 0,13п, а успеваемость и качество выше районного показателя на 0,53п. и 16,10п. соответственно.

Экзамены по учебным предметам, таким, как история, география, химия, биология, литература, обществознание, физика, информатика и английский язык, обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Самыми выбираемыми предметами по степени убывания в 2023 году стали обществознание, информатика и география.

Динамика показателей успеваемости в % обучающихся 9 классов по предметам

ОО	обществознание					физика				
	2018	2019	2020	2022	2023	2018	2019	2020	2022	2023
МОУ СОШ №9	75,4	86		93,18	96	100	92,3		100	100
УКМО	86,8	92,06		95,86	90,42	98,9	97,2		96,83	95,83

ОО	химия					литература				
	2018	2019	2020	2022	2023	2018	2019	2020	2022	2023
МОУ СОШ №9	100	100		100	100	83,3			75	100
УКМО	100	97,68		100	93,94	94,7	93,33		95,00	93,33

ОО	история					информатика				
	2018	2019	2020	2022	2023	2018	2019	2020	2022	2023
МОУ СОШ №9	100	100			100	97,5	100		100	98,51
УКМО	96	95		95	91,3	94,1	98,19		98,1	96,41

ОО	география					биология				
	2018	2019	2020	2022	2023	2018	2019	2020	2022	2023
МОУ СОШ №9	91,8	87,3		94,55	75	95,5	100		93,33	100
УКМО	88,6	88,51		91,14	83,73	96,98	93,78		96,73	97,73

ОО	английский язык				
	2018	2019	2020	2022	2023
МОУ СОШ №9	100	100		100	100
УКМО	88,6	88,51		91,14	83,73

Динамика показателей качества в % обучающихся 9 классов по предметам

ОО	физика					информатика				
	2018	2019	2020 2021	2022	2023	2018	2019	2020 2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	54,5	7,7		37,5	46,67	67,5	78,72		59,38	40,3
УКМО	40	31,78		57,14	46,48	59,3	63,25		53,81	43,14

ОО	химия					биология				
	2018	2019	2020 2021	2022	2023	2018	2019	2020 2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	0	54,55		33,33	83,33	22,7	50		40	70,59
УКМО	41,5	55,81		24,00	60,61	21,6	24,87		35,29	42,61

ОО	география					обществознание				
	2018	2019	2020 2021	2022	2023	2018	2019	2020 2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	54,1	47,62		72,73	60	24,6	28		12,5	34
УКМО	38,1	38,7		65,02	59,13	26,4	32,54		27,07	17,20

ОО	история					литература				
	2018	2019	2020 2021	2022	2023	2018	2019	2020 2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	25	0			100	33,3	0		50	100
УКМО	4	40		25,00	56,52	57,9	60		25,00	86,67

	Английский язык				
	2018	2019	2020 2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	100	100			40
УКМО	75	61,9		55,56	62,07

Динамика показателей средней отметки по предметам

ОО	предмет русский язык					предмет математика				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
	МОУ СОШ №9	3,6	3,72	3,67	3,77	3,72	3,4	3,43	3,22	3,42
УКМО	3,5	3,52	3,55	3,87	3,72	3,3	3,36	3,17	3,39	3,60

ОО	предмет Обществознание					предмет физика				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
	МОУ СОШ №9	3	3,14		3,125	3,34	3,6	3		3,375
УКМО	3,1	3,22		3,24	3,08	3,3	3,32		3,57	3,47

ОО	предмет Химия					предмет Литература				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
	МОУ СОШ №9	3	3,55		3,33	4,17	3,2	3		3,5
УКМО	3,5	3,7		3,28	3,73	4	3,6		3,20	4,13

ОО	предмет					предмет				
----	---------	--	--	--	--	---------	--	--	--	--

	История					Информатика				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	3,3	3			4,5	3,9	3,98		3,72	3,43
УКМО	3	3,4		3,20	3,57	3,7	3,78		3,60	3,46

ОО	предмет					предмет				
	география					биология				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	3,5	3,41		3,93	3,65	3,2	3,5		3,33	3,82
УКМО	3,2	3,42		3,75	3,65	3,2	3,19		3,33	3,43

ОО	предмет				
	английский язык				
	2018	2019	2021	2022	2023
МОУ СОШ №9	4,6	4		3	3,4
УКМО	3,7	3,81		3,61	3,76

По двум предметам (информатика и география) наблюдается отрицательная динамика по показателю успеваемость и качество.

Анализ показателей качества по предметам, выбранным выпускниками, выше районного по обществознанию, истории, английскому языку, химии, биологии, географии, литературе. Средняя оценка выше районной по биологии, истории, химии, физике и обществознанию.

На основании анализа результатов ГИА за курс основного общего образования следует отметить:

- недостаточный уровень подготовки выпускников 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по географии, английскому языку, литературе, что привело к ухудшению показателей освоения программ основного общего образования.

Но вместе с тем следует отметить работу учителей-предметников, способствующих достижению высоких показателей: Зуеву О.Н., Медведеву О.А., Маркову Е.С., Зырянову А.В., Мильтову И.В., Кузнецову Е.Г., Пирогову А.В.

3.2.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
4а	29	28	11	10	5	2	92,8	75,0
4б	29	28	7	14	7	0	100	75,0
4в	27	25	2	8	11	4	84,0	40,0
4г	23	20	0	9	9	2	90,0	45,0
4д	23	21	2	5	8	6	71,4	33,0
ИТОГО	131	122	22	46	40	14	88,52	55,73

Статистика по отметкам

предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион.	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион.	РФ
русский язык	88,52	86,14	91,53	94,6	55,73	52,17	59,63	64,45

Учащиеся 4 классов нашей школы выполнили ВПР по русскому языку на 88,52%, что выше показателей муниципального уровня на 2,38% и ниже регионального уровня на 3,01%. Качество выполнения работ составило 55,73%, что выше показателей муниципального уровня на 3,56% и ниже регионального уровня на 3,9%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
Итого	122	75 (61,48%)	14 (11,48%)	33 (27,05%)

Итак, из 122 четвероклассников подтвердили итоговую отметку 75 человек, что составляет 61,48% от всех учащихся. Результат выше итоговой отметки у 14 человек, что составило 11,48%. Показали результаты ВПР по русскому языку ниже, чем итоговая отметка 33 человека, что составило 27,05%.

Математика. 4 классы.

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
4а	29	28	9	15	4	0	100	85,7
4б	29	28	10	16	1	1	96,4	92,8
4в	27	26	5	15	3	3	88,4	76,9
4г	23	22	0	9	11	2	90,9	40,9
4д	23	18	3	7	4	4	77,7	55,5
ИТОГО	131	122	27	62	23	10	91,8	72,95

Статистика по отметкам

предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион.	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион.	РФ
Математика	91,8	93,54	96,04	97,14	72,95	69,39	74,13	75,28

Учащиеся 4 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по математике на 91,8%, что ниже показателей муниципального уровня на 1,74% и регионального уровня на 4,24%. Качество выполнения работ составило 72,95%, что выше показателей муниципального уровня на 3,56% и ниже регионального уровня на 1,18%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
Итого	122	70 (57,38%)	27 (22,13%)	25 (20,49%)

Итак, из 122 четвероклассников подтвердили итоговую отметку 70 человек, что составляет 57,38% от всех учащихся. Результат выше итоговой отметки у 27 человек, что составило 22,13%. Показали результаты ВПР по математике ниже, чем итоговая отметка 25 учащихся, что составило 20,49%.

Окружающий мир. 4 классы.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее:

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
4а	29	29	7	19	3	0	100	89,6
4б	29	24	4	15	5	0	100	79,1
4в	27	26	3	17	6	0	100	76,9
4г	23	18	0	4	13	1	94,4	22,2
4д	23	19	1	4	11	3	84,2	26,3
ИТОГО	131	116	15	59	38	4	96,5	63,7

Статистика по отметкам

предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип	Регион.	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип	Регион.	РФ
Окружающий мир	96,55	98,11	98,87	98,84	63,79	68,33	77,37	79,72

Учащиеся 4 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по окружающему миру на 96,55%, что ниже показателей муниципального (на 1,56%), регионального (на 2,32%), российского (на 2,29%) уровней. Качество выполнения работ составило 63,79%, что ниже показателей муниципального (на 4,54%), регионального (на 13,58%), российского (на 15,93%) уровней.

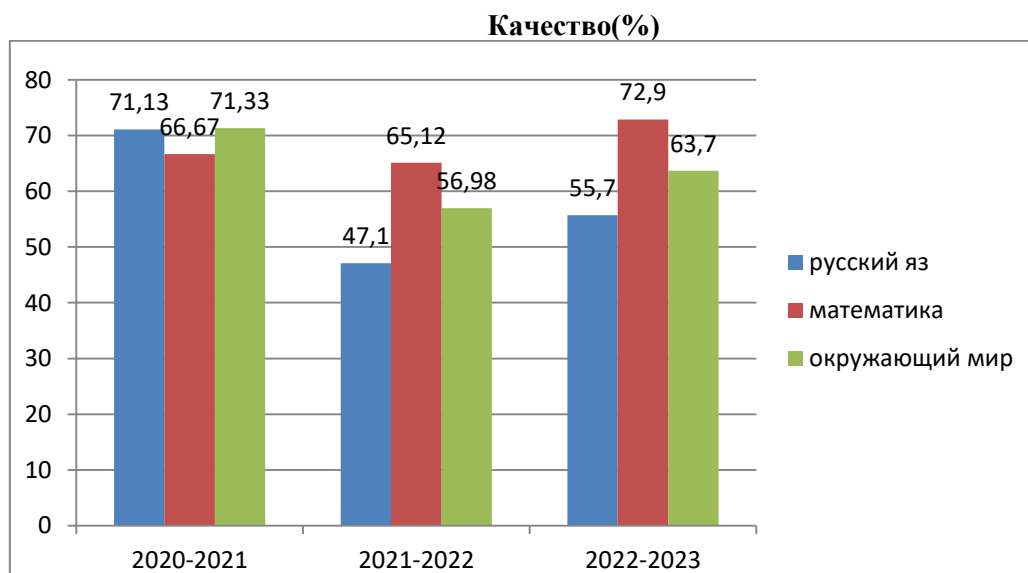
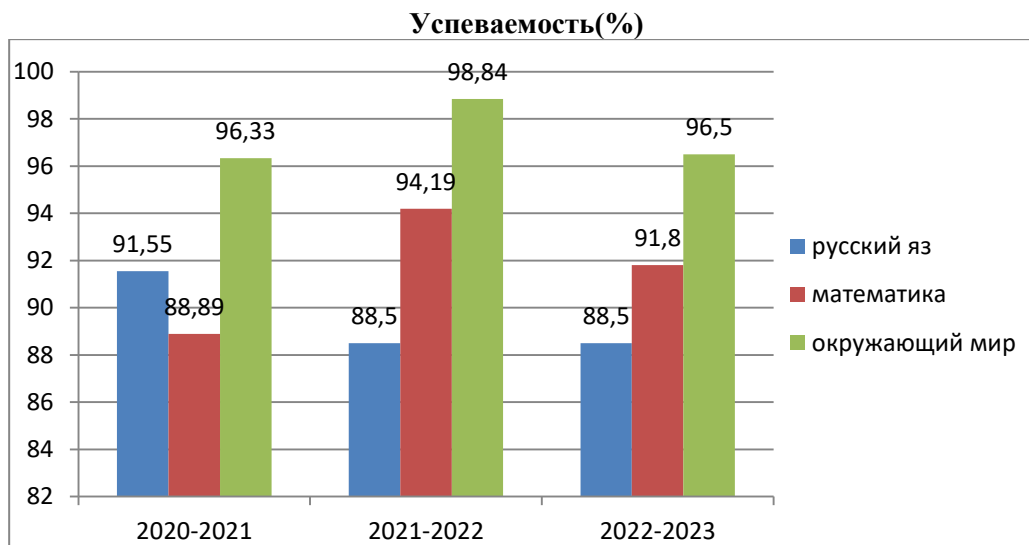
Сравнение отметок с отметками по журналу

	выполнили	подтвердили	повысили	понижили
Итого	116	59 (50,86%)	20 (17,24%)	37 (31,9%)

Итак, из 116 четвероклассников подтвердили итоговую отметку 59 человек, что составляет 50,86% от всех учащихся. Показали результаты ВПР по окружающему миру ниже, чем итоговая отметка 37 учащихся, что составило 31,9%. Обучающихся, повысивших результат – 20, что составило 17,24%.

Результаты ВПР за 3 года:

даты	Русский язык успеваемость- качество	Математика успеваемость- качество	Окружающий мир успеваемость- качество
2020-2021	91,55%-71,13%	88,89%-66,67%	96,33%-71,33%
2021-2022	88,5%-47,1%	94,19%-65,12%	98,84%-56,98%
2022-2023	88,5%-55,7%	91,8%-72,9%	96,5%-63,7%



Сравнивая результаты ВПР за 3 последних года, следует отметить, что успеваемость по русскому языку снизилась и два последних учебных года держится на одной отметке 88,5%. По математике успеваемость повысилась в 2021-2022г, и снизилась в 2022-2023г. По окружающему миру успеваемость держится на уровне 96-98%. Качество выполнения работ по окружающему миру, русскому языку, математике выше по сравнению с предыдущим 2021-2022 годом, но ниже, чем в 2020-2021г.

В целом обучающиеся 4 классов справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Основное общее образование

5 класс. Русский язык

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
5а	24	24	2	9	8	5	79,17	45,83
5б	22	21	1	6	10	4	80,95	33,33
5в	24	19	2	6	5	6	68,42	42,01
5г	23	23	1	8	8	6	73,09	39,13
ИТОГО	93	87	6	29	31	21	75,51	40,07

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
Русский язык	75,51	78,76	79,09	88,67	40,07	36,89	40,38	49,33

Вывод: учащиеся 5 -х классов МОУ СОШ №9 УКМО выполнили ВПР по русскому языку на 75,58%, что **ниже** муниципального показателя на 3,18%, регионального уровня - на 3,51%, российского- 13,09%.

