

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол №9 от 30 августа 2024года.

Утверждено:  
Директор МОУ СОШ №9 УКМО  
Скажутина Д.Н.  
Утверждена приказом  
Приказ № 117 от 30 августа 2024года

**Учебный план  
адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
МОУ СОШ №9 УКМО  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
МОУ СОШ №9 УКМО  
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 N 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ СОШ №9 УКМО;

Учебный план МОУ СОШ №9 УКМО (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений* (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

<b>Русский язык и литературное чтение</b>	В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
<b>Иностранный язык</b>	Представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<b>Математика и информатика</b>	Организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и

	<p>многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.</p>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<p>Изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.</p>
<b>Искусство</b>	<p>Представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
<b>Технология</b>	<p>Представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах организовано преподавание элективного курса «Смысловое чтение» (1 час).

Цель данного курса – овладеть навыками смыслового чтения.

Главные задачи курса - научить детей более глубоко проводить анализ прочитанного, составлять разные виды планов к тексту, обучать учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 9 часов, включая коррекционно-развивающие занятия:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем (2 ч) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, проработка и изучения сложных разделов учебной программы.
2. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (2 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения (1-4 класс, в зависимости от сложности дефекта)
3. Коррекционно-развивающие занятия с психологом включающие в себя коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции. (1ч)

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-4 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

	Учебных		Каникулы	Период каникул
	недель	дней		
1 четверть	8	40	10 дней	26.10-04.11
2 четверть	8	40	11 дней	29.12-08.01
3 четверть	10	52	9 дней	22.03-30.03
4 четверть	8	38		
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	<b>30 дней</b>	

Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по 5-дневной рабочей неделе.

Начало занятий 1 смены - 8.00, 2 смены - 14.00.

Продолжительность урока- 40 минут, в 1 классах – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут во втором, что соответствует действующим нормам.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа для 4 класса.

Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в середине 3 четверти предусматриваются недельные дополнительные каникулы;
- в сентябре-октябре 4 урок в 1 классах проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, спортивных занятий, развивающих игр;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- предусмотрено в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

## **2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №9.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении временного промежутка.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	-	Контрольная проверка навыка чтения	Контрольная проверка навыка чтения	Контрольная проверка навыка чтения

Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая проверочная работа
Искусство	Музыка	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Технология	Труд (технология)	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговое тестирование
Физическая культура	Физическая культура	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

**Недельный учебный план начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 (5-дневная учебная неделя)  
на 2024-2025 учебный год**

**Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	0	3
<b>Учебные недели</b>	33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>	693	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>					
Занятие с логопедом	2	2	2	2	<b>8</b>
Занятия с психологом	1	1	1	1	<b>4</b>
Коррекционные занятия	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность 4 часа</b>					
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность»</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1	1	1	1	<b>4</b>

**Индивидуальный учебный план обучающихся 2 класса МОУ СОШ №9 УКМО, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Изобразительное искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b> 22ч		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Смысловое чтение	1
<b>Максимально допустимая</b>		<b>23ч</b>



<b>аудиторная недельная нагрузка</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		9
Коррекционно-развивающая область:		
логопедические занятия(2ч)		5
коррекционные занятия(2ч)		
психолог(1)		
<b>Развивающая область</b>		
Разговоры о важном		1
Финансовая грамотность		1
Орлята России		1
Родной язык		1
общее количество часов		32

**Индивидуальный учебный план обучающихся 4 класса МОУ СОШ №9 УКМО, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого 23ч		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	-	-
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		23ч
<b>Внеурочная деятельность:</b>		9
Коррекционно-развивающая область:		
логопедические занятия(2ч)		5
коррекционные занятия(2ч)		
психолог(1)		
<b>Развивающая область</b>		
Разговоры о важном		1
Финансовая грамотность		1

Орлята России		1
Смысловое чтение		1
общее количество часов		32

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
на 2024-2025 учебный год**

<i>класс</i>	<i>Название предмета</i>	<i>Автор, издательство, год издания учебной литературы</i>	<i>% обеспечения</i>
1-4	Русский язык	УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство Просвещение, 2022	100
1-4	Литературное чтение	УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Издательство Просвещение, 2022	100
1-4	Математика	УМК «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (1 класс), УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие (2,3,4 класс) Издательство Просвещение, 2022	100
1-4	Окружающий мир	УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 3 классы), УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А., Крючкова Е.А. (4 класс), Издательство Просвещение, 2022	100
1-4	Изобразительное искусство	УМК «Изобразительное искусство» Горьева Р. А., Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение» 2019, 2022	100
1-4	Труд (технология)	УМК «Технология» Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Издательство «Просвещение» 2019, 2022	100
1-4	Физическая культура	Лях В.И.. «Физическая культура»; М.: Просвещение 2019,2022	100
4	Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк, «Основы религиозных культур и светской этики»; «Просвещение», 2019	100
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., «Основы мировых религиозных культур»; Просвещение, 2019;	100
1-4	Музыка	УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение», 2019.2022	100
1абвг, 2абвг 3абвгд	Элективный курс Смысловое чтение	Чтение. Работа с текстом. Крылова О.А. 2020,2022	100

