

Принято на заседании педагогического совета протокол № 9 от 30 августа 2024года	Утверждено: Директор МОУ СОШ №9 УКМО Скажутина Д.Н. приказ № 117 от 30 августа 2024года
---	--

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.1)
МОУ СОШ №9 УКМО
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МОУ СОШ №9 УКМО
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 N 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ СОШ №9 УКМО;

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение	В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
Иностранный язык	Представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью

	<p>своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.</p>
Искусство	<p>Представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>

Технология	Представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах организовано преподавание элективного курса «Смысловое чтение» (1 час).

Цель данного курса – овладеть навыками смыслового чтения.

Главные задачи курса - научить детей более глубоко проводить анализ прочитанного, составлять разные виды планов к тексту, обучать учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 9 часов, включая коррекционно-развивающие занятия:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем (2 ч) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
2. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (1 час) по развитию

фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения (1-4 класс, в зависимости от сложности дефекта)

3. Коррекционно-развивающие занятия с психологом включающие в себя коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции. (2ч)

Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.1 (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Занятие с логопедом	1	1	1	1	4
Занятия с психологом	2	2	2	2	8
Коррекционные занятия	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность 4 часа					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность»</i>	1	1	1	1	4
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1	1	1	1	4
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1	1	1	1	4

**Индивидуальный учебный план обучающихся 4 класса МОУ СОШ №9 УКМО,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	-	-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23ч
Внеурочная деятельность:		9
Коррекционно-развивающая область:		
логопедические занятия(1ч)		5
коррекционные занятия(2ч)		
психолог(2)		
Развивающая область		
Разговоры о важном		1
Финансовая грамотность		1
Орлята России		1
Смысловое чтение		1
общее количество часов		32

Календарный учебный график МОУ СОШ №9 УКМО на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года - 28.05.2024 года.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-4 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

	Учебных		Каникулы	Период каникул
	недель	дней		
1 четверть	8	40	10 дней	26.10-04.11
2 четверть	8	40	11 дней	29.12-08.01
3 четверть	10	52	9 дней	22.03-30.03
4 четверть	8	38		
итого	34	170	30 дней	

Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по 5-дневной рабочей неделе.

Начало занятий 1 смены - 8.00, 2 смены - 14.00.

Продолжительность урока- 40 минут, в 1 классах – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут во втором, что соответствует действующим нормам.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа для 4 класса.

Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Продолжительность урока – 35 минут для обучающихся 1-х классов в I и II четвертях;

40 минут для обучающихся 1-х классов в III и IV четвертях;

40 минут для обучающихся 2-4 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Организация промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающегося с ЗПР планируемых результатов проводится при завершении каждого учебного года или уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения

содержания образования, и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной (по итогам освоения АОП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающегося мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май учебного года, согласно графика без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

От участия в ВПР освобождаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения на уровне начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АОП НОО не служит препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	-	Контрольная проверка навыка чтения	Контрольная проверка навыка чтения	Контрольная проверка навыка чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая проверочная работа

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая проверочная работа
Искусство	Музыка	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Технология	Технология	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Физическая культура	Физическая культура	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