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
5	87	38	4	45

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы: из 87 пятиклассников подтвердили отметку итоговую по **русскому языку** 38 учащихся, что составило 43,68 %. Показали результат выше итоговой отметки 4 учащихся, что составило 4,6 %. Показали результаты ВПР по **русскому языку** ниже, чем итоговая отметка 45 учащихся, что составило 51,72%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 5 классах следует, что 24,42 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 35,63% учащихся базовый уровень подготовки по русскому языку. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

6 класс, русский язык

Класс	Кол-во	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
6А	32	32	3	10	15	4	87,50	40,63
6Б	29	29	3	10	8	8	72,41	44,83
6В	28	27	0	4	8	15	44,44	14,81
6Г	23	16	0	6	5	5	68,75	37,50
6Д	18	14	0	2	3	9	35,71	14,29
итого	130	118	6	32	39	41	66,1	32,20

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
Русский язык	66,1	71,76	75,9	87,09	32,2	33,84	37,43	46,53

Вывод: Учащиеся 6 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по русскому языку на 66,1%, что **ниже** на 5,66% показателей муниципального, 9,8 % регионального и 20,99 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 32,2 %, что **ниже** на 1,69% показателей муниципального, на 5, 23% регионального, на 14, 33 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
6 А. Б, В, Г, Д	118	51	6	61

Итак, из 118 пятиклассников подтвердили отметку итоговую по **русскому языку** результатами ВПР 51 учащихся, что составило 43,22%. Показали результат выше итоговой отметки 6 учащихся, что составило 5,08.%. Показали результаты ВПР по **русскому языку** ниже, чем итоговая отметка у 61 учащегося, что составило 51,69.%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **русскому языку**) в 6 классах следует, что 34,75% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 65,25% учащихся базовый уровень подготовки по русскому языку. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, предмет русский язык

Русский язык								
класс	количество	выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
7а	23	18	0	9	4	5	72,22	50,00
7б	25	19	0	0	5	14	26,32	0,00
7в	26	23	0	14	6	3	86,96	60,87
7г	27	25	2	9	10	4	84,00	44,00
7д	21	19	0	5	13	1	94,74	26,32
7е	17	17	0	2	11	4	76,47	11,76
	139	120	2	39	49	31	74,17	33,34

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
русский язык	74,17	73,3	77,03	86,96	33,34	31,07	34,54	42,03

Учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по русскому языку на 74,17 %, что **выше** на 0,87% показателей муниципального, но **ниже** регионального на 2,86% и российского уровней на 12,79. Качество выполнения работ составило 33,34%, что **выше** на 2,27% показателей муниципального, но **ниже** на 1,2% регионального и на 8,69% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы:

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7-е классы	120	62	9	49
		51,67	7,5	40,83

Итак, из 120 семиклассников подтвердили отметку итоговую по **русскому языку** результатами ВПР 62 учащихся, что составило 51,67%. Показали результат выше итоговой отметки 9 учащихся, что составило 7,5%. Показали результаты ВПР по **русскому языку** ниже, чем итоговая отметка 49 учащихся, что составило 40,83%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах следует, что 25,83 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 74,17 % учащихся - базовый уровень подготовки по русскому языку. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

8 класс, русский язык

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
8а	27	24	1	11	2	10	58,33	50,00
8б	27	26	1	9	3	13	50,00	38,46
8в	28	25	0	6	8	11	56,00	24,00
8г	28	25	0	6	2	17	32,00	24,00
Итого	110	100	2	32	15	51	49,00	34,00

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
русский язык	49,00%	64,15%	75,06%	85,16%	34,00%	40,25%	42,5%	47,4

Вывод: учащиеся 8 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по русскому языку на 49,00%, что **ниже** на 15,15 % показателей муниципального и 26,06% регионального, 36,16% российского уровней. Каче-

ство выполнения работ составило 34,00%, что **ниже** на 6,25% показателей муниципального и 8,5% регионального, 13,5% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР, можно сделать выводы:

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8-е классы	100	41	5	54

Итак, из восьмиклассников подтвердили итоговую отметку по **русскому языку** результатами ВПР 41 учащийся, что составило 41%. Показали результат выше итоговой отметки 5 учащихся, что составило 5%. Показали результаты ВПР по **русскому языку** ниже, чем итоговая отметка 54 ученика, что составило 54%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 8 классах следует, что 51% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 15% учащихся - базовый уровень подготовки по русскому языку. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

5 класс, математика

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
5А	24	22	4	7	10	1	95,45	50,00
5Б	22	19	2	11	6	0	100,00	68,42
5В	24	21	1	4	12	4	80,95	23,81
5Г	23	22	0	4	14	4	81,82	18,18
итого	93	84	7	26	42	9	89,4	38,8

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
матем	89,4	87,3	85,3	91,7	38,8	39,9	47,2	54,6

Вывод: Учащиеся 5 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по математике на 89,4%, что **выше** на 2,1% показателей муниципального, на 4,1% регионального, но **ниже** на 2,3% российского уровней. Качество выполнения работ составило 38,8%, что **ниже** показателей муниципального (1,1%), регионального (8,4%), российского уровней (15,8%).

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
5 класс	85	37	12	36

Итак, из 85 пятиклассников подтвердили отметку итоговую по **математике** результатами ВПР 37 учащихся, что составило 43,53%. Показали результат выше итоговой отметки 12 учащихся, что составило 14,12%. Показали результаты ВПР по **математике** ниже, чем итоговая отметка 36 учащихся, что составило 42,35%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **математике** в 5 классах следует, что 10,7% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 89,3% учащихся базовый уровень подготовки по математике. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

6 класс, математика

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
6а	32	23	0	9	9	5	78,26	39,13
6б	29	29	1	5	15	8	72,41	20,69
6в	28	26	0	5	10	11	57,69	19,23
6г	23	17	0	2	6	9	47,06	11,76
6д	18	15	0	0	4	11	26,67	0,00
ИТОГО	130	110	1	21	44	44	60,00	20,00

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
математика	60	77,38	79,85	88,5	20	24,39	32,5	40,84

Вывод: Учащиеся 6 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по математике на 60%, что **ниже** на 17,38% показателей муниципального, на 19,85% регионального, на 28,5% российского уровней. Качество выполнения работ составило 20%, что **ниже** на (4,39-12,5-20,84%) показателей муниципального, регионального, российского уровней.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **математике** в 6 классах следует, что 40% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 60% учащихся базовый уровень подготовки по математике. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, предмет математика

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
7а	23	20	2	8	6	4	80,00	50,00
7б	25	23	1	2	10	10	56,52	13,04
7в	26	22	3	5	11	3	86,36	36,36
7г	27	27	0	12	14	1	96,30	44,44
7д	21	18	2	3	11	2	88,89	27,78
7е	17	14	0	1	10	3	78,57	7,14
ИТОГО	139	124	8	31	62	23	81,45	31,45

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
математика	81,45	82,88	83,18	89,67	31,45	32,32	33,56	39,25

Вывод: учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по математике на 81,45%, что **ниже** на 1,43%, 1,73%, 8,22% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 31,45%, что ниже на 0,87%, 2,11%, 7,8% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7	124	63	17	44

Итак, из семиклассников подтвердили отметку итоговую по **математике** результатами ВПР 63 учащихся, что составило 50,81%. Показали результат выше итоговой отметки 17 учащихся, что составило 13,71%. Показали результаты ВПР по **математике** ниже, чем итоговая отметка 44 учащихся, что составило 35,48%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **математике** в 7 классах следует, что 18,55% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, 81,45% учащихся базовый уровень подготовки по математике, а 49,19% учащихся не подтвердили итоговые отметки по предмету. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

8 класс, предмет математика

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
8а	27	24	0	6	13	5	79,17	25
8б	27	24	0	1	16	7	70,83	4,17
8в	28	27	0	0	22	5	81,48	0
8г	28	25	0	3	14	8	68,00	12
	110	100	0	10	65	25	75	10

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
математика	75%	79,63%	83,34%	90%	10%	21,54%	24,52%	32,74%

Вывод: Учащиеся 8 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по математике на 75%, что **ниже** на 14,63%, 8,34%, 15% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 10%, что **ниже** на 11,54%, 14,52%, 22,74% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8	100	58	5	37

Итак, из 100 восьмиклассников подтвердили отметку итоговую по математике результатами ВПР 58 учащихся, что составило 58%. Показали результат выше итоговой отметки 5 учащихся, что составило 5%. Показали результаты ВПР по математике ниже, чем итоговая отметка 37 учащихся, что составило 37%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **математике** в 8 классах следует, что 25 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 75 % учащихся базовый уровень подготовки по математике. Это говорит о необходимости детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, английский язык

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
7а	23	14	0	4	6	4	71,43	28,57
7б	25	18	0	3	5	10	44,44	16,67
7в	26	23	0	3	12	8	65,22	13,04
7г	27	25	1	6	12	6	76,00	28,00
7д	21	18	0	5	10	3	83,33	27,78
7е	17	14	0	1	4	9	35,71	7,14
ИТОГО	139	112	1	22	49	40	64,29	20,54

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
английский язык	64,29	62,97	68,02	84,91	20,54	22,38	25,81	41

Вывод: учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по английскому языку на 64,29%, что **выше** на 1,32% показателей муниципального, на 3,73% **ниже** регионального, на 20,62% **ниже** российского уровней. Качество выполнения работ составило 20,54%, что **ниже** на 1,84% показателей муниципального, 5,27% регионального, 20,54 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7	112	30	3	79

Итак, из 112 семиклассников подтвердили отметку итоговую по **английскому языку** результатами ВПР 30 учащихся, что составило 26,78%. Показали результат выше итоговой отметки 3 учащихся, что составило 2,67%. Показали результаты ВПР по **английскому языку** ниже, чем итоговая отметка 79 учащихся, что составило 70,53%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **английскому языку** в 7 классах следует, что 35,71% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, 64,29% учащихся базовый уровень подготовки по английскому языку. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

5 класс, предмет история

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
5а	24	23	4	11	7	1	95,65	65,22
5б	22	22	5	8	9	0	100,00	59,09
5в	24	23	3	11	9	0	100,00	60,87
5г	23	23	6	10	6	1	95,65	69,57
ИТОГО	93	91	18	40	31	2	97,80	63,74

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
История	97,80	84,64	87,8	93,67	63,74	41,43	45,37	56,75

Вывод: учащиеся 5 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по истории на 97,80%, что **выше** на 13,16 % показателей муниципального, на **10%** регионального и **4,13 %** российского уровней. Качество выполнения работ составило 63,74 %, что **выше** на 22,31% показателей муниципального, 28,63% регионального, 6,99 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
5 классы	91	43	9	39
	100 %	47,25 %	9,89 %	42,86 %

Итак, из 91 пятиклассников подтвердили отметку итоговую по *истории* результатами ВПР 43 учащихся, что составило 47,25%. Показали результат выше итоговой отметки 9 учащихся, что составило 9,89 %. Показали результаты ВПР по **истории** ниже, чем итоговая отметка 39 учащихся, что составило 42,86%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **истории** в 5 классах следует, что 2,1% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 97,80 % учащихся базовый уровень подготовки по истории. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

6 класс, предмет история

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
6А	32	32	0	7	21	4	87,50	21,88
6Г	23	21	0	1	18	2	90,48	4,76
6Д	18	15	0	2	11	2	86,67	13,33
итого	73	68	0	10	50	8	87	14,5

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
6 а, г, д	87	84,4	90,7	94,9	14,5	22,7	38,8	51,2

Вывод: Учащиеся 6 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по истории на 87%, что **выше** на 2,6% показателей муниципального, но на 3,7 % **ниже** регионального, и на 7,9 % **ниже** российского уровней. Качество выполнения работ составило 14,5%, что **ниже** на 8,2% показателей муниципального, на 24,3% регионального, 36,7% российского уровней

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
6 класс	68	23	4	42

Итак, из 68 шестиклассников подтвердили отметку итоговую по **истории** результатами ВПР 23 учащихся, что составило 33,8%. Показали результат выше итоговой отметки 4 учащихся, что составило 5,9 %. Показали результаты ВПР по **истории** ниже, чем итоговая отметка 42 учащихся, что составил 61,8 %.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **истории** в 6 классах следует, что 11,76% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 88,24 % учащихся базовый уровень подготовки по истории. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, предмет история

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
7 А	23	21	8	6	5	2	90,48	66,67
7 Д	21	17	0	1	10	6	64,71	5,88
ИТОГО	139	38	8	7	15	8	78,95	39,47

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
история	78,95	65,79	89,96	93,88	39,47	31,79	43,63	52,36

Вывод: Учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по истории на 78,95%, что **выше** на 13,16% показателей муниципального, **ниже** на 11,01% регионального и на 14,93% российского уровней. Качество выполнения работ составило 39,47 %, что **выше** на 7,68 % показателей муниципального, но **ниже** на 4,16 % регионального и на 12,89 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7 А,Д классы	38	16	3	19
	100 %	42,11 %	7,89 %	50 %

Итак, из 38 семиклассников подтвердили отметку итоговую по истории результатами ВПР 16 учащихся, что составило 42,11 %. Показали результат выше итоговой отметки 3 учащихся, что составило 7,89 %. Показали результаты ВПР по истории ниже, чем итоговая отметка 19 учащихся, что составило 50 %.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **истории** в 7 классах следует, что 21,05 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 78,95 % учащихся базовый уровень подготовки по истории. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

8 класс, предмет история

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
8 б	27	27	1	4	16	6	77,78	18,52
8 г	28	23	0	0	13	10	56,52	0,00
ИТОГО	110	50	1	4	29	16	68,00	10,00

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
история	68,00	79,11	90,23	94,04	10,00	30,67	45,79	52,53

Вывод: Учащиеся 8 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по истории на 68,00 %, что **ниже** на 11,11 % показателей муниципального, на 22,23 % регионального, на 26,04 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 10,00%, что **ниже** на 20,67 % показателей муниципального, на 35,79 % регионального, на 42,53 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8 Б; Г классы	50	18	1	31
	100 %	36 %	2 %	62 %

Итак, из 50 восьмиклассников подтвердили отметку итоговую по истории результатами ВПР 18 учащихся, что составило 36%. Показали результат выше итоговой отметки 1 учащихся, что составило 2 %. Показали результаты ВПР по истории ниже, чем итоговая отметка 31 учащихся, что составило 62 %.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах следует, что 32,00% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 68,00% учащихся базовый уровень подготовки по истории. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

6 класс, предмет обществознание

Цели Всероссийской проверочной работы по обществознанию направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% качества
6Б	29	28	3	9	15	1	96,43	42,86
6В	28	27	1	10	14	2	92,59	40,74
итого	57	55	4	19	29	3	94,6	41,82

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ № 9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№ 9	Муницип.	Регион	РФ
6 класс	94,6	90,9	88,4	93,5	41,8	48,1	43,2	54,1

Вывод: Учащиеся 6 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по обществознанию на 94,6%, что **выше** на 3,7% показателей муниципального, на 6,2% регионального, 1,1% российского уровней. Качество выполнения работ составило 41,8%, что **ниже** на 6,3% показателей муниципального, 1,4% регионального, 12,3% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
6 класс	55	20	4	31

Итак, из 55 шестиклассников подтвердили отметку итоговую по **обществознанию** результатами ВПР 20 учащихся, что составило 36,4%. Показали результат выше итоговой отметки 4 учащихся, что составило 7,3%. Показали результаты ВПР по **обществознанию** ниже, чем итоговая отметка 31 учащихся, что составил 56,4%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 7 классах следует, что 5,4% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 94,6% учащихся базовый уровень подготовки по обществознанию. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, предмет Обществознание

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
7 в	26	24	0	3	15	6	75,00	12,50
7 е	17	10	0	1	6	3	70,00	10,00
ИТОГО	139	34	0	4	21	9	73,52 %	11,76 %

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
обществознание	73,52	76,57	81,22	89,81	11,76	29,69	36,45	48,29

Вывод: Учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по обществознанию на 73,52 %, что **ниже** на 3,05 % показателей муниципального, на 7,7 % регионального, на 16,29 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 11,76 %, что **ниже** на 17,93 % показателей муниципального, на 24,69 % регионального, на 36,53 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7 В; Е классы	34	5	2	27
	100 %	14,71 %	5,88 %	79,41%

Итак, из 34 семиклассников подтвердили отметку итоговую по обществознанию результатами ВПР 5 учащихся, что составило 14,71 %. Показали результат выше итоговой отметки 2 учащихся, что составило 5,88%. Показали результаты ВПР по обществознанию ниже, чем итоговая отметка 27 учащихся, что составило 79,41%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах следует, что 11,76% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 73,52% учащихся базовый уровень подготовки по обществознанию. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

8 класс, предмет обществознание

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
8 в	28	25	0	1	21	3	88,00	4,00
ИТОГО	110	25	0	1	21	3	88,00	4,00

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
	88,00	78,92	82,92	90,7	4,00	25,91	33,16	44,69

Вывод: Учащиеся 8 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по обществознанию на 88,00 %, что **выше** на 9,08 % показателей муниципального, на 5,08 % регионального, но **ниже** на 2,7 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 4,00 %, что **ниже** на 21,91% показателей муниципально-го, на 29,16 регионального, на 40,69 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8 В класс	25	7	0	18
	100 %	28 %	0 %	72 %

Итак, из 25 восьмиклассников подтвердили отметку итоговую по обществознанию результатами ВПР 7 учащихся, что составило 28%. Показали результат выше итоговой отметки 0 учащихся, что составило 0 %. Показали результаты ВПР по обществознанию ниже, чем итоговая отметка 18 учащихся, что составило 72 %.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе следует, что 12% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 88% учащихся базовый уровень подготовки по обществознанию. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году

6 класс, предмет география

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
6б	29	29	2	16	10	1	96,55	62,07
6в	28	25	0	4	13	8	68,00	16,00
ИТОГО	130	54	2	20	23	9	83,33	40,74

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
Геогра- фия	83,33	91,8	93,85	96,37	40,74	38,56	50	57,77

Вывод: учащиеся 6 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по географии на 83,33 %, что **ниже** на 8,47% показателей муниципального, **выше** на 5,08 % регионального, **ниже** на 2,7 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 4,00 %, что **ниже** на 21,91% показателей муниципально-го, на 29,16 регионального, на 40,69 % российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
6 б, в класс	54	44,4	1,85	53,7

Итак, из 54 шестиклассников подтвердили отметку итоговую по **географии** результатами ВПР 24 учащихся, что составило 44,4 %. Показали результат выше итоговой отметки 1 учащийся, что составило 1,85 %. Показали результаты ВПР по **географии** ниже, чем итоговая отметка 29 учащихся, что составило 53,7 %.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **географии** в 6 классах следует, что 16,6 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 79,6 % учащихся базовый уровень подготовки по географии. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, география

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
7 б	25	24	0	2	12	10	58,33	8,33
7 г	27	26	0	6	19	1	96,15	23,08
ИТОГО	52	50	0	8	31	11	78	16

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
география	78	73	79	89,76	16	17	25	38,06

Вывод: Учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по географии на 78%, что выше на 5% показателей муниципального - на 1% регионального, но ниже на 11,76% российского уровней. Качество выполнения работ составило 16%, что ниже на 1-9-22% показателей муниципального, регионального, российского уровней

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7 б	24	14	0	10
7 г	26	21	0	5
	50	35	0	15

Итак, из 50 семиклассников подтвердили отметку итоговую по географии результатами ВПР 35 учащихся, что составило 70%. Показали результат выше итоговой отметки 0 учащихся, что составило 0%. Показали результаты ВПР по география ниже, чем итоговая отметка 15 учащихся, что составило 30%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7 классах следует, что 22% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 62% учащихся базовый уровень подготовки по географии. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

8 класс, предмет география

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
8а	27	25	0	2	16	7	72,00	8,00
ИТОГО	110	25	0	2	16	7	72,00	8,00

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
География	72,00	70,27	81,35	90,46	8,00	21,13	30,52	42,25

Вывод: учащиеся 8 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по географии на 72%, что **выше** на 1,73% показателей муниципального, **но ниже** на 9,35% регионального, **ниже** на 18,46% российского уровней. Качество выполнения работ составило 8%, что **ниже** на 13,13% показателей муниципального, на 22,52% регионального, на 34,25% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8 а класс	25	20,00	0	80,00

Итак, из 25 восьмиклассников подтвердили отметку итоговую по **географии** результатами ВПР 5 учащихся, что составило 20,00%. Показали результат выше итоговой отметки 0 учащихся, что составило 0%. Показали результаты ВПР по **географии** ниже, чем итоговая отметка 20 учащихся, что составило 80,00%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **географии** в 8 классах следует, что 28% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 72% учащихся базовый уровень подготовки по географии. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, предмет физика

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
7а	23	20	1	4	11	4	80,00	25,00
7б	25	24	1	3	12	8	66,67	16,67
7в	26	22	0	5	10	7	68,18	22,72
итого	139	66	2	12	33	17	73,44	21,88

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
физика	73,44	81,99	83,97	90,71	21,88	27,95	38,17	44,86

Вывод: учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по физике на 73,44%, что **ниже** на 8,55%

показателей муниципального, на 10,53 % регионального, на 17,27 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 21,88%, что **ниже** на 6,7% показателей муниципального, на 15,68% регионального, на 23% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7а	20	9	1	9
7б	24	12	2	10
7в	22	3	5	14
Итого	66	24	8	33

Итак, из 66 семиклассников подтвердили отметку итоговую по **физике** результатами ВПР 24 учащихся, что составило 35,8%. Показали результат выше итоговой отметки 8 учащихся, что составило 12,12%. Показали результаты ВПР по **физике** ниже, чем итоговая отметка 33 учащихся, что составило 50%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **физике** в 7 классах следует, что 21,88% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 74,12% учащихся базовый уровень подготовки по физике.

8 класс, предмет физика

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
8а	27	24	4	8	9	3	87,5%	50%

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
физика	87,5	85,62	83,1	90,8	50	36,88	35,56	44,09

Выполнение ВПР по физике – 87,5 %, что **выше** на 2,88% показателей муниципального, на 4,4 % регионального, но **ниже** на 3,3 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 50%, что **выше** на 13,22% показателей муниципального, на 14,44% регионального, на 6% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8а	24	8	9	7

Итак, из 24 восьмиклассников подтвердили итоговую отметку по **физике** результатами ВПР 8 учащихся, что составило 33,33%. Показали результат выше итоговой отметки 9 учащихся, что составило 37,5%. Показали результаты ВПР по **физике** ниже, чем итоговая отметка 7 учащихся, что составило 29,17%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **физике** в 8 классе следует, что 12,5% учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 87,5% учащихся базовый уровень подготовки по физике. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в этом году.

8 класс, химия

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
8в	28	22	1	8	7	6	72,73	40,91
Итого	110	22	1	8	7	6	72,73	40,91

МОУ СОШ №9	Выполнение			Качество			
	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
72,73	86	91,88	94,86	40,91	48	56,91	58,35

Вывод: Учащиеся 8 класса МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по химии на 72,73%, что **ниже** на 13,27% показателей муниципального, 19,15% регионального, 22,13% российского уровней. Качество выполнения работ составило 40,91%, что **ниже** на 7,09% показателей муниципального, 16% регионального, 17,44% российского уровней

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8 в	22	10	2	10

Итак, из 22 восьмиклассников подтвердили отметку за предыдущую четверть по **химии** результатами ВПР 10 учащихся, что составило 45,45%. Показали результат выше итоговой отметки 2 учащихся, что составило 9,09%. Показали результаты ВПР по **химии** ниже, чем итоговая отметка 10 учащихся, что составило 45,45 %.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **химии** в 8 классах следует, что с работой справились не все учащиеся, % выполнения работы составил 72,73.

5 класс, предмет биология

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
5А	24	23	0	9	10	4	82,61	39,13
5Б	22	21	2	4	11	4	80,95	28,57
5В	24	22	1	7	13	1	95,45	36,36
5Г	23	22	0	5	12	5	77,27	22,73
итого	93	88	3	25	46	14	84,09	31,82

Предмет	Выполнение (%)				Качество (%)			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
биология	84	86	85	92	31	45	42	55

Вывод: Учащиеся 5 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по биологии на 84 %, что **ниже** на (1 – 2 – 8 %) показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 31 %, что **ниже** на (11 – 14 – 24%) показателей муниципального, регионального, российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
5	84 чел	16 чел (18,18%)	1 чел (1,14%)	71 чел (80,68 %)

Итак, из 84 пятиклассников подтвердили отметку итоговую по **биологии** результатами ВПР 16 учащихся, что составило 18%. Показали результат выше итоговой отметки – 1 учащийся, что составило 1%. Показали результаты ВПР по (**предмету**) ниже, чем итоговая отметка 71 учащихся, что составило 81%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **биологии** в 5 классах следует, что 16 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 52 % учащихся базовый уровень подготовки по биологии. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

6 класс, предмет биология

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполне- ния	% каче- ства
6А	32	29	0	4	16	9	68,97	13,79
6Б	23	21	0	3	8	10	52,38	14,29
6Д	18	17	0	0	5	12	29,41	0,00
ИТОГО	130	67	0	7	29	31	53,73	10,45

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ№9	Муницип.	Регион	РФ
Биология	54	64	80	91	10	18	37	49

Вывод: Учащиеся 6 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по биологии на 54%, что **ниже** на 10-26-35% показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 10 %, что **ниже** на 8-17-31% показателей муниципального, регионального, российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
6	67	14 (21%)	0	53(79%)

Итак, из 67 шестиклассников подтвердили отметку итоговую по **биологии** результатами ВПР 14 учащихся, что составило 21%. Показали результат выше итоговой отметки 0 учащихся, что составило 0 %. Показали результаты ВПР по **биологии** ниже, чем итоговая отметка 53 учащихся, что составило 79%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **биологии** в 6 классах следует, что 46 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 54% учащихся базовый уровень подготовки по биологии. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

7 класс, биология

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
7г	27	26	0	12	14	0	100,00	46,15
7д	21	15	1	2	11	1	93,33	20,00
7е	17	10	0	0	6	4	60,00	0,00
ИТОГО	139	51	1	14	31	5	90,20	29,41

Предмет	Выполнение				Качество			
	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
Биология	90	90	87	93	29	40	34	43

Вывод: Учащиеся 7 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по биологии на 90%, что равно муниципальному показателю, **выше** на 3% показателей регионального уровня и **ниже** на 3% российского уровня. Качество выполнения работ составило 29%, что **ниже** на (11-5-14%) показателей муниципального, регионального, российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
7	51	22 (43%)	3 (6%)	26 (51%)

Итак, из 51 семиклассника подтвердили отметку итоговую по **биологии** результатами ВПР 22 учащихся, что составило 43%. Показали результат выше итоговой отметки 3 учащихся, что составило 6 %. Показали результаты ВПР по **биологии** ниже, чем итоговая отметка 26 учащихся, что составило 51%.

Вывод: из анализа результатов всероссийской проверочной работы по **биологии** в 7 классах следует, что 10 % учащихся показали низкий уровень выполнения работы, а 90 % учащихся базовый уровень подготовки по биологии. Это говорит о необходимости более детального закрепления изученного материала в следующем году.

8 класс, биология.

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
8б	27	27	0	0	17	10	62,96	0,00
8г	28	25	0	1	18	6	76,00	1,92
Итого	110	52	0	1	36	16	69,23	1,92

МОУ СОШ №9	Выполнение			Качество			
	Муницип.	Регион	РФ	МОУ СОШ №9	Муницип.	Регион	РФ
69, 23	88,35	90,35	94,34	1,92	35,74	38,26	46,14

Вывод: Учащиеся 8 классов МОУ СОШ № 9 выполнили ВПР по биологии на 69, 23%, что **ниже** на 19,12% показателей муниципального, 21,12% регионального, 25,11% российского уровней. Качество выполнения работ составило 1,92 %, что **ниже** на 33,82% показателей муниципального, 36,34% регионального, 44,22% российского уровней.

В результате анализа итоговых отметок и отметок, полученных за ВПР можно сделать выводы:

Класс	выполняли	подтвердили	повысили	понижили
8-е кл.	52	10	1	41
		19,23	1,92	78,85

Таким образом, из 52 восьмиклассников подтвердили отметку за 3 четверть по биологии результатами ВПР 10 учащихся, что составило 19,23%. Показали результат выше итоговой отметки 1 ученик, что

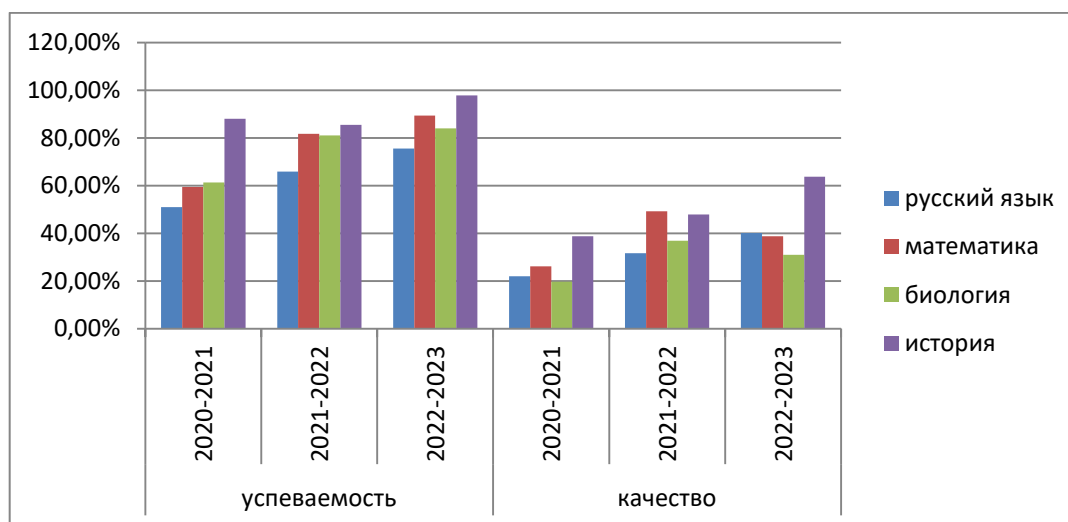
составило 1,92 %. Показали результаты ВПР по биологии ниже, чем четвертная отметка, у 41 учащихся, что составило 78,85%.

Вывод: из анализа результатов ВПР по биологии в 8-х классах следует, что 30,77 % учащихся не справились с выполнением работы, и 69,23 % учащихся продемонстрировали базовый уровень подготовки по биологии. Это свидетельствует о необходимости более качественного изучения материала в следующем учебном году

Результаты ВПР (в сравнении с предыдущими годами)

Результаты ВПР в 5-х классах:

даты	русский язык	математика	история	биология
	Успеваемость/ качество %			
2019-2020	76,2-45,7	62-31	83,5-35,2	68,4-12,2
2020-2021	51-22	59,4-26,1	88,03-38,73	61,31-19,71
2021-2022	65,84-31,67	81,67-49,17	85,47-47,87	80,99-36,91
2022-2023	75,51-40,07	89,4-38,8	97,8-63,74	84-31



Выполнение ВПР по русскому языку - 75,58%, что **ниже** муниципального показателя на 3,18%, регионального уровня - на 3,51%, российского- 13,09%.

Выполнение ВПР по математике - 89,4%, что **выше** на 2,1% показателей муниципального, на 4,1% регионального, но **ниже** на 2,3% российского уровней. Качество выполнения работ составило 38,8%, что **ниже** показателей муниципального (1,1%), регионального (8,4%), российского уровней (15,8%).

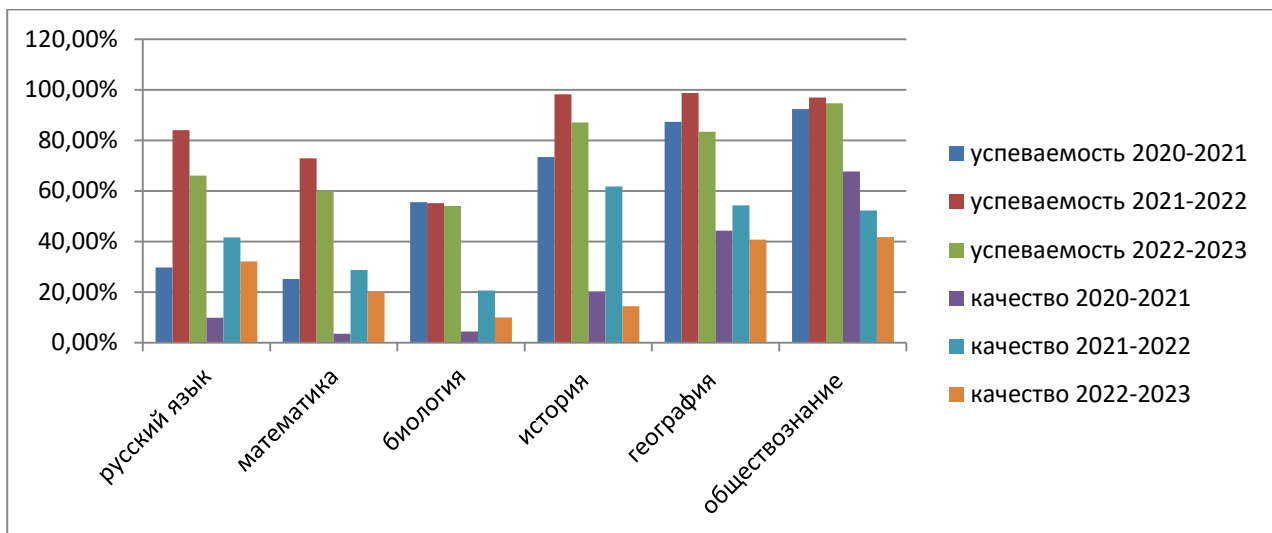
Выполнение ВПР по истории - 97,80%, что **выше** на 13,16 % показателей муниципального, на 10% регионального и 4,13 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 63,74 %, что **выше** на 22,31% показателей муниципального, 28,63% регионального, 6,99 % российского уровней.

Выполнение ВПР по биологии - 84 %, что **ниже** на (1 – 2 – 8 %) показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 31 %, что **ниже** на (11 – 14 – 24%) показателей муниципального, регионального, российского уровней.

Сравнивая результаты ВПР за 3 последних года по 5 классам, следует отметить, что идет повышение успеваемости выполнения работ по русскому языку, математике, истории, биологии; но понижение качества работ по математике и биологии.

Результаты ВПР в 6-х классах:

даты	русский язык	математика	история	география	биология	обществознание
	Успеваемость/ качество %					
2019-2020	52,3-20,45	82,95-30,68	69,7-29,2	79-29,5	45,65-2,17	83,4-51,1
2020-2021	29,73-9,91	25,22-3,6	73,33-20	87,3-44,3	55,55-4,44	92,31-67,69
2021-2022	84-41,6	72,87-28,68	98,2-61,8	98,68-54,29	55,17-20,69	96,9-52,3
2022-2023	66,1-32,2	60-20	87-14,5	83,33-40,74	54-10	94,6-41,8



Выполнение ВПР по русскому языку - 66,1%, что **ниже** на 5,66% показателей муниципального, 9,8 % регионального и 20,99 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 32,2 %, что **ниже** на 1,69% показателей муниципального, на 5, 23% регионального, на 14, 33 % российского уровней.

Выполнение ВПР по математике - 60%, что **ниже** на 17,38% показателей муниципального, на 19,85% регионального, на 28,5% российского уровней. Качество выполнения работ составило 20%, что **ниже** на (4,39-12,5-20,84%) показателей муниципального, регионального, российского уровней.

Выполнение ВПР по биологии - 54%, что **ниже** на 10-26-35% показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 10 %, что **ниже** на 8-17-31% показателей муниципального, регионального, российского уровней

Выполнение ВПР по истории - 87%, что **выше** на 2,6% показателей муниципального, но на 3,7 % **ниже** регионального, и на 7,9 % **ниже** российского уровней. Качество выполнения работ составило 14,5%, что **ниже** на 8,2% показателей муниципального, на 24,3% регионального, 36,7% российского уровней

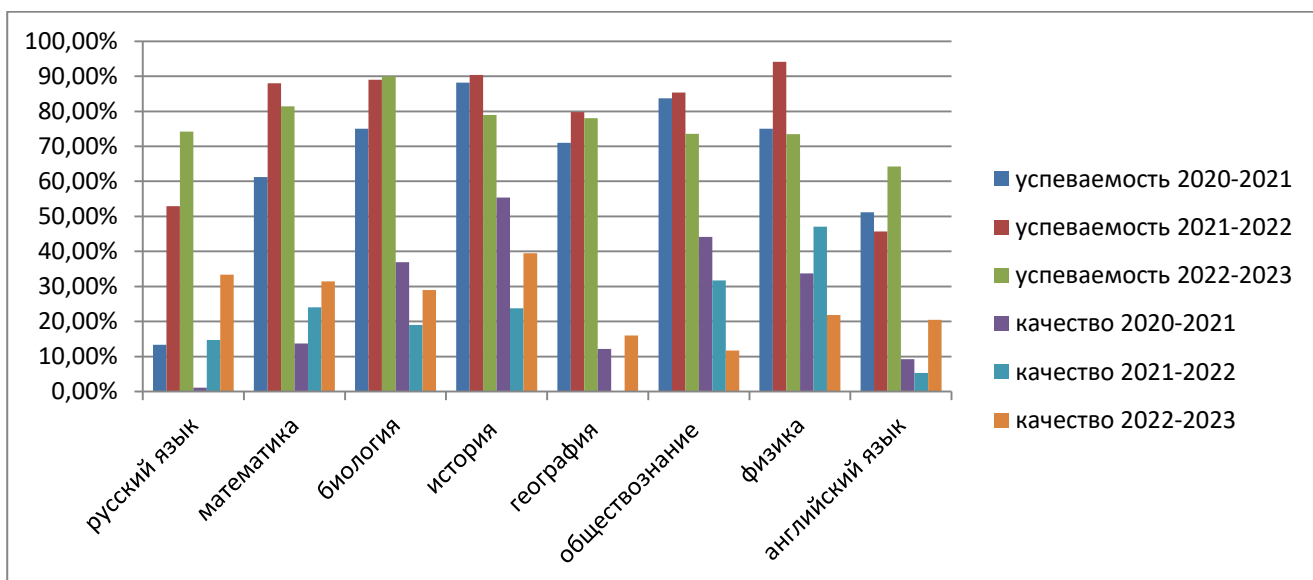
Выполнение ВПР по обществознанию - 94,6%, что **выше** на 3,7% показателей муниципального, на 6,2% регионального, 1,1% российского уровней. Качество выполнения работ составило 41,8%, что **ниже** на 6,3% показателей муниципального, 1,4% регионального, 12,3% российского уровней.

Выполнение ВПР по географии - 83,33 %, что **ниже** на 8,47% показателей муниципального, **выше** на 5,08 % регионального, **ниже** на 2,7 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 4,00 %, что **ниже** на 21,91% показателей муниципального, на 29,16 регионального, на 40,69 % российского уровней.

Вывод: сравнивая результаты ВПР за 3 последних года по 6 классам, следует отметить, что идет снижение успеваемости и качества выполнения работ по русскому языку, математике, биологии; истории, обществознанию и географии.

Результаты ВПР в 7-х классах:

даты	русский язык	Математика	обществознание	география	физика	биология	история	английский язык
	Успеваемость/ качество %							
2019-2020	39,5-14	72,3-29,2	60,8-10,8	71,8-1,5	65,8-15	33,3-10,25	74-35	30,7-5,6
2020-2021	13,33-1,1	61,25-13,75	83,72-44,19	71-12,2	75-33,75	75-36,9	88,16-55,42	51,16-9,3
2021-2022	52,94-14,71	87,96-24,07	85,37-31,7	79,81-0	94,12-47,06	89-19	90,4-23,8	45,74-5,32
2022-2023	74,17-33,34	81,45-31,45	73,52-11,76	78-16	73,44-21,88	90-29	78,95-39,47	64,29-20,54



Выполнение ВПР по русскому языку - 74,17 %, что **выше** на 0,87% показателей муниципального, но **ниже** регионального на 2,86% и российского уровней на 12,79. Качество выполнения работ составило 33,34%, что **выше** на 2,27% показателей муниципального, но **ниже** на 1,2% регионального и на 8,69% российского уровней.

Выполнение ВПР по математике -81,45%, что **ниже** на 1,43%, 1,73%, 8,22% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 31,45%, что **ниже** на 0,87%, 2,11%, 7,8% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней

Выполнение ВПР по биологии - 90%, что равно муниципальному показателю, **выше** на 3% показателей регионального уровня и **ниже** на 3% российского уровней. Качество выполнения работ составило 29%, что **ниже** на (11-5-14%) показателей муниципального, регионального, российского уровней.

Выполнение ВПР по истории - 78,95%, что **выше** на 13,16% показателей муниципального, **ниже** на 11,01% регионального и на 14,93% российского уровней. Качество выполнения работ составило 39,47 %, что **выше** на 7,68 % показателей муниципального, но **ниже** на 4,16 % регионального и на 12,89 % российского уровней.

Выполнение ВПР по обществознанию -73,52 %, что **ниже** на 3,05 % показателей муниципального, на 7,7 % регионального, на 16,29 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 11,76 %, что **ниже** на 17,93 % показателей муниципального, на 24,69 % регионального, на 36,53 % российского уровней.

Выполнение ВПР по географии - 78%, что **выше** на 5% показателей муниципального - на 1% регионального, но **ниже** на 11,76% российского уровней. Качество выполнения работ составило 16%, что **ниже** на 1-9-22% показателей муниципального, регионального, российского уровней

Выполнение ВПР по физике -73,44 %, что **ниже** на 8,55% показателей муниципально-го, на 10,53 % регионального, на 17,27 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 21,88%, что **ниже** на 6,7% показателей муниципального, на 15,68% регионального, на 23% российского уровней.

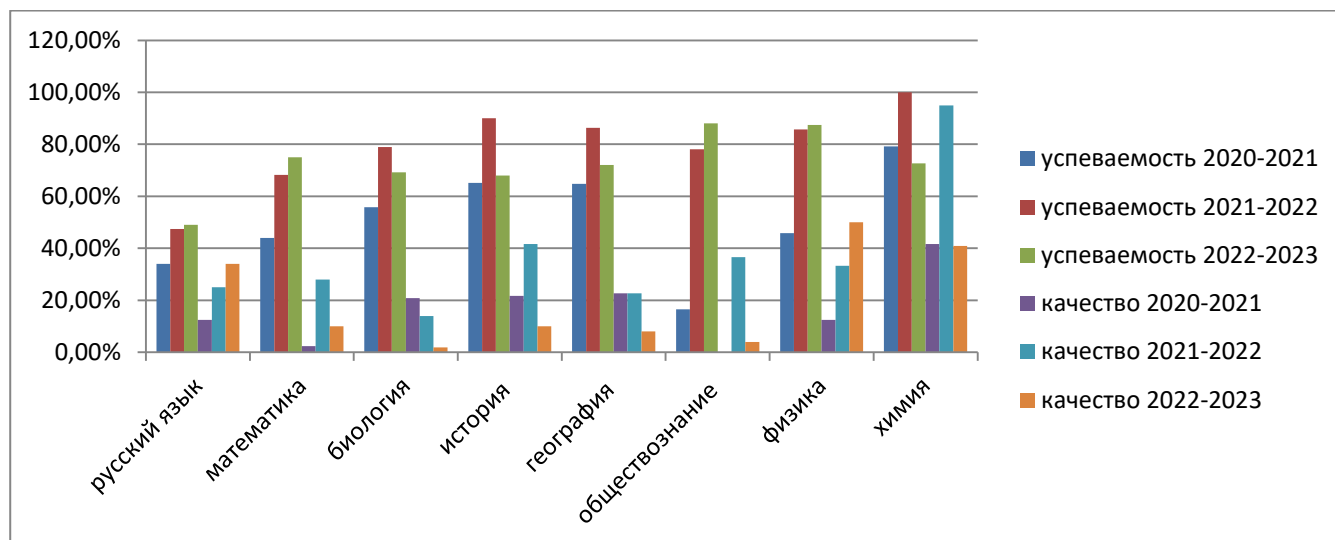
Выполнение ВПР по английскому языку на 64,29%, что **выше** на 1,32% показателей муниципального, на 3.73% **ниже** регионального, на 20,62% **ниже** российского уровней. Качество выполнения работ составило 20,54%, что **ниже** на 1,84% показателей муниципального, 5,27% регионального, 20,54 % российского уровней.

Вывод: сравнивая результаты ВПР за 2 последних года по 7 классам, следует отметить, что идет повышение успеваемости и качества выполнения работ по русскому языку, биологии, английскому языку; понижение успеваемости и качества по математике, физике, географии, истории, обществознанию.

Результаты ВПР в 8-х классах:

даты	русский язык	математика	обществознание	география	физика	биология	История	химия

	Успеваемость/ качество %							
2020-2021	34-12,5	44,04-2,4	16,6-0	64,85-22,7	45,83-12,5	55,8-20,9	65,22-21,7	79,17-41,62
2021-2022	47,5-25	68,3-28	78,05-36,58	86,3-22,7	85,71-33,33	79,07-13,95	90-41,66	100-95
2022-2023	49-34	75-10	88-4	72-8	87,5-50	69,23-1,92	68-10	72,73-40,91



Выполнение ВПР по русскому языку - 49,00%, что **ниже** на 15,15 % показателей муниципального и 26,06% регионального, 36,16% российского уровней. Качество выполнения работ составило 34,00%, что **ниже** на 6,25% показателей муниципального и 8,5% регионального, 13,5% российского уровней.

Выполнение ВПР по математике - 75%, что **ниже** на 14,63%, 8,34%, 15% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней. Качество выполнения работ составило 10%, что **ниже** на 11,54%, 14,52%, 22,74% соответственно показателей муниципального, регионального, российского уровней.

Выполнение ВПР по биологии - 69, 23%, что **ниже** на 19,12% показателей муниципального, 21,12% регионального, 25,11% российского уровней. Качество выполнения работ составило 1,92 %, что **ниже** на 33,82% показателей муниципального, 36,34% регионального, 44,22% российского уровней.

Выполнение ВПР по истории - 68,00 %, что **ниже** на 11,11 % показателей муниципального, на 22,23 % регионального, на 26,04 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 10,00%, что **ниже** на 20,67 % показателей муниципального, на 35,79 % регионального, на 42,53 % российского уровней.

Выполнение ВПР по обществознанию-88,00 %, что **выше** на 9,08 % показателей муниципального, на 5,08 % регионального, но **ниже** на 2,7 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 4,00 %, что **ниже** на 21,91% показателей муниципального, на 29,16 регионального, на 40,69 % российского уровней.

Выполнение ВПР по географии -72 %, что **выше** на 1,73% показателей муниципального, **но ниже** на 9,35 % регионального, **ниже** на 18,46 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 8 %, что **ниже** на 13,13% показателей муниципального, на 22,52% регионального, на 34,25 % российского уровней.

Выполнение ВПР по физике – 87,5 %, что **выше** на 2,88% показателей муниципального, на 4,4 % регионального, но **ниже** на 3,3 % российского уровней. Качество выполнения работ составило 50%, что **выше** на 13,22% показателей муниципального, на 14,44% регионального, на 6% российского уровней.

Выполнение ВПР по химии - 72,73%, что **ниже** на 13,27% показателей муниципального, 19,15% регионального, 22,13% российского уровней. Качество выполнения работ составило 40,91%, что **ниже** на 7,09% показателей муниципального, 16% регионального, 17,44% российского уровней.

Вывод: сравнивая результаты ВПР за 3 последних года по 8 классам, следует отметить, что идет повышение успеваемости и качества выполнения работ по русскому языку, обществознанию, физике;

повышение успеваемости выполнения работ по математике; понижение успеваемости и качества по географии, химии, истории, биологии.

Общие рекомендации:

1. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Изучить методические материалы по предметам при подготовке к ВПР.

2.2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР выявить проблемы отдельных обучающихся.

2.3. Провести корректировку содержания рабочих программ, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся

3.2.5. Работа с одарёнными детьми

Одним из показателей эффективности работы школы, педагогического коллектива являются результаты работы с одарёнными детьми: качество знаний обучающихся, результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, результаты предметных чемпионатов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

В 2023(ноябрь-декабрь) году учащиеся школы участвовали в муниципальной олимпиаде по 17 предметам в количестве 113 человек: по русскому языку 14 человек; литературе - 8 человек; математике -7 человек; английскому языку -13 человек; физике-1 человек; истории- 4 человека; обществознанию- 7 человек; географии-6 человек; биологии-13 человек; информатике – 4 человека; химии -2 человека; физической культуре -10 человек; технологии-7 человек; экономике- 1 человек; экологии-2 человека; ОБЖ-12 человек, МХК – 2 человека

Результативность в целом по школе: 10 победителей, 16 призёров, 4 человека вышли на региональный этап олимпиады: приняли участие 2 человека (русский язык– Леонова София 9 класс (уч. Скажутина Д.Н.), технология –Пименова Александра 10 класс (уч. Пименова Н.П.)

За последние 5 лет результативность выглядит следующим образом:

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призёров	всего	Участие в РЭ ВСОШ
2019-2020	10	42	52	3
2020-2021	12	44	56	1
2021-2022	14	50	64	7
2022-2023	13	27	40	2
2023-2024	10	16	26	2

Из таблицы следует, что число победителей понизилось на 7,2 % по сравнению с прошлым годом, а количество призёров на 46%. Также сократилось количество победителей, прошедших по рейтингу для участия в региональной олимпиаде

Сравнительная таблица участия в предметных муниципальных олимпиадах:

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Русский язык	5 призеров	6 призеров	1 призёр
2.Литература	1 победитель + 2 призера	-----	1 призёр
3.Английский язык	1 победитель+5 призеров	6 призеров	2 победителя + 1 призёр
4.Технология	2 победителя + 1 призёр	2 победителя	5 победителей + 1 призёр
5.ОБЖ	1 победитель+6 призеров	2 победителя+8 призеров	3 призера
6.Математика	1 призёр	-----	-----
7.Биология	1 победитель+6 призеров	1 победитель+1 призёр	1 победитель + 3 призера

8.История	1 победитель + 4 призера	1 призер	1 призер
9.Обществознание	1 победитель + 4 призера	3 победителя	1 призер
10.Экология	-	-----	-----
11.Физическая культура	3 победителя+10 призёров	4 победителя+4 призёра	2 победителя + 1 призёр
12.Химия	-	-----	-----
13.МХК	1 победитель+ 1призёр	Нет участников	1 призер
14.География	2 призера	1 призер	2 призера
15.Информатика	1 победитель	-----	-----
16.Право	1 победитель+ 2 призёра	Нет участников	Нет участников
17.Физика	1 призёр	1 победитель	-----
18.Экономика	-----	-----	-----
19.Немецкий язык	Нет участников		
20.Астрономия	Нет участников		

Выводы и предложения:

- 1.Признать работу коллектива школы по подготовке учащихся к олимпиаде удовлетворительной.
- 2.Поощрить всех учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиады.
- 3.Учителям - предметникам, в частности учителям экологии, экономики, химии, математики, физики, права продумать систему подготовки учащихся к муниципальной олимпиаде, организовав индивидуальную подготовку участников олимпиады.

Результаты участия школы в мероприятиях различного уровня в 2023 учебном году представлены в таблице

Муниципальный уровень:

Класс	Название мероприятия	Количество участников	Результат
9-11	Муниципальная игра "РИСК"	6	участие
3, 6,7	Конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать"	23	участие 3м.
6,7	Конкурс "Экосумка"	4	3м, участие
1-8	Фотоконкурс "Папа в армии"	10	1,2,3,м.
1-11	Шахматный турнир	5	призёр
4	Интеллектуальная игра «Детский мир глазами Ушинского»	6	1 место
1,4	Муниципальный конкурс патриотической песни «Над отчизной величаво»	52	победители, призёры
9	Правовая квиз-игра «Я б в политики пошёл»	5	1 место
1-9	Акция конкурс "Пластик в дело"	45	участие
7	Туристические тропы	4	2 место
4,5,7,10	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	10	победители
6-8	Конкурс экологических постов в соцсетях «поко-ЛЕНИЕArt»	18	победитель, 2 призёра

7	Муниципальная игра «Знатоки природы»	5	3 место
11	Спортивно-политическая игра «Мой выбор! Моё право!»	5	1 место
3,10	Самый здоровый класс	50	победители, призеры
7,9,11	День дублёра	3	участие
5	Конкурс плакатов	1	победитель
1-7	Конкурс чтецов "Мы будем чтить ваш подвиг вечно"	13	1, 2, 3 м
8-11	Военно-спортивная игра "Зарница"	11	3 место
1-7	Семейный турнир по шахматам	6	призеры
6-11	Соревнования по спортивному ориентированию "Осенний азимут"	4	1,2,3м
3	Учителями славится Россия	5	2 призера
76	Викторина, посвященная Дню туризма	3	3 место
5	Викторина «День Байкала»	6	1 победитель, 5 призеров
10,11	Лучший ученик года	2	участие
10	Фабрика проектов		3м
ОВЗ	"Весёлые старты"	6	1м
8	Фотоконкурс «Папа может»	2	участие
6	Открытые авиамодельные соревнования на «Кубок мэра УКМО»	1	участие
2,3	Конкурс чтецов "Сражение книголюбцев"	10	3 лауреата
4	Президентские состязания	10	победители
1-9	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		1,3 м.
1-4	Муниципальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и их родителей «Моя семья – моя Россия	3	призер
	Конкурс хоровых коллективов "Детские песни о главном"		
1-6	Новогодний шахматный турнир	2	участие
1-6	Шахматный турнир, посвященный 23 февраля	4	участие

Региональный уровень

1,2	Конкурс рисунков "Милая сибирская, уголок российский - ты Родина моя"	2	3м.
8,10	Региональный конкурс «Космос глазами детей»	2	участие
8,10	Региональный этап "Сделаем вместе"	2	победители
6	Областной конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края»	1	участие

Всероссийский уровень

1-11	Акция "Письмо защитнику Отечества"	60	участие
4	Всероссийская акция "Широкая масленица"	15	участие
8,10	Федеральный этап "Сделаем вместе"	2	победители
5	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	3	участие
3	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	11	участие
6	Шахматная онлайн-олимпиада, посвященная Дню Конституции РФ	1	призёр
8	Акция «#МЫВМЕСТИ дарим домашнее тепло»	15	участие

Международный уровень

3в,3г	Международный мультитурнир "сказочный сундучок"	16	2,3 место
4а, 4б	фестиваль-конкурс "Вдохновение"	29	лауреат 1 степени

Продолжил работу школьный интеллектуальный клуб «Знатоки».

Результаты участия в районном интеллектуальном клубе

Год	1 место	2 место	3 место
2021	2	8	9
2022	6	11	7
2023	7	9	17

Результаты участия в международных интеллектуальных играх

Название чемпионата	Количество команд		Место в муниципалитете	Количество / Место в муниципалитете человек	
	2021 -	2022		2022 -2023	
Международный асинхронный чемпионат» «Золотая осень	5	30	1-е место -1 3-е место-1	7	42 1 место-1 3 место-1
Международный асинхронный мультитурнир «Сказочный сундучок »	7	42	1-е место-1 2-е место -3	21	84 2 место-1 3 место-2
Районный интеллектуальный турнир на кубок мэра УКМО	7	42	-	7	42

В муниципальном индивидуальном многоборье приняли участие 31 человек:

5-6 классы:

2 место – Андрикова Маргарита, МОУ СОШ № 9;

3 место – Антипина Серафима, МОУ СОШ № 9;

Носкова Вероника, МОУ СОШ № 9

Ляховая Ксения. МОУ СОШ № 9

7-8 классы:

1 место – Тахмазов Тимур, МОУ СОШ № 9;

9-11 классы:

1 место – Увенчикова Валерия, МОУ СОШ № 9;

Ильясова Камила, МОУ СОШ № 9;

2 место – Козлов Ярослав, МОУ СОШ № 9;

Черемных Михаил, МОУ СОШ № 9;

3 место – Оседко Роман, МОУ СОШ № 9;

Крутов Георгий, МОУ СОШ № 9;

В Командном Интеллектуальном Многоборье приняли участие 8 команд, 1 место заняла команда «Энштейны» (5г), 3 место – команда «Аврора» (9б), Перевертыши 3-4 класс – 6 команд (3а, 3б, 3в, 4д 4в, 3г,)

Региональный онлайн-турнир «Школьная пора» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области в рамках фестивальной площадки «№Д: Дети. Движение. Дружба»: команда «Аврора» (9б)-2 место, команда «Черное золото» (10а) -3 место. Звание «Лучшая команда года» (призер) присвоено командам «КВН» (8а), «Аврора» (9б).

Выводы по разделу 3:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам:

-в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;

-администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости.

Качество подготовки выпускников 11-х классов школы осуществляется на хорошем уровне, что отражают результаты ЕГЭ, результаты ОГЭ выпускников 9-х классов на удовлетворительном уровне. Все выпускники 11-х классов МОУ СОШ №9 УКМО, допущенные к ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании из них 1 человек с отличием; выпускники 9-х классов, допущенные к ОГЭ, все получили аттестат об основном образовании. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы.

Число победителей МЭ ВСОШ снизилось на 7,2 % по сравнению с прошлым годом, а количество призёров на 46%. Также сократилось количество победителей, прошедших по рейтингу для участия в региональной олимпиаде

Проблемы:

1. Снижение качества знаний на уровне основного и среднего образования.

2. Снижение результатов ВПР по отдельным предметам в сравнении с прошлым годом.

3. Недостаточный уровень подготовки выпускников 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по биологии, географии, что привело к ухудшению показателей освоения программ основного общего образования.

Пути решения:

1. Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету.

2 Постоянно контролировать учащихся, пропускающих уроки систематически без уважительных причин.

3. Обобщить опыт учителей, имеющих хорошие результаты по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

4. Учителям-предметникам организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибок, на поиски её причины.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы образовательной организации

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа в 2022-2023 уч .году работала режиме в 5-дневной рабочей недели, в 2023-2024 уч.году продолжает работать в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов и классов по АООП. Начало учебных занятий 1 смены – 8.00, окончание 2 смены – 19.00

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 рабочие недели, во 2-11 классах - 34 рабочих недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 34 календарных дня. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в две смены. В первую смену занимаются 1,3,4,5,7,9,10,11 классы и классы для детей, занимающихся по АООП. Во вторую смену занимаются 2,4,6,8 классы. .

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность урока в 1 классах следующая:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками - театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408.13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

-ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

-январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 классе в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во вторую смену организована внеурочная деятельность, занятия элективных курсов, кружков, спортивных секции.

С января 2023 года МОУ СОШ №9 УКМО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники :

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МОУ СОШ №9 УКМО применяет Методические рекомендации по организации домашней

учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.2. Учебный план образовательной организации

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ № 9 УКМО, определенных основной образовательной программой.

Учебные планы школы представлены учебными планами начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и адаптированными программами: для детей с ЗПР, нарушением интеллекта.

Преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

1. Учебный план начального общего образования по ФГОС ОО

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебному плану ФГОС. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В обязательную часть учебного плана входят все предметные области и учебные предметы, согласно учебному плану.

В 4-х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Родителями обучающихся выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых культур». Он направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций многонациональной культуры народов России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательная программа	кол-во часов по плану	кол-во часов выдано фактически	% выполнения
НОО	17521	16194	92%

Сравнительный анализ выполнения учебного плана:

Образовательная программа	2021	2022	2023
НОО	88	89	92

Анализ выполнения учебных планов показал, что учебный план начального общего образования выполнен не в полном объеме.

2. Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с нарушением интеллектуального развития.

В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) полноценного базового образования.

Структура учебного план для детей с нарушением интеллекта сохранена и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют различные множественные нарушения, поэтому в учебный план для детей с легкой умственной отсталостью 1-9 классов включены коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, а так же занятия ритмикой. А так же занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие ребенка.

Образовательная программа	кол-во часов по плану	кол-во часов выдано фактически	% выполнения
АООП	8806	8409	95,5

Сравнительный анализ выполнения учебного плана:

Образовательная программа	2021	2022	2023
АООП	92,5	94,1	95,5

Анализ выполнения учебных планов показал, что учебный план для детей с легкой умственной отсталостью выполнен не в полном объеме.

3. Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО

На уровне основного общего образования у учащихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану (вариант №2) примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №т1\15 от 08.04.2015г, изменения протокол «1/20 от 04.02.2020 федерально-учебно-методического объединения по общему образованию)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Образовательная программа	кол-во часов по плану	кол-во часов выдано фактически	% выполнения
ООО	32096	29496	91,9

Сравнительный анализ выполнения учебного плана:

Образовательная программа	2021	2022	2023
ООО	85,6	91,7	91,9

Анализ выполнения учебных планов показал, что учебный план основного общего образования выполнен не в полном объеме.

4. Учебные планы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану технологического и универсального профиля ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана; - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1/3 от общего объема ООП СОО.

Образовательная программа	кол-во часов по плану	кол-во часов выдано фактически	% выполнения
СОО	7344	6697	91,2

Сравнительный анализ выполнения учебного плана:

Образовательная программа	2021	2022	2023
СОО	79,4	89,84	91,2

Анализ выполнения учебных планов показал, что учебный план основного общего образования выполнен не в полном объеме.

Образовательная программа	кол-во часов по плану	кол-во часов выдано фактически	% выполнения
НОО	17521	16194	92%
ООО	32096	29496	91,9
СОО	7344	6697	91,2
АООП	8806	8409	95,5
ИТОГО	65767	60796	92,44

Общее количество часов, которое необходимо было выдать по учебному плану, выдано не в полном объеме

Причины этому:

1. Количество невыданных часов вызвано объективными причинами: больничные листы, активированные дни, дни здоровья, праздничные дни, работа учителей в

комиссиях по проверке муниципального этапа ВСОШ, выездная сессия учителей (2 чел.)

2. Главная причина – 50 больничных листов, неполные учебные недели(1 и 16), с 23 мая – МОУ СОШ №9 ППЭ-4201

Но, несмотря на то, что количество часов выдано не в полном объеме, весь программный материал учителями выдан как по предметам обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности. Это было сделано за счет корректировки рабочих программ по предметам.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана в 2023 году соответствовало Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Таким образом, все часы учебного плана были востребованы, но реализованы не в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено на основании нормативно-правовых документов:

- 1) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- 3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.
- 4) Учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расписание, в основном, отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

Согласно требованиям СанПиНа 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» распределение учебной нагрузки в недельном цикле, распределено таким образом, что наибольшая интенсивность (по сумме баллов) приходится на вторник или среду для учащихся НОО, ОО, СОО.

Количество часов в неделю, соответствует нормам учебной нагрузки, по которой работает школа (5-дн. рабочая неделя для всех классов). Занятия начинаются в 8-00, проходят в 2 смены.

Выводы по разделу 4:

Организация образовательного процесса в школе соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с ними составлено расписание учебных занятий.

Учебные планы школы выполняют образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивают условия для самоопределения учащихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебный план выполнен по количеству выданных часов на 92,44%, рабочие программы выданы на 96%.

Учителя-предметники по окончании каждой учебной четверти выполняли корректировки своих календарно- тематических планов с целью прохождения программного материала по предметам учебных планов в полном объеме.

Невыполнение часов учебного плана по причине:

- главная причина – наличие 50 листов временной нетрудоспособности;
- во 2- классах часы английского языка выданы на 50%. Причина – нехватка кадров.
- с 23 мая – МОУ СОШ №9 ППЭ-4201;
- невозможность замены уроков учителями по причине большой учебной нагрузки;
- карантин по ОРВИ и гриппу (отдельные классы);
- выездная сессия учителей (2 учителя).

Проблемы:

1. Большая учебная нагрузка учителей – предметников.
2. Завершение учебного года раньше на 8 дней в связи с началом ГИА, так как школа является ППЭ.

Пути решения:

1. Корректировка календарно-тематического планирования по отдельным учебным предметам, факультативным курсам и занятиям внеурочной деятельности.
2. Привлечение педагогических кадров в образовательную организацию (учителей русского языка, английского языка, биологии, математики, начальных классов).

5. Востребованность выпускников

9 класс	
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам	95
Допущены к ГИА	92
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	92
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	40
-в профессиональных образовательных организациях	52
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	3
-в общеобразовательной организации второй год	1
-работают, не обучаются	2
11 класс	
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	60
Допущены к ГИА	60
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	60
-в организациях высшего образования	44
-в профессиональных образовательных организациях	15
-работают, не обучаются	1

Выводы:

- в 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе; 40 чел. (43,5%) продолжают обучение в МОУ СОШ №9 УКМО.
- профили обучения в 10-м классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;
- выпускники 11 класса (98,3%) продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершёнными профилями обучения; продолжают обучение в высших учебных организациях 44(73,3%).

год	Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего 9 класс	Обучаются в 10 классе	Обучаются в СПО	Всего 11 класс	Обучаются в организациях высшего образования	Обучаются в СПО	Работают, не обучаются
2021	106(103)	54(52,4%)	49(46,2%)	68	48(70,5%)	18(26,5%)	2(2,9%)
2022	104(99)	51(51,5%)	48(48,5%)	53	38(71,6%)	10(18,9%)	4(7,5%)
2023	95(92)	40(43,7%)	52(56,3%)	60	44 (73,3%)	15(25%)	1(1,6%)

Анализируя востребованность выпускников за 3 года, можно сказать о снижении доли выпускников 9 классов на 7,8%, которые продолжают обучение в 10 классе, 56,3% оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования. Выпускников среднего общего образования продолжают обучение в организациях высшего образования (73,3%) и организациях профессионального образования (25%).

Выводы по разделу 5:

- все выпускники основного общего образования и среднего общего образования трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах.

Проблемы:

- снижение доли выпускников ООО, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

Пути решения:

- продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

- провести разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по специфике углублённого изучения предметов в 10-м классе с целью оптимального выбора ими предметов на базовом и углублённом уровне для дальнейшего выбора обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения МОУ СОШ № 9 УКМО

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

На период самообследования в МОУ СОШ № 9 УКМО работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Характеристика педагогического коллектива	2021	2022	2023
1.	всего педагогических работников	69	65	69
	Из них учителей, из них	59+5 сов	57 + 8 сов	64
1.1.	Высшей категории	14 /21,8%	13/20%	17/24%
1.2.	Первой категории	27 /42,2%	24/36,9	28/40%
1.3	Аттестовано на соответствие	23 /35,9%	28/43,07	13/18,8%
1.4	Без категории (в том числе молодые специалисты, впервые приступившие)	6	6	6
2.	Молодые специалисты и впервые приступившие к работе	2	6	5
3.	Обучающиеся в педагогических вузах и колледжах	0	0	2
4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	61/77,7%	53/81,5%	56/81%
5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	14 /22%	9/13,8%	13/18%
6.	лица, не имеющие высшего образования, обучающиеся в вузах	3	3	2
7.	Педагогические работники (воспитатели ГПД, психологи, педагог дополнительного образования, социальный педагог)	5 чел.	7 чел.	4 чел.

В целом, педагогический состав МОУ СОШ работоспособный, наблюдается разумное сочетание опыта и молодости, но серьезной проблемой остается нехватка педагогов, доля педагогов,

имеющих нагрузку свыше 36 часов составляет 30%, средняя нагрузка на педагога 36 и более часов, 5 педагогов начальной работают в 2 классах, несмотря на то, что учебный план выполняется в полном объеме, ведутся все предметы, ощущается острая нехватка учителей русского языка, математики, химии, физики, иностранного языка.

Участие педагогов МОУ СОШ № 9 УКМО в конкурсах, олимпиадах.

Всероссийский	Конкурс эссе «Медиация в образовательной организации»	Призёр
Всероссийский	Межрегиональный конкурс «Лучший учитель-наставник»	Победитель, 2 место
Муниципальный	«Куборо»	3 место
Региональный	Региональная Олимпиада по педагогике «Вперёд, учитель!»	Сертификат участника – 2 человека
Всероссийский	«Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	Сертификат Участника – 6 человек
Международный	Международная олимпиада учителей-предметников « Профи -2022»	Сертификат участника
Международный	Международная олимпиада учителей-предметников « Профи -2022» по финансовой грамотности	Сертификат участника
Муниципальный	Конкурс «Лучшая методическая разработка».	Призер – 1 человек Участник – 2 человека
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования, посвящённый году педагога и наставника.	Диплом участника

Имеют награды и звания:

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 4 чел
 Отличник Просвещения Российской Федерации - 3 чел
 Почетный работник общего образования - 6 чел.
 Почетная грамота Губернатора Иркутской области - 2 чел
 Благодарность Губернатора Иркутской области - 2 чел
 Грамоты и Благодарности Министерства образования Иркутской области – 35 чел.
 Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 6 чел.
 Почетная грамота Управления образованием УКМО – 42чел.
 Благодарность Управления образованием УКМО - 54 чел
 Почетная грамота мэра района - 15 чел.
 Благодарность мэра района - 15 чел.
 Почетная грамота Главы города - 7 чел.
 Благодарность Главы города - 9 чел.
 Почетная грамота Думы района - 7 чел.
 Благодарность Думы района - 5 чел
 Почетная грамота Думы города - 7 чел
 Благодарность Дума города - 7 чел

Почетная грамота школа - 52 чел
Благодарность школы - 33 чел
Звание «Ветеран труда» - 15 чел
Лауреаты премии Приоритетного национального проекта «Образование» - 2 чел.

6.2. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Из приведенных выше данных видно, что в школе сложился достаточно квалифицированный состав педагогов, постоянно повышается уровень образования коллектива через курсы повышения квалификации. Учителя школы активно участвуют в муниципальных, региональных, межрегиональных семинарах, дистанционных и заочных курсах, курсах повышения квалификации. Учителя технологии, иностранного языка, географии, ОБЖ, математики имеют собственные сайты, члены административного аппарата имеют дипломы менеджеров в сфере образования, 4 педагога школы принимают участие в проверке документов на аттестацию в качестве экспертов. Также 4 педагога МОУ СОШ № 9 УКМО стали экспертами муниципального конкурса «Учитель года» и 3 педагога экспертами конкурса «Новая волна», 2 педагога эксперты региональных конкурсов «Учитель года» и «Педагог – психолог».

В школе организован непрерывный процесс повышения квалификации педагогов, за 3 года 100% учителей прошли курсовую подготовку, в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Общие сведения о работниках, прошедших курсовую переподготовку в 2023 году

Всего за период 2021 - 2023	2021	2022	2023
159 курсов повышения квалификации	54	50	55

В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (5 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Транслирование опыта педагогических работников (выступление на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах)

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в международных, республиканских, зональных и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

№	Тема выступления, мастер-класса	Уровень мероприятия	ФИО педагога
Всероссийский уровень			
1	Акция #Я_МЫ сдаем ЕГЭ: ПОДКАСТЫ	Всероссийский, март 2023	Реуцкая Н.В.
Региональный уровень			
1	«Функциональная грамотность учителя – основы развития функциональной грамотности обучающегося»	Межрегиональный семинар «Бурятский республиканский институт образования», май 2023	Реуцкая Н.В.
2	«Школьные музеи в образовательном пространстве: возможности, перспективы и инновации»	Дистанционный региональный форум, 15-16 февраля 2023	Догорева И.В.
3	«Педагогическая деятельность в теории и практике» XV региональная научно- методическая конференция г. Братск		Федорова М.Н.
4	Образовательный интенсив для молодых специалистов.	Региональный форум «Образование Прибайкалья – 2022».	Кузнецова М.С.
Муниципальный уровень			
1	«Решение 27 задания ЕГЭ нового типа – задачи на псевдоаутосомное наследование»	ноябрь 2022, РМО	Карплюк Т.И.
2	«Организация и проведение экскурсий на пришкольный участок»	ноябрь 2022, РМО	Карплюк Т.И.
3	Открытый урок «Один в поле не воин»	28.04.2023, Единый методический день	Карплюк Т.И.
4	Развитие функциональной грамотности через развитие профессиональных компетенций педагога	28.04.2023, Единый методический день	Реуцкая Н.В.
5	Мастер – класс «Использование не рабочей руки тренировка дриблинга»	28.04.2023, Единый методический день	Воронин Д.Ю.
6	«Рабочий лист, как способ организации учебного процесса»	РМО	Медведева О.А.
7	«Обобщение опыта работы»	РМО	Кузнецова Е.Г.
8	«Мой первый опыт мастерства»	Форум молодых специалистов	Доля Ю.В.

№	Тема выступления, мастер-класса	Уровень мероприятия	ФИО педагога
9	Мастер-класс «Формирование математической грамотности через проектную задачу»	28.04.2023, Единый методический день	Федорова М.Н. Почебутова Л.И.
10	«Применение инструментов функциональной грамотности при решении заданий на языке Python»	28.04.2023, Единый методический день	Мильтова И.В.
11	«Представление работы по апробации учебника «Статистика и теория вероятности»	РМО	Почебутова Л.И.
12	Проблемы и пути подготовки к ГИА.	Августовская конференция, 27.08.22г	Кычкина Е.Л.
13	Инсёрт – приём технологии критического мышления.	Единая методическая неделя Лицей, 27.03.2023г	Кычкина Е.Л.
14	«Кроссенс как приём развития креативного мышления»	Единая методическая неделя Лицей, 27.03.2023г	Лаптева И.В.
15	Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха.	Единая методическая неделя Лицей, 27.03.2023г	Терещук Е.А.
16	Проблемы и пути подготовки к ГИА.	Августовская конференция, 27.08.22г	Эсенова Э.Э.
17	«Из опыта работы. Развитие личностных качеств учащихся как один из аспектов в работе учителя-словесника».	29.08.22 г., РМО	Тришина Т.Ю.
18	Выступление на тему «Формирование математической грамотности младших школьников через внеурочную деятельность»	Августовская конференция, 27.08.22г	Камушкина О.М.
19	«Сотрудничество с международной организацией «Лига защиты культуры». Путешествие на планету Доброты».	Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России!»	Мазур О.С.
20	Волонтеры Победы – одна из граней патриотизма	Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России!»	Реуцкая Н.В.
21	«Орлята России»	Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России!»	Бушватюк Н.А.
22	«Практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»	Муниципальный единый методический день	Белая О.С. Попова М.Ю.
23	«Практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»	Муниципальный единый методический день	Бушватюк Н.А Поддубная К.Г
Школьный уровень			
1	Мастер – класс «Финансовая грамотность на уроках в начальной школе»	Единый методический день	Попова М.Ю.

№	Тема выступления, мастер-класса	Уровень мероприятия	ФИО педагога
2	«Как повысить успеваемость в классе».	21.03. 23 г. школьный метод. семинар «Грани патриотизма»	Тришина Т.Ю.
3	Волонтеры Победы – одна из граней патриотизма	21.03. 23 г. школьный метод. семинар «Грани патриотизма»	Реуцкая Н.В.
4	«Из опыта работы. Развитие личностных качеств учащихся как один из аспектов в работе учителя-словесника».	ШМО	Тришина Т.Ю.
5	«Психологические методы коррекции почерка»	Малые педчтения	Бушватюк Н.А.
6	«Игровые технологии на уроках в начальной школе»	Малые педчтения	Кузнецова М.С.
7	«Методы и приёмы формирования смыслового чтения на уроках литературного чтения»	Малые педчтения	Маркова Е.П.
8	«Функциональная грамотность при работе с текстом»	Малые педчтения	Яговцева Ю.В.
9	Урок литературного чтения Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	День открытых уроков	Доскоч Т.Б.
10	Урок русского языка «Упражнения в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода»	День открытых уроков	Асеева А.В.
11	Урок математики «Решение уравнений»	День открытых уроков	Мартюшева И.А.
12	Занимательная грамматика. Интеллектуальная игра «Пентагон» среди обучающихся 3-х классов	День открытых занятий по внеурочной деятельности	Маркова Е.П.
13	Весёлая математика «Старинные русские меры длины»	День открытых занятий по внеурочной деятельности	Аксаментова Е.Т.
14	«Активизация познавательной деятельности младших школьников как условие успешного обучения»	Круглый стол по предметности	Белая О.С, Попова М.Ю.
15	«Речевое развитие младших школьников»	Круглый стол по предметности	Фёдорова Е.Н.
16	«Психологические методы коррекции почерка»	Круглый стол по предметности	Бушватюк Н.А.
17	Урок окружающего мира «Где живут белые медведи?»	Круглый стол по предметности	Игишева Е.И.
18	Урок математики «Перестановка слагаемых»	Круглый стол по предметности	Дмитриева Н.Г.

№	Тема выступления, мастер-класса	Уровень мероприятия	ФИО педагога
19	Урок литературного чтения «Чтение слов и предложений с буквой щ»	Круглый стол по предметности	Мазур О.С.
20	Урок окружающего мира «Когда придёт суббота?»	Круглый стол по предметности	Камушкина О.М.

Транслирование педагогического опыта работников через публикации в сетевых сообществах и педагогической литературе.

№	Характеристика	2021	2022	2023
1	Публикации	4	2	5

Об ИКТ-компетенциях

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 32% педагогов начальной, 32% – основной, 18% – средней школы и 44% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 34 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ № 9 УКМО.

В 2023 году 9 учителей прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию ИКТ компетенций, 8 учителей школы провели мастер – классы, что позволило повысить уровень квалификации. Учителя МОУ СОШ № 9 УКМО успешно используют в своей профессиональной деятельности следующие информационные платформы, рекомендованные ФГИС «Моя школа»: «Якласс», «Дневник.ру», «РЭШ – Российская электронная школа», «Решу ОГЭ,ЕГЭ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 13 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 % не видят значимости в применении такого

формата заданий, 14 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 9 УКМО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году продолжает работать рабочая группа в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ № 9 УКМО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год. В рамках этой рабочей группы созданы творческие группы по всем направлениям функциональной грамотности, 24 педагога входят в состав 6 творческих групп.

О готовности перехода на новые ФГОС

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 9 УКМО для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 9 УКМО на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 9 УКМО на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Выводы по разделу 6: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 84,6 % учителей прошли курсы повышения квалификации.

Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Тематические педагогические советы, методические совещания, которые были проведены в течение 2023 года, дали возможность педагогам на практике, в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а так же демонстрировать опыт своей работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были акту-

альны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, основанной на творческом саморазвитии и самообразовании.

Проблемы:

1. Школа в 2023 году на 80% обеспечена кадрами;
2. Отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению;
3. Отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у опытных педагогов.

Пути их решения:

1. Организовать работу среди выпускников школы по пропаганде профессии учителя
2. Организовать работу по привлечению педагогических кадров в школу.
3. Необходимо повышать уровень профессиональной компетентности еще по многим вопросам реализации ФГОС, таким как:
 - изучение новых образовательных технологий,
 - система оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательные ресурсы

Наличие базы информационно-образовательных ресурсов школы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме: все кабинеты на 100% оснащены на компьютерами или ноутбуками, проекторами, принтерами на 71%, звуковыми колонками на 100%, веб – камерами на 50%, что недостаточно для дистанционных занятий, во всех кабинетах имеется доступ в Интернет, кроме того компьютерной техникой оснащены все кабинеты административного назначения, спортивный и актовый залы школы. Общая оснащенность по указанному оборудованию составляет 100%

Оборудование	2021	2022	2023
Компьютеры, ноутбуки (всего), в том числе	185	202	202
Количество кабинетов информатики, в них компьютеров	3/33	3/33	3/33
Количество компьютеров в предметных кабинетах	40	41	41
Количество компьютеров, используемых в адм. документообороте, других структурных подразделениях	25	25	25
Количество компьютеров и проекторов в кабинетах начальной школы	11	11	11

Количество компьютеров в локальной сети и подключенных к сети Интернет	157	157	157
Интерактивные доски	6	6	6
Принтеры, МФУ	37	38	38
Ноутбуки	111	111	111
Проекторы	44	44	44
Интерактивная панель	-	-	1

Все компьютеры, используемые в образовательном процессе, подключены к сети Интернет, ведется информационная база по учащимся и педагогам, стабильно работает электронная почта, документооборот ведется в электронном виде, организована работа в электронном журнале, дневнике, создан и развивается сайт школы. Ведется плановое обновление устаревающей техники.

Современный образовательный процесс невозможно представить без использования электронных и цифровых образовательных ресурсов. Применение данных ресурсов позволяет сделать процесс обучения более ярким, насыщенным и результативным. Педагоги нашей школы используют как простые ЦОР (аудио,- видеоматериалы, так и сложные: электронные учебники и пособия. Активно используют на своих уроках и внеурочных занятиях ЭОР учителя начальных классов: учебное пособие « Мир природы», мультимедийное пособие « Уроки Кирилла и Мефодия», работают на образовательной платформе « Учи РУ», учителя технологии используют электронный учебный курс по технологии, при проведении уроков химии, физики и биологии успешно применяют видеодемонстрации различных опытов, учителями литературы, истории применяются материалы видеокурсов «Инфоурок».

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие, в то же время исключен доступ к сети Интернет без присутствия учителя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации. Электронные образовательные ресурсы сети Интернет, доступ к которым обеспечивается обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ размещены на сайте школы.

Огромную роль в образовательно – воспитательном процессе играет школьная библиотека.

В 2023 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Обеспечить доступ участникам образовательного процесса учащимся, педагогическим работникам к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы
2. Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС) и ФГОС нового поколения.
3. Формировать и развивать у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации
4. Оказывать помощь учащимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
5. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
6. Совершенствовать предоставляемых библиотекой услуг на основе школьного информационно-библиотечного центра.
7. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге. Осуществлять ин-

формационную поддержку методической теме школы .

II. Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на первом этаже учебного корпуса по адресу: 666784 Иркутская область, город Усть-Кут, пер. Школьный,2

Занимает изолированное специальное помещение - 60 кв.м. капитальный ремонт помещения произведён в июне 2020 года. Библиотека оборудована столами (3) для индивидуальной работы, 1- для коллективной работы стульями (12), кафедрой выдачи (1), двухсекционными стеллажами (6), односторонним стеллажами (12), выставочной витриной (1), стеллажом для газет и журналов (1), каталогом (1). В библиотеке имеется 5 компьютеров, подключенных с сети Интернет, множительная техника: принтер, ксерокс, сканер, цветной принтер. В библиотеке оборудован уголок отдыха, места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочие места библиотекарей. Решением педагогического совета школы от 05.05 2022 года принят локальный акт о создании школьного информационно-библиотечного центра. . Открытие Школьного информационно – библиотечного центра расширило возможности более широкого доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования НЭБ, АИБС, другим электронным библиотекам и базам данных, способствует совершенствованию предоставляемых ШИБЦ услуг на основе новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов, формированию комфортной библиотечной среды, использованию медиатеки.

С совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий, благодаря доступу в Интернет, учащиеся могут получить необходимую информацию и качественно подготовиться к занятиям. Работниками библиотеки большое внимание уделяется информационной работе. С этой целью постоянно оформляются и обновляются материалы на стендах в библиотеке ив рекреациях школы, в течение года создавались и демонстрировались видеоролики о книжных новинках, создан сайт библиотеки МОУ СОШ № 9.

Организуют работу библиотеки и читального зала два работника - заведующая библиотекой, имеющая высшее специальное образование, библиотечный стаж работы 48 лет, библиотекарь - образование, библиотечный стаж работы – меньше года.

Библиотека работает по плану, утверждённому администрацией МОУ СОШ № 9.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся начальной школы – 479
- Учащиеся основной школы – 602
- Учащиеся основной средней школы – 108
- в т.ч. учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 45
- Педагогические работники - 63
- Обслуживающий персонал - 40

III. Количественные и качественные показатели

	2022год	2023год
Количество учащихся	1203	1229
Количество читателей	1271	1272
Из них: учащиеся	1203	1195
учителя	63	40
обслуживающий персонал	5	3
Количество посещений	8785	7921
Количество книговыдач	19378	21498
в т.ч. учебников	16602	19220
Книжный фонд (экз.)	36769	33663
в т.ч. учебники (экз.)	19522	16416
в т.ч. художественная литература	16033	16033
в т.ч. методическая литература	1214	1214

в т.ч. не книжные документы	305	305
Обеспеченность учебниками в %	99,9	99,9
Средняя посещаемость	7,0	6,0
Средняя обращаемость учебников	1,0	1,7
Средняя обращаемость	0,5	
Средняя читаемость	15,2	17,0
заседания клубов	27	9
уроки мужества	6	9
книжные выставки, календари знаменательных дат	18/19	12/19
Стенд «Это интересно»	19	20
интеллектуальные игры	12	16
видеоролики	11	4
беседы	4	2
интерактивные уроки	12	8
уроки информационной грамотности	5	5
вечер поэзии	2	-
конкурс видеороликов	1	-
Проекты	1	2
Виртуальные экскурсии	-	3
справки	379	320

ИУ.Работа с библиотечным фондом

Учебники и учебная лит.	2022год	2023год
Поступило (экз.)	2762	2668
На сумму	1 035 719 руб. 85 коп.	1237695-25
за счёт субвенции	-	-
Художественная литература	-	-
Поступило (экз.)	-	-
На сумму	-	-
Методическая литература	-	-
Итого: количество (экз.)		2668
Сумма		1 237 695 руб. 25 коп.

В течение года было списано 5774 экз. учебников на сумму 2387350 руб. 98 коп.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги
- папка «Акты»
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных
- книги суммарного учёта
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры.

Учебники дети сдают в основном, в хорошем состоянии. В целом, сохранность учебников удовлетворительная.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, используются учебники, включенные в Федеральный перечень, приказом обес-

печенность учебниками составляет 99,9 %. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо было закупить до сентября 2023 года.

В школе налажена работа по обеспечению сохранности библиотечного фонда учебников: регулярно в течение учебного года работниками библиотеки совместно с родительским активом проводились рейды по проверке учебников, составлялись акты, результаты проверок доводились до сведения администрации школы, родителей. Вместе с тем существует некоторый дефицит произведений художественной литературы, изучаемой на уроках литературы, много ветхой, подлежащей списанию литературы, недостаточно изданий периодической печати.

Выводы и предложения по разделу № 7.

Обеспеченность образовательного процесса информационно – образовательными ресурсами соответствует нормативам.

Есть необходимость в обновлении библиотечного фонда художественной литературы, недостаточно средств на приобретение изданий периодической печати, необходимо начать работу по созданию электронного каталога школьной библиотеки

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в двух зданиях: основное - трехэтажное здание кирпичного исполнения, год постройки– 1979, год ввода в эксплуатацию 1980,общая площадь 6650,2 кв.м. Оба здания школы имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Второе здание - отдельно стоящее одноэтажное здание – спортивный зал с пристроем общей площадью 607,7кв.м год постройки 1955, 1962 г. летом 2023 года выполнен капитальный ремонт фасада спортивного зала и мастерских, заменены окна на пластиковые.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке общей площадью 21.200 кв.м., где выделены зоны: физкультурно – спортивная (футбольное поле, беговая дорожка 200м, баскетбольная и волейбольная площадки,, прыжковая яма, игровая, где установлены уличные тренажеры, воркауты) полоса препятствий для занятий военно – прикладными видами спорта, пришкольный участок, хозяйственная зона. Все спортивные сооружения находятся в исправном состоянии, ежегодно принимаются комиссией, проводится проверка на усиленную нагрузку.

Территория школы ограждена забором, который требует ремонта, часть территории школы находится под видеонаблюдением, по периметру территории имеется наружное электрическое освещение. Входы и въезды в школу имеют твердое асфальтовое покрытие. Здания школы подключены к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание осуществляется через фрамуги и приточно – вытяжная в столовой, спортивном зале школы, кабинете химии. Для обеспечения безопасности детей и сотрудников школы в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются и ремонтируются или подлежат замене.. Основное здание имеет 1 основной и 11 эвакуационных выходов. В основ-

ном здании школы располагаются учебные классы, кабинеты административного и социального назначения, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, тренажерный зал, тир.

В образовательном процессе задействован 41 учебный кабинет, из них 3 компьютерных класса, 2 класса ИНК, кабинет Точки Роста, 4 кабинета оборудованы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет математики	3
Русского языка	4
Иностранных языков	4
Истории и обществознания	2
географии	1
биологии	1
физики	1
химии	1
информатики	3
Изобразительной деятельности	1
музыки	1
технологии	1
Кабинеты для детей с ОВЗ	3
Слесарные мастерские	1
Столярные	1
Спортивный зал	2
Кабинет психологов	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет соц. педагога	1
Кабинеты начальной школы	9
Библиотека	1
Столовая	1
Кабинеты административного назначения	4
Краеведческий музей	1
Тренажерный зал	1
Зал борьбы	1
Актовый зал	1
Лыжная база, тир	1
Футбольное поле	1
Волейбольная площадка	1
Беговая дорожка	1
Полоса препятствий	1
Уличные тренажеры	1
Кабинет «Точка роста»	1
Кабинеты ИНК - классов	2

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов. Большая часть кабинетов оборудована двухместными, регулируемыми по высоте столами и стульями, шкафами для хранения методических пособий и учебной литературы, все кабинеты оснащены персональными компьютерами, проекторами, подвесными экранами, в течение 2023 года приобретены наглядные учебные пособия по физике, химии, планомерно производится замена компьютерного оборудования, благодаря денежным средствам, выделенным Иркутской

нефтяной компанией, приобретено современное оборудование – интерактивная панель, заменены компьютерные столы в кабинетах ИНК - классов, приобретены лаборатории для ЕГЭ по физике, спортивное оборудование.

В рамках проекта « Народные инициативы» приобретена мебель для оборудования комнаты детских инициатив.

**Финансово-хозяйственная деятельность
МОУ СОШ № 9 УКМО за 2023 год**

Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно утвержденной бюджетной смете и исполнена в полном объеме.

№	Статья расходов	Выделено и израсходовано денежных средств		
		2021	2022	2023
1	Капитальный ремонт	-	4 769562,85-	7 969 900
2	Оплата за тепло	5068 588,74	5 397641,31	5 025 800
3	Электроснабжение	1 092 000	1 080 000.0	1 110 900
4.	Водоснабжение	471 386	424 679,04	457 300
5.	Оплата текущего ремонта зданий и сооружений	84 000	136984	90 000
6.	Оплата содержания помещения	180 000	220 686,12	120 000
7.	Расходные и хоз. материалы (ремонт, об-	864 171	1 295322,20	1 010 000
8.	Субвенция (учебники, мебель, компьютерное оборудование, журналы, мел, бумага, учебное	2 453 300	2 323 300,00	2 376 000
9.	Медицинские услуги	395 300	416 322	478 100
10.	Приобретение основных средств	1500	6500	8000
11.	Приобретение посуды в столо-	150 000	150 000	169 000
12	Льготное питание детей	3 094974	7278534,01	9 200835
13.п	Приобретение основных средств	830 000	1 040 309	1 385500
14.	Санитарно – гигиеническое об-	16 200	73345	82 700
15.	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	224400	236648	142 600
16.	Сервисное обслуживание	152472	103 937,1	50 400
17.	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	138234	133883,86	130 600
18.	Прочие текущие расходы (сайт, курсы повышения, обрезка лепе-	278 341,20	244 980	280 000
19.	Производственный контроль	27.043,65	31 208,95	24 000
20.	Услуги связи	54 700	82455	19 300
21.	Оплата по договорам гражданско – правового характера	-	150 000	150 000

22.	Услуги по охране объекта	-	37 317-	1 920 000
23.	Приобретение медикаментов	1500	5000	7 800

Финансирование деятельности МОУ СОШ № 9 за 2023 год по отдельным статьям соответствует, в основном, объемам финансирования в 2022, кроме средств выделенных на охрану объекта.

Выводы и предложения по разделу № 8

По набору помещений, оборудованию, по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует, в основном, требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности. Вместе с тем есть необходимость в приобретении учебной мебели в кабинеты средней школы, приобретение лингафонного оборудования для кабинетов иностранного языка, требуется замена мебели в актовый зал школы, требуется обновление оборудования мастерских для мальчиков, капитальный ремонт системы отопления.

Исходя потребностей МОУ СОШ № 9 и с учетом выделенных на 2023 год денежных средств, планируется в летний период 2024 года провести капитальный ремонт системы отопления основного здания школы, косметический ремонт помещений отдельно стоящего спортивного зала школы, косметический ремонт кабинета физики.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения необходимо провести ремонт ограждения территории школы и обустройство запирающихся калиток..

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов обязательной части учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов в 1, 4, 5, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и

научно - методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

По итогам анализа полученных данных подготовлены соответствующие документы (анализы, отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности и принимаются управленческие решения.

В систему ВСОКО включен такой показатель как удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

Результаты социологического опроса

по МОУ СОШ № 9 УКМО

Общая численность обучающихся: 1108

Численность респондентов, принявших участие в опросе: 591

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа- ции	По муниципально- му образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	99.66%	97.65%	64.39%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	99.66%	97.99%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	99.49%	95.56%	91.48%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.64%	93.04%	92.86%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	99.14%	90.00%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	99.15%	91.63%	89.40%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	98.64%	90.53%	86.90%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	98.98%	89.95%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	98.81%	91.17%	81.63%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	98.79%	84.55%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99.66%	96.35%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	99.32%	94.14%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	99.15%	87.96%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	99.32%	94.06%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	99.49%	96.68%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образо-	98.81%	90.39%	94.90%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	вания			
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	99.83%	95.79%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	99.32%	96.84%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	99.66%	97.46%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	99.66%	94.31%	84.96%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	98.63%	70.27%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	99.66%	91.44%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	99.32%	91.42%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	99.66%	95.16%	96.67%

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателя			Единица измерения
		2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1244	1203	1184	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526	465	474	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592	618	602	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121	110	108	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	529/42,5%	519/43,1%	467/39,4%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67	3,77	3,72	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17	3,42	3,73	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,72	68,96	67,79	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,49	59,90	48,83	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%	0/0%	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%	0/0%	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателя			Единица измерения
		2021	2022	2023	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/5,8%	0/0%	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8%	5/5%	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/1,8%	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/4,04%	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/5,8%	8/14,8%	1/1,6%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607/48,9% (ВСОШ) 205	680/53,3% (ВСОШ) 308	500/42,2% (ВСОШ) 168	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225/18,1% 64 (ВСОШ)	153/13% 40 (ВСОШ)	153/13% 26 (ВСОШ)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,03%	18/1,4%	2/0,2%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	15/1,2%	6/0,4	2/0,2%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	3/0,3%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73/6%	67/5,7%	66/5,5%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/4%	47/3,9%	42/3,5%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателя			Единица измерения
		2021	2022	2023	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 чел	65 чел.	68чел.	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/81%	53/81,5%	56/81%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/81%	53/81,5%	56/81%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/18%	12/18,4%	13/18%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/18%	12/18,4%	13/18%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/53,7%	37/57%	54/65%	человек/%
1.29.1	Высшая	16/25,3%	13/20%	17/24%	человек/%
1.29.2	Первая	21/33,3%	24/37%	28/41%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63	65	69	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/9,5%	4/ 6,5%	5/7,2%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/47,6%	29/44%	32/46,3%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателя			Единица измерения
		2021	2022	2023	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/28,5%	9/13,8%	10/14,4%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/30,1%	31/47,6%	34/49,2%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/7,1%	5/7,69%	5/683%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 /69%	42/64%	55/79,7%	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,17	1,6	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,76	30,74	30,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет

N п/п	Показатели	Значение показателя			Единица измерения
		2021	2022	2023	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1244/100%	1203/100%	1184/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,18	5,18	5,18	кв.м

Общие выводы по итогам самообследования МОУ СОШ № 9 УКМО

Анализ результатов самообследования МОУ СОШ № 9 за 2024 год свидетельствует о том, что деятельность МОУ СОШ №9 г. Усть-Кута строится в режиме развития в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно – правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, решениями Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования, Уставом МОУ СОШ № 9, Программой развития школы, обеспечивая реализацию прав граждан на получение гарантированного бесплатного образования в рамках Федеральных образовательных стандартов общего и дополнительного образования.

Анализ показателей свидетельствует о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно–эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагоги школы обладают достаточной профессиональной подготовкой, стремятся к постоянному совершенствованию путем обучения на курсах повышения квалификации и путем самообразования, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем ощущается недостаток в педагогических кадрах, в связи с чем, педагоги школы вынуждены работать с большой перегрузкой, в связи с чем отмечается снижение процента участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный, информационно-технологический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Содержание отчёта о результатах самообследования МОУ СОШ № 9 УКМО Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом МОУ СОШ № 9 УКМО от 10.04.2024 года протокол № 2

Директор МОУ СОШ № 9 УКМО

/Д.Н.Скажуткина/

Составлен в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ № 9 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО



/А.В. Малышев/

« 11 » 2024 г.